

Příloha č. 1 Směrnice o poskytování poradenských služeb

ORGANIZACE LOGOPEDICKÉ A SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PODPORY A PÉČE V MŠ TRUTNOV

STUPEN PODPORY	I. STUPEN PODPORY	II. STUPEN PODPORY	III. STUPEN PODPORY
ODPOVĚDNÉ OSOBY	Pedagogové jednotlivých tříd	Logopedický asistent na jednotlivých M	Speciální pedagog - logoped MŠ TRUTNOV
APLIKOVANÉ STRATEGIE A KOMPETENCE	<p>Vycházejí a pracují podle RVP PV (viz aktualizovaný RVP PV + odkaz), kde v rámci každodenních aktivit podporují hravou formou správný rozvoj komunikačních schopností u dětí na třídě, jak ve skupinových nepřímo řízených i řízených činnostech, tak i v činnostech individuálních, které vychází z aktuálních potřeb a výsledků provedené Orientační depistáže komunikačních schopností ve Správě MŠ. Spolupracují s logopedickým asistentem školy, informují ho o výsledcích svých diagnostických pozorování a potřebě další podpory u jednotlivých dětí. Vypracovávají podle potřeby Plán pedagogické podpory ve spolupráci s logopedickým asistentem dané MŠ, spolupracují s rodiči. Aktivně aplikují metodu Elkonin, která komplexně podporuje správný rozvoj nejen fonologických schopností u dětí ve věku 5-7,5 let v rámci své třídy. Všichni pedagogové jednotlivých tříd MŠ Trutnov.</p>	<p>Spolupracují s pedagogy na jednotlivých třídách dané MŠ, jsou jim podle potřeby nápomocni při vypracovávání Plánu pedagogické podpory, vycházejí ze závěrů Orientační depistáže komunikačních schopností, sledují u vytipovaných dětí řečový vývoj a svoje poznatky podle aktuálních potřeb mohou zaznamenávat ve Správě MŠ do online formuláře: Přehled o rozvoji vybraných dovedností a způsobilostí dítěte v oblasti řeči a jazyka, na kterém spolupracují s pedagogy sledovaného dítěte i jeho rodiči. Spolupracují se speciálním pedagogem - logopedem školy při řešení dětí s narušenou komunikační schopností, včetně dalších speciálních vzdělávacích potřeb. Pravidelně se účastní supervizních setkání podle stanoveného harmonogramu ve dvouměsíčních intervalech nebo podle aktuálních potřeb individuálně dříve. Předává aktuální informace pedagogům a vedoucí modloučených pracovišť z těchto setkání. Je nápomocný pedagogům na třídách dané MŠ v rámci aplikace metody Elkonin. V MŠ Trutnov pracuje celkem 13 logopedických asistentů.</p>	<p>Mgr. et Mgr. Dagmar Kážová - speciální pedagog-logoped, surdoped MŠ Trutnov spolupracuje s ředitelkou organizace Bc. Vladimírou Priputenovou, vedoucími jednotlivých pracovišť, včetně Mgr. et Mgr. Lenkou Tomáškovou - speciálním pedagogem-logopedem MŠ Kryblická a Mgr. Petrou Trnovskou - speciálním pedagogem MŠ V Domicích na strategii dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci zkvalitňování logopedické a speciálně pedagogické péče v MŠ Trutnov (školení, semináře, supervize, kolegiální podpora v rámci jednotlivých pracovišť a Metodického centra Začít spolu). Spolupracuje s logopedickými asistenty na jednotlivých pracovištích MŠ TRUTNOV na podpoře dětí se zjištěnými speciálními vzdělávacími potřebami, vede ucelený diagnostický proces - pozorování v kolektivu, v rámci diferenciatlní diagnostiky provádí Logopedickou a speciálně pedagogickou depistáž, podle potřeby další šetření. Spolupracuje s rodiči, pedagogy, nastavuje další opatření a podporu, včetně doporučení dalších šetření a péče. Dochází na jednotlivá odloučená pracoviště podle aktuálních potřeb a na základě supervizí s logopedickými asistenty jednotlivých odloučených pracovišť společně spolupracuje na dalších vzdělávacích strategiích. Koordinuje spolupráci s logopedickými asistenty. Schůzky probíhají podle nastaveného Plánu supervizí každé dva měsíce (podle aktuálních potřeb dříve nebo individuálně). Poskytuje pedagogům, logopedickým asistentům, speciálním pedagogům - logopedům organizace a rodičům odbornou podporu v rámci speciálně pedagogické a logopedické péče a metody Elkonin pro děti 5-7,5 let v rámci individuální nebo skupinové kolegiální podpory.</p>
	Podpora komunikačních schopností z RVP PV		