

Rozvojový program MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016, č.j. MSMT – 23534/2015

## **Zpráva z logopedických seminářů uskutečněných ve dnech 19. 1. a 1. 2. 2016 v rámci Rozvojového programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016**

**Název seminářů:** Komplexní podpora komunikace u dětí předškolního věku, včetně možných úskalí

**Počet účastníků na seminářích:** 23 pedagogů z Mateřské školy, Trutnov (jmenný seznam z jednotlivých setkání v přílohách zprávy)

**Místo konání:** MŠ Trutnov, odloučené pracoviště Horská - Srdíčko, Trutnov.

**Lektor:** Mgr. et Mgr. Dagmar Kážová

**Zpráva vypracována dne:** 6. 3. 2016

**Zprávu vypracovala:** Mgr. et Mgr. Dagmar Kážová

**Program a náplň seminářů:** Náplní seminářů bylo získat potřebnou míru informovanosti o možnostech a úskalích logopedické prevence u dětí předškolního věku. V rámci praktických činností získat přiměřené kompetence k podpoře správného řečového vývoje u dětí, včetně orientačního logopedického screeningu u dětí s narušenou komunikační schopností.

Účastníci byli seznámeni s možnostmi komplexní podpory komunikace u dětí, v průběhu semináře si prohlédli nové terapeutické pomůcky, prakticky si vyzkoušeli činnosti na podporu přirozeného rozvoje komunikace u dětí. Seznámili se s možnými úskalími a limity logopedické intervence u dětí předškolního věku.

**Program semináře byl dále zaměřen na praktické ukázky činností na podporu správného řečového vývoje, včetně možných úskalí a individuálních potřeb (co hlídat, na co dávat pozor, kam se obrátit):**

### **Praktické činnosti na podporu správného dýchání:**

Sledujeme:

- **stav průchodnosti nosu** - podezření na zvětšenou adenoidní vegetaci (nosní mandle)
- **adenoidní vegetace může ovlivňovat:** oslabení retoretného závěru, jazyka, včetně správného klidového postavení, zažívání, vyprazdňování, hyperaktivitu i hypoaktivitu, špatné okysličení celého organismu, rozvoj řeči, sluchové vnímání, nemocnost a další)
- **stav hlasivek** – slabý chraptavý hlas, podezření na hlasovou poruchu a další

Doporučujeme:

- kontrolu velikosti a stavu nosní mandle, včetně kontroly stavu sluchu, mluvidel a hlasivek
- foniatrie, ORL

### **Praktické činnosti:**

V závislosti na prováděné činnosti, v rámci možností, dbáme na správný rovný stoj, sed, klek (záda rovná, nehrbit se, ramena směřují dolů a mírně vzad), hlava v prodloužení trupu v přirozeném postavení (nadměrně nezaklánět, nepředklánět), při nadechování nezvedat ramena. Hygienické podmínky - vyvětraná místnost, vyčištěný nos. Zapojení více smyslů najednou - hmat, sluch, zrak, jemná a hrubá motoriky. Kinestetické vnímání – krátký výdechový proud, dlouhý, jemný, prudký a podobně.

- pravidelná přirozená nejlépe každodenní aktivita
- nejpřirozenějším dechovým cvičením je zpěv, souběžně přirozeně rozvíjíme rytmizaci, hrubou i jemnou motoriku, grafomotoriku
- motivační hry s výdechovým proudem do pomůcek (foukadla, míčky, peříčka, brčka, přírodní materiály, oblíbené hračky a podobně)