

Mateřská škola, Trutnov
Komenského 485, 541 01 Trutnov



Výroční zpráva

za školní rok 2025 / 2026

Vypracovala: Bc. Vladimíra Priputenová

Datum: 24.8.2026

Přílohy vypracovaly: Kamila Burešová, Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková, Mgr. Kateřina Malá Mgr. Radomíra Viková, Mgr. Petra Trnovská, Bc. Lenka Müllerová, Bc. Ilona Nesvadbová, Miroslava Babková, Marcela Jarkovská, Bc. Zuzana Rejlová, Iveta Patzeltová.

Schváleno poradou vedení dne 25.8.2026

Č.J.: MŠTU-937/2026/Pri

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Přílohy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

Tabulka 1: Základní údaje školy

1.2 Součásti školy

pracoviště Komenského 485, 541 01 Trutnov	
 Pastelka	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Kamila Burešová
Kontakt	k.buresova@mstrutnov.cz 737 224 546

Odloučené pracoviště Benešova 222, 541 03 Trutnov - Poříčí	
 Stonožka	

Mateřská škola	kapacita na výjimku 56 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 56 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Iveta Patzeltová
Kontakt	i.patzeltova@mstrutnov.cz 737 224 549

odloučené pracoviště Gorkého 289, 541 01 Trutnov	
 Delfínek	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 84 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 84 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Miroslava Babková
Kontakt	m.babkova@mstrutnov.cz 737 224 541

odloučené pracoviště Horská 282, 541 02 Trutnov	
 Srdíčko	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 140 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 140 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Radomíra Viková
Kontakt	r.vikova@mstrutnov.cz 737 224 547

odloučené pracoviště Kryblická 423, 541 01 Trutnov	
 Sedmikráska	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 72 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 72 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková
Kontakt	l.tomaskova@mstrutnov.cz 739 690 821

odloučené pracoviště Novodvorská 617, 541 01 Trutnov	
 Kytíčky	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Lenka Müllerová
Kontakt	l.mullerova@mstrutnov.cz 731 512 634

odloučené pracoviště Tkalcovská 542, 541 01 Trutnov	
 Klíček	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 84 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 84 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Zuzana Rejlová
Kontakt	z.rejlova@mstrutnov.cz 737 224 543

odloučené pracoviště Úpská 559, 541 02 Trutnov 2 HSM	
 Čtyřlístek	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Kateřina Malá
Kontakt	k.mala@mstrutnov.cz 737 224 548

odloučené pracoviště V Domcích 106, 541 01 Trutnov	
 Pohoda	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 64 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 64 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Petra Trnovská
Kontakt	p.trnovska@mstrutnov.cz 737 224 540

odloučené pracoviště Voletiny 128, 541 03 Trutnov – Poříčí	
 Kulíšek	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 28 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 28 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Marcela Jarkovská
Kontakt	m.jarkovska@mstrutnov.cz 737 224 550

odloučené pracoviště Žižkova 465, 541 01 Trutnov
--

 Dráček	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Ilona Nesvadbová
Kontakt	i.nesvadbova@mstrutnov.cz 737 224 542

Tabulka 2: Součásti školy

1.3 Charakteristika školy

Mateřská škola, Trutnov vznikla 1.1.2003 jako samostatný právní subjekt sloučením všech 11 MŠ ve městě. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsaná 1.1.2005. Je příspěvkovou organizací Města Trutnov.

Lokalita organizace

Spádovou oblastí Mateřské školy, Trutnov je celá obec Trutnov. Lokalita jednotlivých pracovišť je podrobněji popsána v hodnocení daného pracoviště.

Sídlo ředitelství je na pracovišti **Komenského 485**, které je v centru města a je dobře přístupné jak pro zaměstnance, tak i pro veřejnost.

Rozdělení pracovišť dle lokality v Trutnově
Centrum Trutnova: 7 pracovišť, 24 tříd běžných / 2 třídy dle § 16 odst. 9
Trutnov 2 – Horní Staré Město: 2 pracoviště, 8 tříd běžných, 2 třídy dle § 16 odst.9
Trutnov 3 – Poříčí: 2 pracoviště, 3 třídy běžné

Tabulka 3: Rozdělení pracovišť

Charakteristika a specifika budov organizace

Organizace má celkem 11 budov, které jsou buď pavilonového typu (Komenského, Novodvorská, Úpská, Žižkova, Tkalcovská, Gorkého, Kryblická) nebo sídlí ve vilkách (Benešova, Voletiny, V Domcích).

Specifická je budova MŠ Horská, kterou nechala postavit firma J.A.Kluge, přádelna lnu pro své zaměstnance v roce 1910 a je unikátním objektem zejména díky svému nepřetržitému užívání ke vzdělávání předškolních dětí. V roce 2024 prohlásilo Ministerstvo kultury mateřskou školu za kulturní památku.

Pracoviště	počet dětí dle vyhlášky 24/třídu	počet běžných tříd	druh třídy	počet tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ
Komenského 485, Pastelka	96	4 (1 Montessori)	1 Homogenní 3 Heterogenní	
Tkalcovská 542, Klíček	72	3	Heterogenní	
V Domcích 106, Pohoda	62	2	Heterogenní	1

Žižkova 465, Dráček	96	4	2 Homogenní 2 Heterogenní	
Novodvorská 617, Kytičky, ZaS*	144	6	Heterogenní	
Gorkého 289, Delfínek	72	3	Heterogenní	
Kryblická 423, Sedmikráska	62	2	Heterogenní	1
Horská 282, Srdíčko, ZaS*	124	4	Heterogenní	2
Úpská 559, Čtyřlístek	96	4	Heterogenní	
Benešova 222, Stonožka	48	2	Heterogenní	
Voletiny 128, Kulíšek	24	1	Heterogenní	

a) ZaS* - uvedené MŠ jsou v síti škol s programem Začít spolu.

Tabulka 4: Přehled pracovišť

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole

Nejvyšší povolený počet dětí v organizaci je 1 022 dětí. V rejstříkové kapacitě jsou započítány děti na výjimku udělenou zřizovatelem na neurčito (28 dětí na třídu) a pouze s jednou paragrafovou třídou místo současných 4 tříd.

Z důvodu individualizace ve vzdělávání naplňujeme třídy v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., v platném znění do maximálního počtu 24 dětí v běžné třídě. Za těchto podmínek je v mateřské škole nejvyšší povolený počet **896 dětí**.

Specifika jednotlivých tříd celé organizace

Mateřská škola, Trutnov má celkem 39 tříd. Z toho 35 tříd běžných a 4 třídy jsou zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Na pracovišti Komenského je třída s pedagogikou Montessori, která úzce spolupracuje s Montessori Trutnov.

Pracoviště Horská a Novodvorská jsou zařazena v síti škol Začít spolu. V MŠ Novodvorská je metodické centrum Začít spolu.

V případě doporučení podpůrného opatření jsou do běžných tříd integrovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Věnujeme se i dětem nadaným, které mají vypracovaný plán pedagogické podpory.

Převážná většina tříd je heterogenních v souladu revidovaného RVP PV. V těchto třídách dochází k lepšímu sociálnímu a emočnímu rozvoji, k lepší podpoře učení, a především k přirozené přípravě na život.

b) Počet heterogenních tříd: 36

c) počet homogenních tříd: 3 (1 třída v MŠ Komenského, 2 třídy v MŠ Žižkova)

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ŘEDITELSTVÍ		
	ředitelka	1
	ekonomický úsek	3
V DOMCÍCH		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	5
	AP	1
	AP na PO	1
	školnice	1
	uklízečka	0,5
	kuchařka	1,6
GORKÉHO		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	5
	uklízečka	1,6
	kuchařka	1,8
ŽIŽKOVA 103		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	7
	AP na PO	1,5
	uklízečka	2
	školník	0,5
	kuchařka	2
NOVODVORSKÁ 106		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	11,8
	ŠA ze Šablony I	0,5
	školník	0,5
	uklízečka	3
	kuchařka	2,5
TKALCOVSKÁ		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	5
	AP na PO	2
	uklízečka	1,6
	kuchařka	1,8
	vedoucí ŠJ	1
KOMENSKÉHO		
	zástupce ředitelky - statutární	1
	učitelka MŠ	7
	AP - PO	2
	ŠA Šablony I	0,5
	uklízečka	2
	školník	0,5

	kuchařka	2
HORSKÁ		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	11
	AP	2
	AP na PO	1
	Speciální pedagog	1
	ŠA Šablony I	0,5
	školník	0,6
	uklízečka	3
	kuchařka	2
	vedoucí ŠJ	1
BENEŠOVA		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	3
	AP na PO	1
	školnice	1
	kuchařka	1
ÚPSKÁ		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	7
	AP na PO	1
	školník	0,5
	uklízečka	2
	kuchařka	2
	vedoucí ŠJ	1
	pradlena MěÚ na 1,0	1
VOLETINY		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	1
	školnice	0,9
	kuchařka	0,9
KRYBLICKÁ		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	5
	AP	1
	AP na PO	1
	uklízečka	1,6
	kuchařka	2
	vedoucí ŠJ	1

Tabulka 5: Personální zajištění školy

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Do mateřské školy jsou přijímány děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však děti od 2 let.

Předškolní vzdělávání je povinné pro děti, které dosáhly od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhlo pátého roku věku.

Kritéria k přijetí k předškolnímu vzdělávání (schvalována Radou města Trutnova) spolu s ostatními informacemi týkajícími se zápisu dítěte do Mateřské školy, Trutnov jsou k dispozici na www.mstrutnov.cz

Kritéria k přijetí:

- 1) Děti s trvalým pobytem v Trutnově, které před začátkem daného školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku.
- 2) Ostatní děti v pořadí podle věku, tj. od nejstaršího po nejmladší.

O přijetí či nepřijetí dítěte do MŠ jsou zákonní zástupci informováni ve správním řízení.

Výsledky zápisu souhrnně

Pracoviště	Počet přijatých dětí
Komenského	23
Horská	28
V Domcích	22
Benešova	9
Žižkova	25
Novodvorská	38
Tkalcovská	18
Kryblická	10
Gorkého	22
Voletiny	6
Úpská	12
celkem	213

Tabulka 6: Výsledky zápisu 2026/2027

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

4.1 Název ŠVP PV

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání v Mateřské škole, Trutnov.

- rámcový pro celou organizaci
- každé pracoviště má v souladu s RVP PV a ŠVP PV organizace vypracovaný svůj ŠVP PV (viz hodnocení jednotlivých pracovišť)

4.2 Vize ŠVP

Mateřská škola má ve Strategickém rozvojovém plánu stanovené vize, a na základě strategických analýz vnějšího a vnitřního prostředí MŠ jsou definovány cíle.

Vize: Chceme zajistit dětem respektující, bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém budou poznávat svět takový, jaký je, a budou se učit spolu a od sebe.

Strategický cíl: Udržení stávající vysoké úrovně předškolního vzdělávání za pomoci programu Začít spolu a zajištění kvalitního inkluzivního vzdělávání.

4.3 Naplňování cílů ŠVP PV

Mateřská škola využívá k dosažení cíle tyto vzdělávací programy:

Začít spolu

MŠ Novodvorská a MŠ Horská jsou registrované v síti škol Začít spolu. Na ostatních pracovištích implementujeme do předškolního vzdělávání principy tohoto programu (ranní úkol pro rodiče s dětmi v šatně MŠ, ranní kruh, centra aktivit, hodnotící kruh). Úzce spolupracujeme se společností Step by Step ČR, zapojujeme se do projektů, letních škol a seminářů v programu Začít spolu. Převážná část pedagogů absolvovalo kurz Začít spolu. Sdílíme své zkušenosti s ostatními MŠ v rámci MAP či Středního článku MŠMT. Během roku jsme předávali své zkušenosti při lektorských činnostech na celostátních setkání Začít spolu a při konferencích.

Při MŠ Novodvorská je zřízené metodické centrum Začít spolu. Metodička připravuje velmi zajímavé akce pro pedagogy, pro rodiče, ale i pro veřejnost. Centrum má vysokou úroveň a je hojně navštěvováno. Především však je velkou metodickou oporou všem našim pedagogům, kteří v programu na svých třídách pracují.

Montessori

Od 1.9.2019 máme 1 třídu s alternativním způsobem předškolního vzdělávání, a to uplatňováním metody Montessori pedagogiky. Montessori vzdělávání se řídí danými principy této pedagogiky a rozvíjí děti v šesti oblastech vzdělávání: Praktický život, Smyslová výchova, Jazyková výchova, Matematika, Poznáváme svět a Kosmická výchova. Celý program je podrobně rozpracován v Třídním vzdělávacím programu třídy Montessori.

Zřízení Montessori třídy v Mateřské škole, Trutnov umožnilo vznik funkčního celku Montessori vzdělávání v rámci města Trutnova (navázání na tuto formu vzdělávání v Základní škole, Trutnov 3, Náchodská 18). Nový Montessori vzdělávací program schválila Rada města Trutnova na svém jednání dne 11.3.2019 pod číslem jednací RM_2019-281/6.

Metoda Hejného

Hejného metoda je založena na respektování 12 klíčových principů, které jsou složeny do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí. S metodou byly učitelky seznámeny na společných seminářích pořádaných Mateřskou školou, Trutnov. Prvky metody Hejného jsou na některých pracovištích implementovány do předškolního vzdělávání.

Elkonin

Elkoninova metoda učí děti číst jedinečným způsobem. Začíná tím, že děti poznávají hláskovou strukturu mluvených slov pomocí barevných žetonů, až poté se učí písmena. Celý proces je zasazen do poutavého příběhu o „Krajině slov a hlásek“, což děti motivuje. Klíčové je, že se děti učí chápat principy tvorby slov, nikoli memorovat, což podporuje jejich myšlení a jazykové dovednosti. Elkoninova metoda připravuje předškoláka na čtení, zajišťuje trénink jazykových schopností a fonemického uvědomování. Metodu využívám po proškolení pedagogů již na všech pracovištích MŠ.

4.4 Spolupráce MŠ s rodinou

Pravidelná komunikace mezi pedagogy a rodiči přispívá k lepšímu porozumění potřebám dítěte. Otevřenost a vzájemná důvěra mezi školou a rodinou podporují harmonický vývoj dítěte.

Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, účastnit se programů, projektů, plnit s dětmi ranní úkol, spolupodílet se na zkvalitnění prožitkového učení dětí zajišťováním výletů a společných akcí pro děti a rodiče. Pro rodiče jsou připravovány dílničky, dětská vystoupení, společné výlety, přehlídky, zahradní slavnosti či ukázky vzdělávání.

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospívání jejich dítěte. Učitelky jednají s rodiči ohleduplně a taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Jsou pořádány konzultační, informační, mimořádné či poradenské schůzky pro rodiče. Předávání důležitých informací je zajišťováno pomocí nástěnek, aplikace Naše MŠ a facebooku školy. Velmi významný je i denní styk zákonných zástupců s pedagogy při předávání dítěte v MŠ.

Konkrétní příklady spolupráce jsou uvedeny v příloze Hodnocení jednotlivých pracovišť

5) Údaje o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

5.1 Poskytování poradenských služeb v MŠ Trutnov

Mateřská škola v souladu s § 1 odst. 6 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, informuje zákonného zástupce dítěte o poradenských službách, které škola poskytuje.

Ředitelka mateřské školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb v mateřské škole školním poradenským pracovištěm. **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)** spadá do oblasti poradenských služeb v mateřské škole. Poradenské služby jsou zajišťovány týmem pedagogů III. a II. stupně podpory (dle § 120a odst. 2 školského zákona a § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.).

Ve škole mohou být dítěti poskytovány poradenské služby zejména v oblasti speciálně-pedagogické, logopedické nebo psychologické podpory, a to pedagogickými pracovníky školy, kteří jsou k této činnosti odborně způsobilí

Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	21
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – 4 speciální třídy	34
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	151
Počet dětí nadaných	6
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy bez doporučení ŠPZ (PO1)	15

Tabulka 7: Přehled o počtu dětí s SVP

5.2 Speciální pedagog v MŠ Trutnov

Organizace má od 1.9.2024 svého speciálního pedagoga-logopeda z ušetřených PHMax školy. Pro tak velkou organizaci je jeho pozice velmi důležitá. Speciální pedagog zajišťuje poradenské služby v organizaci, navštěvuje všechna pracoviště, provádí depistáž dětí, metodicky vede logopedické preventisty, komunikuje se ŠPZ, pomáhá s plány pedagogické podpory, sdílí metodické materiály, poskytuje konzultační hodiny zákonným zástupcům, Speciální pedagog své postupy sdílí s ředitelkou organizace na nepravidelných společných poradách a se zástupkyněmi na pravidelných poradách vedení.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ A LOGOPEDICKÁ PÉČE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025 - 2026

Speciálně pedagogická a logopedická péče probíhala na všech 11 odloučených pracovištích. Speciální pedagog-logoped MŠ Trutnov vyjížděl na devět pracovišť podle stanovených harmonogramů, které se v průběhu roku měnily s ohledem na zvyšující se počet dětí se závažnějšími speciálními vzdělávacími potřebami, které vyžadují dlouhodobý diagnostický proces, včetně časové náročnosti. Na dalších dvou odloučených pracovištích je speciálně pedagogická a logopedická péče zajištěna odborníky přímo. Průběžně, podle aktuálních potřeb pravidelně probíhaly pracovní porady s ředitelkou MŠ Trutnov Bc. Vladimírou Priputenovou. Stejně tak byla speciálně pedagogická a logopedická péče konzultována na pravidelných měsíčních poradách vedoucích MŠ Trutnov. V průběhu školního roku byly speciální vzdělávací potřeby, včetně logopedických obtíží různého stupně a rozsahu zaznamenány celkem u 248 dětí z 9 odloučených pracovišť, kam speciální pedagog-logoped MŠ Trutnov vyjíždí. Na základě diferenciální diagnostiky ve spolupráci speciálních pedagogů - logopedů a pedagogů MŠ Trutnov, poradenských zařízení, klinických psychologů a logopedů, rodičů a dalších odborníků ze zdravotnictví se v letošním školním roce podařilo zatím získat v rámci inkluze pro další školní rok několik AP na jednotlivá odloučená pracoviště a přeřadit děti se závažnějšími speciálními vzdělávacími potřebami do čtyř tříd v MŠ Trutnov zřízených podle §16 odst. 9. nebo do MŠ zřízené podle §16 odst. 9 v místě bydliště.

ZÁŘÍ 2025

Probíhaly naplánované schůzky a konzultace na devíti odloučených pracovištích MŠ Trutnov přímo s pedagogy na třídách a vedoucími odloučených pracovišť. Ve sdíleném prostředí na disku byly aktualizovány soubory s diagnostickými a výukovými materiály, včetně aktualizace seznamů dětí se SVP v jednotlivých tabulkách daných MŠ. Na dvou pracovištích (MŠ Komenského a MŠ Horská) proběhly celoškolní a třídní schůzky s rodiči. Proběhly první vstupní logopedické a speciálně pedagogické depistáže na 9 pracovištích podle stanoveného harmonogramu. Řešení nečekané závažné události na odloučeném pracovišti MŠ Kryblická, která vyžadovala intervenci speciálního pedagoga - logopeda MŠ Trutnov a spolupráci s vedoucí MŠ Mgr. et Mgr. Lenkou Tomáškovou DiS., odborníky z PPP Trutnov, klinickým psychologem i logopedem, a celkově ovlivnila harmonogram stanovený pro další odloučená pracoviště a znovu ukázala na potřebu vytvoření druhé pozice speciálního pedagoga - logopeda MŠ Trutnov tak, jak bylo a je plánováno.

ŘÍJEN 2025	Harmonogram výjezdů a celková koncepce byla změněna a nově vypracována tak, aby byla pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně NKS a jejich rodiče dostupnější a pravidelnější (viz. Organizace speciálně pedagogické a logopedické péče v MŠ Trutnov). Na jednotlivých odloučených pracovištích byly v rámci reorganizace do I. stupně podpory zařazení všichni pedagogové tříd, kteří byli informováni o důležitosti provádění individuální i skupinové podpory správného řečového vývoje, včetně primárního screeningu na třídě pomocí vyplnění diagnostického formuláře ve Správě MŠ. Na každém pracovišti byla delegován podle počtu tříd na zařízení do II. stupně podpory jeden nebo dvě logopedické asistentky, které spolupracují s pedagogy na svých MŠ, poskytují jim odbornou pomoc ve speciálně pedagogické a logopedické problematice, spolupracují na supervizních setkáních s III. hlavním stupněm podpory, ve kterém jsou tři pedagogové s vysokoškolským vzděláním ve speciální pedagogice a logopedii. Dále v rámci časových možností probíhaly jak schůzky s pedagogy, tak logopedické a speciálně pedagogické depistáže, včetně intervence na devíti odloučených pracovištích MŠ Trutnov. Individuální poradenské schůzky s rodiči.
LISTOPAD 2025	Probíhala intenzivní individuální jednání s navrženými logopedickými asistentkami II. stupně podpory, speciálními pedagogy-logopedy III. stupně podpory, vedoucími odloučených pracovišť a ředitelkou organizace Bc. Vladimírou Priputenovou. Proběhlo plánování termínů supervizí, postupného plánování přechodu z Google sdíleného prostředí do informačního systému Správa MŠ Trutnov. První supervizní setkání pracovních skupin II. a III. stupně podpory se uskutečnilo podle harmonogramu 19.11.2026 na MŠ Horská. Proběhlo seznámení s plánem speciálně pedagogické a logopedické péče, financování pedagogů II. a III. stupně podpory, povinnosti a kompetence, řešení přístupnosti formulářů a diagnostik, provázanosti jednotlivých MŠ ve Správě MŠ. Důležitost předávat informace ze supervizí pedagogům v I. stupni podpory na jednotlivých MŠ. Postupné zpřístupnění diagnostiky ve Správě MŠ: Orientační depistáž komunikačních schopností pro všechna odloučená pracoviště. Dále v rámci časových možností probíhaly jak schůzky s pedagogy, tak logopedické a speciálně pedagogické depistáže, včetně intervence na devíti odloučených pracovištích MŠ Trutnov. Individuální poradenské schůzky s rodiči.
PROSINEC 2025	Probíhaly plánované návštěvy na zařízení, depistáže, intervence, konzultace s rodiči, pozorování dětí při činnostech, diferenciatní diagnostika, vypracování odborných zpráv, konzultace s odborníky SPC, PPP, klinický psycholog a logoped, zák, zástupce. Vytváření formulářů ve Správě MŠ pro všechna odloučená pracoviště, postupné zpřístupnění formulářů všem odloučeným pracovištím. Aktualizace poradenských konzultací pro rodiče na MŠ Horská, včetně vizualizace a vyvěšení.

LEDEN 2026	Probíhaly plánované návštěvy na zařízení, depistáže, intervence, konzultace s rodiči, pozorování dětí při činnostech, diferenciální diagnostika, vypracování odborných zpráv, konzultace s odborníky SPC, PPP, klinický psycholog a logoped, zák. zástupce. Dne 21.1.2026 se uskutečnilo druhé supervizní setkání II. a III. stupně podpory v rámci speciálně pedagogické a logopedické péče - předání informací z jednotlivých pracovišť, jak se aktuálně daří aplikovat doporučení do praxe. Jak se osvědčil diagnostický formulář pro I. stupeň podpory - co vyhovuje, co upravit. Interaktivní vyplnění formuláře. Instruktaž ukázka práce s AI na vytvoření kartiček na rozvoj motoriky mluvidel a jazyka s obrázkem loga dané školky. Rozdělení úkolů na následující období, včetně vytvoření souboru alespoň pěti kartiček na rozvoj motoriky mluvidel a jazyka s logem své školky, zalaminovat a vymyslet jednu aktivitu pro individuální i skupinovou činnost. Upřesnění informací z SPC Trutnov, NPI ohledně potřebných šetření a vydání doporučení ke vzdělávání. Informace k formulářům pro ZŠ a poradenství na MŠ Trutnov. Vedení logopedických praxí pro NPI. Individuální poradenské schůzky s rodiči.
ÚNOR 2026	Probíhaly plánované návštěvy na zařízení, depistáže, intervence, konzultace s rodiči, pozorování dětí při činnostech, diferenciální diagnostika, vypracování odborných zpráv, konzultace s odborníky SPC, PPP, klinický psycholog a logoped, zák. zástupce. Vedení logopedických praxí pro NPI. Zjištění dalších možností využití informačního systému Správa MŠ pro diagnostiku a zjednodušení diferenciálních diagnostik, včetně zabezpečení dokumentů. Spolupráce s IT Správy MŠ. Individuální poradenské konzultace s rodiči.
BŘEZEN 2026	Probíhaly plánované návštěvy na zařízení, depistáže, intervence, konzultace s rodiči, pozorování dětí při činnostech, diferenciální diagnostika, vypracování odborných zpráv, konzultace s odborníky SPC, PPP, klinický psycholog a logoped, zák. zástupce. Probíhala intenzivní komunikace s odborníky z NPI a Středního článku podpory Královéhradeckého kraje - upřesnění sestavování Plán pedagogické podpory a IVP.
DUBEN 2026	Dne 1.4. 2026 se uskutečnilo třetí supervizní setkání II. a III. stupně podpory v rámci speciálně pedagogické a logopedické péče - ukázky vyrobených kartiček na motoriku mluvidel a jazyka s logem dané MŠ, praktické a interaktivní ukázky činností s kartičkami při individuální i skupinové práci. Vedení logopedických praxí pro NPI. Probíhaly plánované návštěvy na zařízení, depistáže, intervence, konzultace s rodiči, pozorování dětí při činnostech, diferenciální diagnostika, vypracování odborných zpráv, konzultace s odborníky SPC, PPP, klinický psycholog a logoped, zák. zástupce. Vytvoření formulářů do Správy MŠ - spolupráce s IT techniky na dotvoření a nahrání formulářů do všech odloučených pracovišť tak, aby od 1.9.2026 mohly být aktivně a plnohodnotně využívány.

KVĚTEN 2026	Dne 20.5.2026 se uskutečnilo čtvrté závěrečné supervizní setkání II. a III. stupně podpory v rámci speciálně pedagogické a logopedické péče v tomto školním roce. Ukázka formulářů: Poradenské konzultace s rodiči, Plán pedagogické podpory a Intervence speciálního pedagoga-logopeda MŠ Trutnov - jak aktuálně fungují, jaké požadavky byly předány analytikům ze Správy MŠ. Diskuze. Ukázka výukových interaktivních programů a CD k podpoře správného rozvoje komunikačních schopností. Probíhaly plánované návštěvy na zařízení, depistáže, intervence, konzultace s rodiči, pozorování dětí při činnostech, diferenciatní diagnostika, vypracování odborných zpráv, konzultace s odborníky SPC, PPP, klinický psycholog a logoped, zák, zástupce.
ČERVEN 2026	Probíhaly plánované návštěvy na zařízení, depistáže, intervence, konzultace s rodiči, pozorování dětí při činnostech, diferenciatní diagnostika, vypracování odborných zpráv, konzultace s odborníky SPC, PPP, ZŠ, klinický psycholog a logoped, zák. zástupce. Seznámení s vizí a strategiemi v rámci speciálně pedagogické a logopedické péče, včetně nadání v MŠ Trutnov pro následující roky. Představení posily dalšího speciálního pedagoga - logopeda MŠ Trutnov od 1.9. 2026, včetně rozdělení kompetencí a jednotlivých odloučených pracovišť.

Tabulka 8: Speciálně pedagogická a logopedická péče ve školním roce 2025-2026

5.3 Elkonin

Speciální pedagog zajistil pro pedagogy v Trutnově další kurz na metodu Elkonina, takže v současné době využíváme u předškoláků tuto metodu na rozvoj řečových schopností a čtenářské gramotnosti na všech pracovištích. S metodou Elkonina byli seznámeni i zájemci z řad rodičů.

ELKONIN V MŠ TRUTNOV PŘEHLED AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026	
Z 11 MŠ je do metody Elkonin zapojeno celkem 10 MŠ, 41 pedagogů a 282 dětí	
Září-říjen 2025	Na některých odloučených pracovištích se podle potřeb jednotlivých pracovišť uskutečnily ukázkové skupinové lekce Elkonin pro pedagogy
	Individuální konzultace s pedagogy a rodiči probíhaly průběžně podle potřeb
	Plánování a příprava proškolení dalších pedagogů MŠ Trutnov
	Zahájení celoročního putování Elkonin - Krajinou slov a hlásek na jednotlivých odloučených pracovištích s dětmi od 5 let, průběžně probíhající program podle metodiky po jednotlivých lekcích
	Příprava, organizace a realizace akcí pro rodiče: Elkonin pro rodiče předškoláků - interaktivní seznámení rodičů s metodou - MŠ Srdíčko Horská 21.10.2025, MŠ Kytíčky Novodvorská 20.10.2025
	Na 8 z 11 odloučených pracovištích MŠ Trutnov proběhlo seznámení rodičů s metodou Elkonin
Listopad-prosinec 2025	Probíhaly průběžné konzultace s pedagogy na jednotlivých odloučených pracovištích
	Na 10 odloučených pracovištích pokračoval podle harmonogramu a metodiky preventivní program Elkonin
	Zprostředkování kurzu Elkonin pro pedagogy v Rychnově nad Kněžnou 4.- 5.11. 2025, kde došlo k proškolení 3 pedagogů
	Na odloučeném pracovišti MŠ Srdíčko - Horská proběhla v listopadu s rodiči průběžná aktivita pod názvem: Mámo, táto, udělej si chvíli čas - s Elkoninem pohrajeme si zas aneb, co už všechno víme o Krajině slov a hlásek (příprava a organizace akce)

Leden-únor 2026	Na 10 odloučených pracovištích pokračoval podle harmonogramu a metodiky preventivní program Elkonin
	Průběžně podle potřeby probíhala kolegiální podpora pro pedagogy v rámci metody Elkonin, včetně inspirativních hospitací a následů v jednotlivých třídách
	Na odloučeném pracovišti MŠ Sedmikráska - Kryblická proběhlo v měsíci lednu s rodiči Průběžné putování s Elkoninem, aneb, co už vím o Krajině slov a hlásek
Březen-duben 2026	Na 10 odloučených pracovištích pokračoval podle harmonogramu a metodiky preventivní program Elkonin
	Průběžně podle aktuálních potřeb probíhala kolegiální podpora pro pedagogy v rámci metody Elkonin, včetně inspirativních hospitací a následů v jednotlivých třídách
	V dubnu proběhlo další plánované školení Elkonin, tentokrát přímo v Trutnově, kde bylo proškoleno dalších 29 pedagogů. Prostřednictvím vytvořeného evaluačního dotazníku byla zjišťována přínosnost školení pro další pedagogickou práci, včetně zjištění a nastavení další potřebné podpory pedagogů ze strany speciálního pedagoga - logopeda MŠ Trutnov pro práci s metodou Elkonin (viz. grafy č.1 až č.4 z jejichž výsledků vyplývá nastavení strategií pro další školní rok).
Květen-červen 2026	Na 10 odloučených pracovištích pokračoval podle harmonogramu a metodiky preventivní program Elkonin, který byl na všech 10 odloučených pracovištích ukončen závěrečným putováním s dětmi.
	Průběžně podle potřeby probíhala kolegiální podpora pro pedagogy v rámci metody Elkonin, včetně inspirativních hospitací a následů v jednotlivých třídách
	Na odloučeném pracovišti MŠ Srdíčko - Horská proběhlo 10.6.2026 s rodiči Závěrečné slavnostní putování s Elkoninem Krajinou slov a hlásek, kde děti s rodiči prošli jednotlivá stanoviště s obyvateli krajiny, plnili zábavné úkoly s Elkoninem, byli pasováni řádem Elkonin a získali vysvědčení (příprava a organizace akce s pedagogy MŠ Horská)
	Na odloučeném pracovišti MŠ Klíček - Tkalcovská proběhlo ve dnech 8. - 19.6. 2026 závěrečné putování Krajinou slov a hlásek s rodiči prostřednictvím plotové hry.

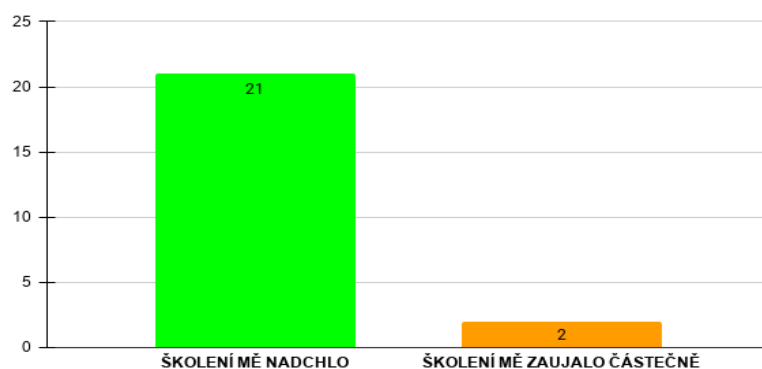
Tabulka 9: Elkonin v MŠ Trutnov – Přehled aktivit ve školním roce 2025-2026

EVALUACE KURZU ELKONIN Z DŮVODU NASTAVENÍ STRATEGIÍ A PODPORY PEDAGOGŮ ZE STRANY SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA - LOGOPEDA MŠ TRUTNOV PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

Na evaluační dotazník se čtyřmi otázkami s výběrem možností odpovědělo z 29 respondentů 23 pedagogů. Z vyhodnocení výsledků evaluačního dotazníku vizualizovaných pomocí grafů pro jednotlivé otázky, vyplývají níže uvedené závěry:

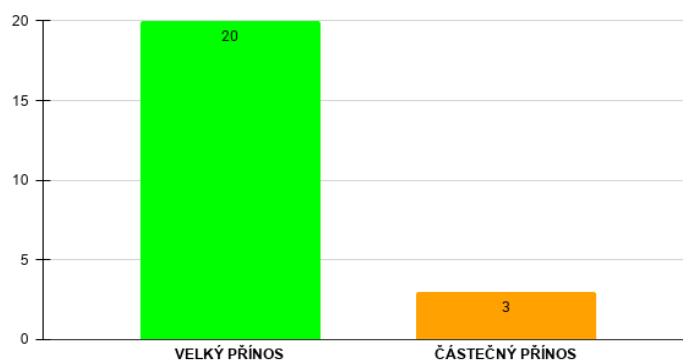
1. Školení Elkonin většinu pedagogů nadchlo.

1. JAK NA VÁS ŠKOLENÍ ELKONIN ZAPŮSOBILO?



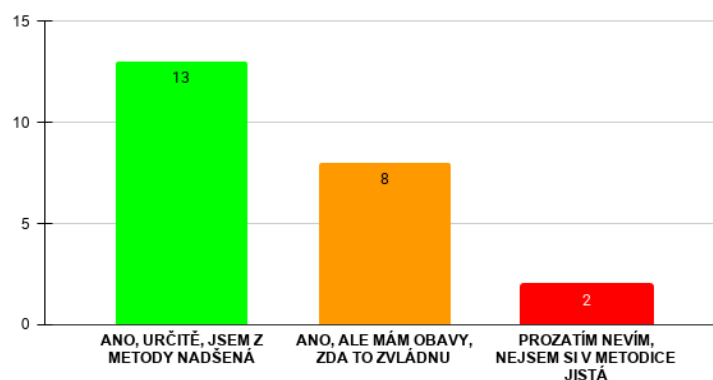
2. Většina pedagogů vidí v metodě Elkonin velký přínos pro vzdělávání.

2. VIDÍTE V METODĚ ELKONIN VZDĚLÁVACÍ PŘÍNOS?



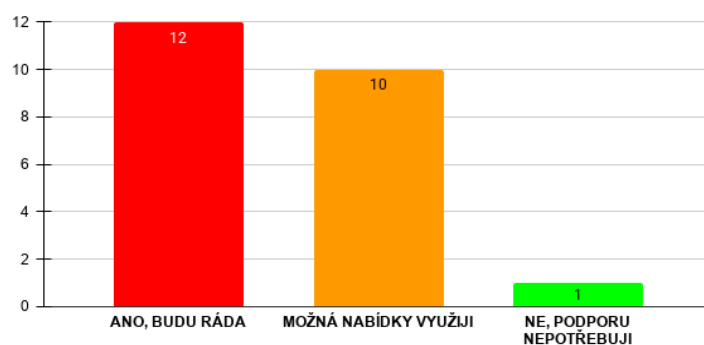
3. Polovina pedagogů bude s metodou Elkonin pracovat a je z metody nadšená. Druhá polovina má obavy, zda s metodou zvládne pracovat. Několik respondentů zatím neví, zda metodu ve své práci bude využívat - nejsou si v metodice jistí.

3. Budete s metodou Elkonin aktivně pracovat?



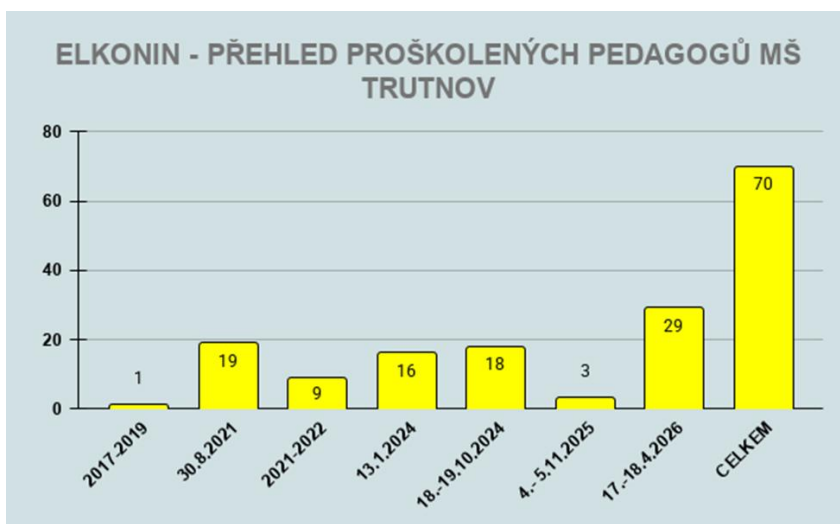
4. Více jak polovina pedagogů uvítá kolegiální podporu a praktické ukázky pro práci s metodou Elkonin, zhruba 10 respondentů nabídku podpory využije možná, 1 pedagog podporu nepotřebuje.

4. Uvítáte na začátku aplikace metody Elkonin kolegiální podporu a praktické ukázky činností s dětmi?



Tabulka 10: Evaluace kurzu Elkonin

ELKONIN - PŘEHLED PROŠKOLENÝCH PEDAGOGŮ MŠ TRUTNOV					
DATUM ŠKOLENÍ	POČET PROŠKOLENÝCH PEDAGOGŮ	ZAMĚŘENÍ KURZU ELKONIN		MÍSTO KONÁNÍ	
2017-2019	1	ELKONIN I. a II. (terapeutický)		PRAHA - UK	
30.8.2021	19	ELKONIN I. (terapeutický)		TRUTNOV - MŠ HORSKÁ	
2021-2022	9	ELKONIN pro skupiny MŠ (Zapojení do pilotování metody)		TRUTNOV - MŠ HORSKÁ	
13.1.2024	16	ELKONIN II. (terapeutický)		TRUTNOV - MŠ HORSKÁ	
18.-19.10.2024	18	ELKONIN pro skupiny dětí MŠ		PRAHA	
4.- 5.11.2025	3	ELKONIN pro skupiny dětí MŠ		RYCHNOV NAD KNĚŽNOU	
17.-18.4.2026	29	ELKONIN pro skupiny dětí MŠ		TRUTNOV - ZŠ V DOMCÍCH	
CELKEM	70				



Tabulka 11: Elkonin – přehled proškolených pedagogů v MŠ Trutnov

5.4 Nadané děti

Každý rok evidujeme v organizaci několik nadaných dětí, které se profilují především na třídách, které vzdělávají v programu Začít spolu, protože v nich dochází k rozvoji inteligencí dle H.Gardnera. Děti nejsou poradnou šetřeny. Každé dítě má vypracovaný Plán pedagogické podpory.

Škola má vypracovaný **Plán podpory nadání v MŠ Trutnov**. Od tohoto školního roku máme proškoleného koordinátora na podporu nadání a na příští školní rok jsme zajistili kurz přímo v Mateřské škole, Trutnov ve spolupráci s Afreš, ve kterém proškolíme dalších 12 koordinátorů tak, aby na každém pracovišti byl jeden pedagog věnující se nadaným dětem. Spolupracujeme v otázkách podpory nadaných i se základními školami, kterým jsme zprostředkovali rovněž proškolení koordinátorů pro 1. i 2. stupeň základní školy. Dojde tak k propojení péče o nadané mezi MŠ a ZŠ.

Na konferenci na podporu nadaných dětí s názvem „Zalévat, prosím, chystám se kvést“, která se na podzim uskutečnila v Hradci Králové, jsme připravili workshop na téma „Jak na diferenciaci v MŠ“. Workshop připravila ředitelka V.Priputenová se zástupkyní a metodičkou ZaS L.Müllerovou.

Na setkání pedagogů MŠ a ZŠ, které pořádala MAS Království Jestřebí hory v moderních prostorách ZŠ Mládežnická, ředitelka prezentovala podporu nadaných v MŠ Trutnova a zástupkyně R.Viková seznamovala účastníky se svými poznatky z absolvovaného kurzu na podporu nadání.

5.5 Rozvoj jazykových schopností

Ve spolupráci s METOU jsme proškolili pedagogy na rozvoj jazykových schopností u dětí cizinců. Dětem, které potřebují podporu v rozvoji jazykových schopností, jsou vypracovány plány pedagogické podpory a je jim věnována individuální péče.

6) Údaje o DVPP ředitelky a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) ředitelka školy

Vzdělávání ředitelky

- Mastermind 1 - pro MŠ - 1 setkání
- Financování škol - novela ŠZ, financování nepedagogů, ...
- Změny a novinky v legislativě dokumentaci v r. 2025/2026 - dopady na praxi MŠ
- Jak si v MŠ aktualizovat ŠVP dle nového RVP PV
- Mastermind 1 - pro MŠ - 2. setkání
- Postup šetření a vyřizování stížností v MŠ
- Podávání léků v MŠ
- Mastermind 1 - pro MŠ - 3. setkání
- Odborné fórum Praha
- Efektivní správa a zabezpečení Google Workspace
- Role ředitele při řízení kvalitní MŠ
- Konference k nadání v MŠ
- Mastermind 1 - pro MŠ - 4. setkání
- AI v souvislosti s digitálními pomůckami
- Canva pro pokročilé - rozvoj digi kompetencí učitelů v MŠ
- Mastermind 1 - pro MŠ - 5. setkání
- Novely právních předpisů ve školství
- Jak nevyhořet - psychohygiena ve školství
- Koučovací přístup v řízení školy
- Koučovací přístup v řízení školy 2 - Jak mluvit s vlastní hlavou
- Využití AI při řízení školy
- Prokrastinace
- Podpurná skupina vedoucích pracovníků - sdílení zkušenosti

- Zdravé pohybové aktivity

b) Pedagogové

viz příloha Hodnocení školy 2025/2026 jednotlivých pracovišť

c) Nepedagogové na ředitelství

Bc. Monika Jansová	Účetní závěrka příspěvkových organizací Rozpočet, střednědobý výhled, objednávky Uveřejňování smluv v registru smluv
Bc. Marcela Krejčová DiS.	Podzim ve mzdové účtárně pro mzdové účetní Webinář JMHZ Legislativní novinky roku 2026 pro mzdové účetní – zejména k JMHZ Mzdy KEO Webinář JMHZ
Alena Bavorová	Rozpočet, střednědobý výhled, objednávky

Tabulka 12 Odborný rozvoj nepedagogů na ředitelství

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity ředitelky

- Konference na podporu nadaných dětí s názvem „**Zalévat, prosím, chystám se kvést**“, workshop na téma „Jak na diferenciaci v MŠ“ (spolu s L.Müllerovou)
- Strategické plánování - sdílení pro Střední článek MŠMT_1
- Strategické plánování - sdílení pro Střední článek MŠMT_2
- Strategické plánování - sdílení pro Střední článek MŠMT_3
- **Kulatý stůl** na téma Podpora nadání v MŠ a ZŠ – moderování akce, v ZŠ Mládežnická, organizátor MAS Království Jestřebí hory
- **Místní lídr MAP Trutnovsko IV** pro předškolní vzdělávání
- členka **školské komise**
- členka komise pro **Strategické plánování města**
- členka komise **Rodiny s dětmi**
- nominovaná do konkurzních komisí za ČŠI

Aktivity školy

- kurz Elkonin – pro MŠ Trutnov – 29 účastnic
- kurz Logopedický asistent – v MŠ Trutnov - 17 účastnic
- Fotbalový turnaj
- aktivity pracovišť jsou uvedeny v příloze v hodnocení jednotlivých MŠ

Prezentace školy na veřejnosti:

- Vítání občánků, zlaté svatby, stříbrné podvečery,
- zdobení vánočních stromčků na podloubí Krakonošova náměstí,
- prodejní výstava dětských výrobků v rámci vánočních trhů: „Kouzelná radnice“,
- vysazování stromů na Den Země,
- vystoupení na Dni pro rodinu,
- návštěvy domovů pro seniory,

- sdílení zkušeností pro mateřské i základní školy v regionu i mimo něj.

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce neprováděla v MŠ Trutnov inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření Mateřské školy, Trutnov za rok 2025							
Účet		Rozpočet města	SR	Projekt	Projekt	Celkem	Celkem
	NÁKLADY	USC	KÚ UZ 33353	Obědy do škol UZ 13014	OP JAK UZ 33092	SR + projekty	SR + projekty + USC
501	spotřeba materiálu	9 706 271,76	72 754,65	142 752,00		215 506,65	9 921 778,41
502	spotřeba energie	7 928 003,16				0,00	7 928 003,16
511	opravy a udržování	3 429 613,30				0,00	3 429 613,30
512	cestovné	16 574,00	1 718,00			1 718,00	18 292,00
513	repre fond	8 713,57				0,00	8 713,57
518	ostatní služby	2 597 600,77	115 096,00	0,00	163 529,99	278 625,99	2 876 226,76
521	mzdové náklady	1 083 635,00	63 900 624,00		549 244,00	64 449 868,00	65 533 503,00
524	zákonné sociální pojištění	301 969,80	21 406 421,65		181 237,55	21 587 659,20	21 889 629,00
525	jiné sociální pojištění	270 194,27			1 810,80	1 810,80	272 005,07
527	zákonné sociální náklady	211 761,78	633 294,22		5 362,76	638 656,98	850 418,76
528	jiné sociální náklady	0,00				0,00	0,00
538	ostatní daně a poplatky	0,00				0,00	0,00
541	smluvní pokuty	0,00				0,00	0,00
542	ostatní pokuty a penále	0,00				0,00	0,00
547	manka a škody	0,00				0,00	0,00
549	ostatní náklady z činnosti	205 957,27				0,00	205 957,27
551	odpisy DHM	1 363 122,53				0,00	1 363 122,53
557	náklady z odepsaných pohledávek	0,00				0,00	0,00
558	DDHM nad 3 tis. Kč	904 215,85	483 227,48	49 595,00		532 822,48	1 437 038,33
	náklady celkem	28 027 633,06	86 613 136,00	192 347,00	901 185,10	87 706 668,10	115 734 301,16

Účet		Rozp.města	SR	Projekt	Šablony I.	Celkem	Celkem
	VÝNOSY	USC	KÚ UZ 33353	Obědy do škol UZ 13014	Projekt OP JAK UZ 33092	SR + projekty	SR + projekty + USC
602	výnosy z prodeje služeb	10 351 368,00				0,00	10 351 368,00
603	výnosy z pronájmu	58 676,00				0,00	58 676,00
649	ostatní výnosy z činnosti	396 809,00				0,00	396 809,00
672	výnosy z nároku na prostředky USC, SR, EU	17 237 354,59	86 613 136,00	192 347,00	901 185,10	87 706 668,10	104 944 022,69
	výnosy celkem	28 044 207,59	86 613 136,00	192 347,00	901 185,10	87 706 668,10	115 750 875,69

Výsledek hospodaření		16 574,53					
-----------------------------	--	------------------	--	--	--	--	--

Tabulka 13 Hospodaření MŠ Trutnov v roce 2025

10) SWOT analýza organizace

SILNÉ STRÁNKY

Google Workspace - sdílení , komunikace
 Správa MŠ - digitalizace správy
 Střední management - delegování, participace na řízení
 Speciální pedagog - logoped pro celou organizaci
 Speciální třídy, integrace dětí s SVP do běžných tříd
 Ekonomické oddělení - profesionalita, spolehlivost
 Metodické centrum Začít spolu při MŠ Novodvorská
 Koordinátor na podporu nadání
 Profesní portfolia pedagogů - profesní růst

SLABÉ STRÁNKY

Zázemí pro ředitelku - kancelář je malá, chybí prostor na společné porady
 Vzhled pracovišť
 Zahrady pracovišť Gorkého, Tkalcovská, dovybavení prvky Kryblické
 Nízké platy nepedagogů

Rozšíření pracoviště Novodvorská o 2 třídy
 Implementace programu Začít spolu na všechna pracoviště
 Elkoninova metoda - rozvoj jazykových schopností
 Diagnostika iSphi, portfolia dětí
 Rozšířená výuka AJ - již na všech pracovištích
 Zapojení do projektů - Začít spolu, OP JAK, Zdravá ŠJ, Obědy do škol
 Spolupráce se zřizovatelem
 Projekt Pohyb ve školkách
 Budování přírodních zahrad

Ceny energií
 Zvyšování cen služeb, materiálu
 Financování nepedagogických pracovníků
 Stav budov, elektroinstalace (v hliníku), odpadů
 Údržba budov není systémová, vše řešeno rozpočovými změnami, nelze systematicky plánovat
 Zvyšování administrace

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

Obrázek 1: SWOT analýza organizace

Tabulka 1: Základní údaje školy.....	2
Tabulka 2: Součásti školy.....	5
Tabulka 3: Rozdělení pracovišť.....	5
Tabulka 4: Přehled pracovišť	6
Tabulka 5: Personální zajištění školy	8
Tabulka 6: Výsledky zápisu 2026/2027	9
Tabulka 7: Přehled o počtu dětí s SVP	11
Tabulka 8: Speciálně pedagogická a logopedická péče ve školním roce 2025-2026	15
Tabulka 9: Elkonin v MŠ Trutnov – Přehled aktivit ve školním roce 2025-2026	17
Tabulka 10: Evaluace kurzu Elkonin	19
Tabulka 11: Elkonin – přehled proškolených pedagogů v MŠ Trutnov	20
Tabulka 12 Odborný rozvoj nepedagogů na ředitelství	22
Tabulka 13 Hospodaření MŠ Trutnov v roce 2025	23
Obrázek 1: SWOT analýza organizace	24

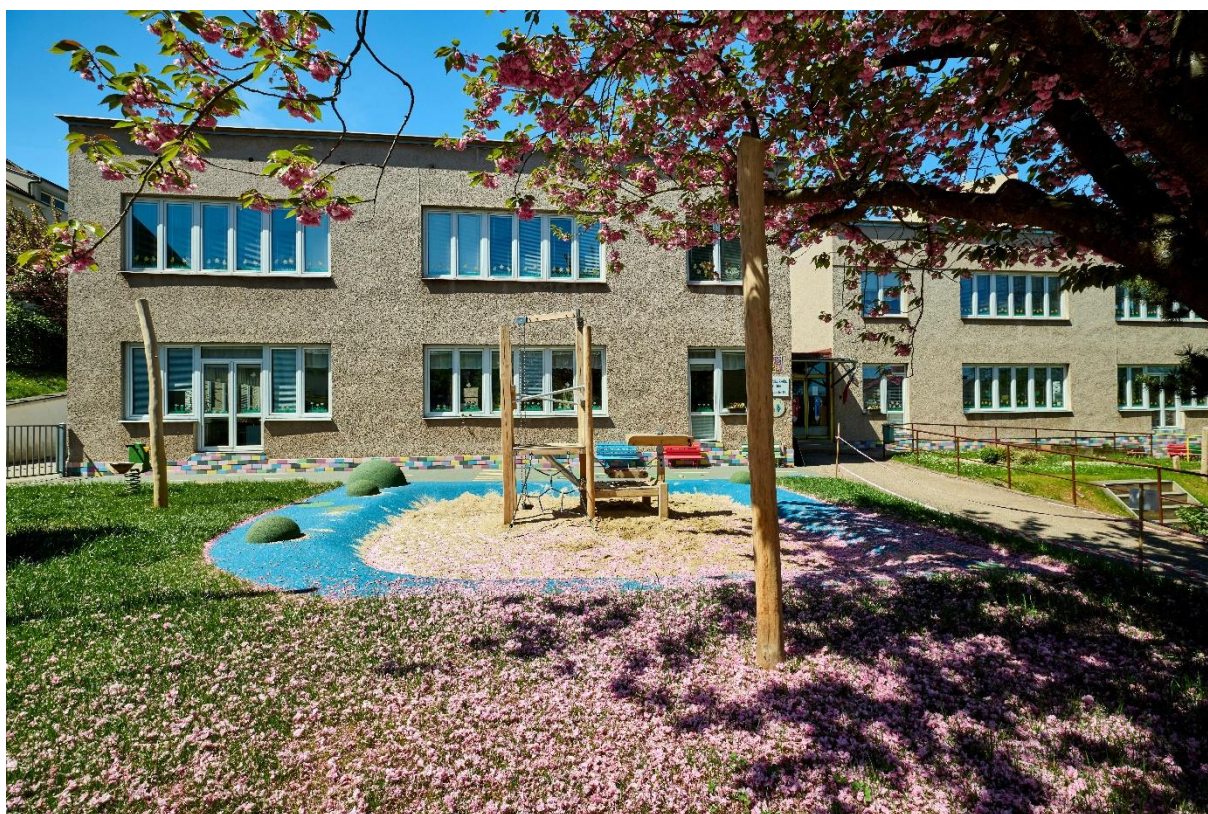
Přílohy:

1. MŠ Komenského – Hodnocení školního roku 2025/2026
2. MŠ Horská – Hodnocení školního roku 2025/2026
3. MŠ Novodvorská – Hodnocení školního roku 2025/2026
4. MŠ Žižkova – Hodnocení školního roku 2025/2026
5. MŠ Tkalcovská – Hodnocení školního roku 2025/2026
6. MŠ V Domcích – Hodnocení školního roku 2025/2026
7. MŠ Gorkého – Hodnocení školního roku 2025/2026
8. MŠ Kryblická – Hodnocení školního roku 2025/2026
9. MŠ Úpská – Hodnocení školního roku 2025/2026
10. MŠ Benešova – Hodnocení školního roku 2025/2026
11. MŠ Voletiny – Hodnocení školního roku 2025/2026
12. Stížnosti – závěrečná zpráva ředitelky školy za školní rok 2025/2026
13. Plán kontrolní činnosti statutárního zástupce ředitelky za školní rok 2025/2026

v Trutnově dne 28.8.2026

Bc. Vladimíra Priputenová
ředitelka MŠ Trutnov

**Pracoviště KOMENSKÉHO
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2025 / 2026

Vypracovala: Kamila Burešová
Datum: 1.7.2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

pracoviště Komenského 485, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Kamila Burešová
Kontakt	k.buresova@mstrutnov.cz 737 224 546

c) Charakteristika školy

Lokalita školy

Mateřská škola je čtyřtřídní a nachází se v rušnější části centra města Trutnova a však v blízké dostupnosti autobusového i vlakového nádraží. Tři pavilony školy jsou postaveny ve svahu a obklopeny školní zahradou.

Historie školy

Mateřská škola byla dána do provozu 14.3. 1979 původně jako závodní MŠ n.p. ZPA. Na počátku roku 1991 byla předána městu Trutnov. Během několika let provozu školy nebyly provedeny žádné velké rekonstrukce, jen opravy. V hospodářské budově je byt pro školníka a v roce 2003 bylo v zadní části hospodářské budovy zřízeno ředitelství právního subjektu Mateřské školy, Trutnov.

Charakteristika budovy

Škola je ze tří dvoupodlažních pavilonů spojených halou. Ve dvou předních pavilonech jsou umístěny čtyři třídy. V zadním pavilonu je v přízemí kuchyň, v poschodí jsou kanceláře zástupkyně MŠ, školní jídelny, ředitelství právního subjektu a byt školníka.

Každé oddělení má třídu a hernu, kde se dětem rozkládají lehátka na odpočinek. U každé třídy je samostatná šatna, hygienická zařízení a kuchyňka pro vydávání jídel, šatny pro zaměstnance. Kapacita budovy je 112 dětí. Počet pracovníků celkem 17, z toho 8 učitelek, 2 asistent pedagoga, 1 školní asistent, 2 uklízečky, 1 školník, 2 kuchařky a vedoucí ŠJ.

Okolí MŠ

Revitalizace školní zahrady

Naše školní zahrada prošla kompletní revitalizací a proměnila se v moderní a podnětný prostor pro hry i vzdělávání dětí. Zahrada je koncepčně rozdělena na dvě části. První polovina nabízí nové velké pískoviště se speciálním bezpečným povrchem a moderními herními prvky do písku. Druhá polovina byla přetvořena na přírodní zahradu, jejíž dominantou jsou interaktivní vodní prvky, které dětem umožňují zkoumat vlastnosti vody a rozvíjet jejich smyslové vnímání přímo v přírodním prostředí.

Zahrada je osázená množstvím keřů hlavně od silnice před školou a množstvím stromů. V areálu školy je také prostorný dvůr s pevnou plochou, který slouží k zásobování či dopravě dětí do mateřské školy.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	9	9,0	2 7
• z toho začínající do 2 let praxe	2	2,0	
AP na podpůrné opatření	2	2	
školní asistent z OP JAK	1	0,5	
uklízečky	2	2,0	
školník	1	0,5	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
23	23	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

Barevný svět – MOTTO: PASTELKY JSOU KAMARÁDKY, KRESLÍ ČÁRY TAM A ZPÁTKY.
VE ŠKOLCE SI VŠICHNI HNED NAKRESLÍME CELÝ SVĚT.

b) Vize ŠVP

Děti malují a kreslí svět přírody, společnosti, poznávání, krásy, tvořivosti a pohybu. Provází je pestrá nabídka her, činností, zážitků, které je dovedou přirozenou a zábavnou formou k danému cíli. Zaměřujeme se na **hudebně – pohybovou výchovu a učení prožitkem**.

c) Naplňování cílů ŠVP

Stanovené cíle naplňujeme především prostřednictvím **prožitkového učení**, které představuje nejefektivnější formu vzdělávání v předškolním věku. Cíleně vytváříme podnětné prostředí, jež přirozeně podporuje dětskou samostatnost, kreativitu a zvědavost. K tomuto účelu využíváme pestrou nabídku tematických koutků a center aktivit (např. *Ateliér, Knihy a písma* nebo *Pokusy a objevy*).

Mezi klíčové oblasti rozvoje, na které se zaměřujeme, patří:

- **Rozvoj komunikačních schopností:** ranní komunitní kruhy, sdílení zážitků, poslech pohádek a dramatizace příběhů.
- **Podpora sociálních dovedností:** kooperativní hry, nácvik střídání rolí a společné upevňování pravidel skupiny.
- **Kognitivní rozvoj a myšlení:** didaktické aktivity zaměřené na třídění, přiřazování a realizaci jednoduchých pokusů.
- **Samostatnost a sebeobsluha:** vedení k samostatnému oblékání, udržování pořádku v hračkách a příprava pomůcek.
- **Pohybový rozvoj:** zdolávání překážkových drah, taneční aktivity a cvičení s rozmanitým náčiním.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi nadstandardní a úspěšnou. V tomto školním roce se rodiče aktivně zapojili do tří hlavních společných akcí: **Masopustu, Dne dětí (Pochodáček na Dolce)** a **Mikulášské nadílky**. Rodiče nám vycházejí flexibilně vstříc, kdykoliv je to potřeba. Pro rychlou a efektivní komunikaci využíváme **uzavřenou facebookovou skupinu** určenou výhradně pro rodiče. Tato platforma slouží ke sdílení nejdůležitějších provozních informací, fotografií a bezprostředních dojmů z proběhlých akcí. Velkou novinkou v tomto roce bylo **spuštění nové aplikace „Naše MŠ“**. Rodiče se s ní seznámili a krůček po krůčku ji začínají používat.

e) Klima školy

Díky skvělé spolupráci celého kolektivu zaměstnanců a především rodičů je klima naší mateřské školy na velmi vysoké úrovni. Zakládáme si na vzájemné vstřícnosti, pomoci a

sdílení poznatků z profesních školení. Společně se podílíme na přípravě programů pro děti i jejich rodiny, zvelebujeme prostředí školky a setkáváme se na akcích pořádaných i mimo její areál. Aktivním zapojením rodičů do života školky úspěšně budujeme bližší a vřelejší vzájemné vztahy.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	1
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	2
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	6
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	60

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Eva Šinkorová	Sdílení-Začít spolu-pohyb Webinář - Výtvarné činnosti ve školce a škole Sdílení-Začít spolu-ranní činnosti
Mgr.Vítková Barbora	"Pozorování a vedení záznamů" "Rukodělné činnosti v Montessori MŠ" Smyslová výchova 1. blok Smyslová výchova 2. blok
Pavla Valnohová	Emoce v MŠ - 5 častých chyb a jak jim předcházet "Pozorování a vedení záznamů" Digitální kompetence v MŠ Nová povinnost pro MŠ- Formulář pro ZŠ "Montessori sdílení" - monte pedagogika v praxi Logopedie každý den a hravě
Koutská Helena	AI v Mateřské škole Nová povinnost pro MŠ- Formulář pro ZŠ- webinář Formativní a vrstevnické hodnocení
Zimová Lucie	Logopedický asistent - kurz
Semeráková Michaela	Logopedický asistent – kurz ELKONIN
Bc.Hochmanová Tereza	Webinář - plánování s novým RVP Webinář - jak motivovat dítě s ADHD ELKONIN Formativní a vrstevnické hodnocení v MŠ
Burešová Kamila	Jak si aktualizovat ŠVP podle nového RVP PV Jazyková diagnostika u dětí s OMJ v MŠ : Jak děti slyší Podpora dětí s migrační zkušeností v praxi MŠ Rozvoj digitální kompetence dětí předškolního v. Formativní přístup v mateřské škole Generativní AI jako nástroj a pomocník v MŠ Přechodový formulář do ZŠ

	Management a hospodaření ve veřejné správě Bc.
Jandová Marcela	Rozvoj řeči u dětí předškolního věku Neukázněné dítě v předškolním věku
Novotná Pavlína	ELKONIN

b) Nepedagogové

Šprincová Eva	
Gernatová Miroslava	
Kolářová Dagmar	
Šrůtková Eva	
Tancibudková Daniela	
Konopáč Darek	
Olšáková Adéla	

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Vyšetření očí našich dětí dle zájmu a přihlášení rodičů
- Vánoční fotografování dětí
- Vánoční setkání s rodiči u cukroví
- Mikulášská nadílka ve školce
- Návštěva SANTA CLAUSE
- Návštěva VÝSTAVY BETLÉMŮ
- LYŽAŘSKÝ A PLAVECKÝ VÝCVIK
- Výuka ANGLICKÉHO JAZYKA celý rok
- Návštěva KNIHOVNY – každý měsíc
- VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ A ZLATÉ SVATBY
- Akce pro rodiče a děti – MASOPUSTNÍ VESELICE
- ZÁPIS NA ZKOUŠKU pro budoucí školáky
- ČARODĚJNICKÝ REJ v MŠ
- Program – ELKONIN U PŘEDŠKOLÁKŮ
- Setkání s rodiči – DEN MATEK
- Den dětí – společná akce s rodiči – POCHOŇÁČEK NA DOLCE
- Cvičení dětí na SVČ
- PROGRAM – LÍHEŇ KUŘÁTEK VE ŠKOLCE
- Celoškolkový výlet – POHÁDKOVÁ STEZKA HRADECKÝMI LESY
- PŘESPÁVAČKA VE ŠKOLCE – rozloučení s rodiči
- SLAVNOSTNÍ ŠERPOVÁNÍ ŠKOLÁKŮ NA RADNICI

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Komenského neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

b) Opravy, údržba

- Revitalizace zahrady – nové pískoviště s bezpečným povrchem a PŘÍRODNÍ ZAHRADA S VODNÍMI PRVKY

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	6	Celkem	3
• z toho přístupné dětem	1	z toho přístupné dětem	3
• z toho pro jen pro pedagogy	5	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

- Rodinná atmosféra MŠ
- Bezvadná spolupráce všech zaměstnanců MŠ
- Zajištění logopedické péče – školní logoped, spolupráce s PPP a SPC, program Elkonin
- Ředitelství a administrativa v budově MŠ – výborná spolupráce
- Výuka anglického jazyka na 3 třídách
- Práce s výpočetní elektronikou a práce s elektronickými pomůckami
- Práce asistenta pedagoga ve třídě Modrá a Žlutá pastelka
- Uskutečňování společných akcí MŠ a rodičů s dětmi
- Nadstandardní spolupráce s rodiči a rozvoj moderní komunikace (FB skupina, nová aplikace „Naše MŠ“).

SLABÉ STRÁNKY

- Nevyhovující podmínky pro činnost třídy Montessori - nedodržování pravidel ve společných prostorách a na školní zahradě
- Nemožnost využívání společných prostor v hlavní hale z důvodu nedoléhajících dveří - velká zima
- Fluktuace pedagogického kolektivu (odchody na MD, zvýšená potřeba uvádění začínajících učitelek do praxe).

PŘÍLEŽITOSTI

- Dostupnost MŠ v centru města
- Zajištění logopedické péče a spolupráce s PPP a SPC
- Výuka anglického jazyka v Modré a Žluté pastelce
- Práce s výpočetní technikou a s elektronickými pomůckami
- Spolupráce s rodiči
- **Využití zrevitalizované zahrady:** Možnost profilovat se v oblasti environmentální výchovy a badatelského učení díky nové přírodní zahradě s vodními prvky.
- **Další digitalizace a inovace:** Plné využití potenciálu nové aplikace „Naše MŠ“ pro administrativní úlevu učitelek a efektivnější komunikaci.

HROZBY

- Nedostatek finančních prostředků ze strany města na opravy a modernizaci MŠ
- Nevyhovující prostory pro třídu Montessori
- Stále se měnící pedagogický kolektiv-mateřské dovolené, zavádění nových učitelek do praxe.
- **Nepříznivý demografický vývoj:** Pokles porodnosti v regionu a s tím spojené riziko nenaplnění kapacity školky.
- **Zvyšující se nároky na inkluzi:** Nárůst počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)



**Odloučené pracoviště: HORSKÁ
541 02 Trutnov 2**



Výroční zpráva školní rok 2025 / 2026

Vypracovala: Mgr. Radomíra Viková

Datum: 3. 7. 2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Horská z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Horská 282, 541 02 Trutnov 2	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 168 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 168 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Radomíra Viková
Kontakt	r.vikova@mstrutnov.cz 737 224 547

c) Charakteristika školy

Naše mateřská škola je součástí jednoho právního subjektu Mateřská škola Trutnov, společně s dalšími deseti odloučenými pracovišti. Od září 2011 byla kapacita mateřské školy zvýšena na 6 tříd – 168 zapsaných dětí. Třídy jsou heterogenní. V mateřské škole pracuje dvanáct učitelek MŠ, tři asistenti pedagoga, jeden školní asistent, speciální pedagog - logoped (sdílený pro všechna odloučená pracoviště) a sedm provozních pracovníků.

Od roku 2016 pracujeme v programu Začít spolu a v roce 2022 jsme se staly součástí systému škol Začít spolu. Všichni pedagogové jsou proškoleni programem Začít spolu. Prostředí tříd je uspořádáno do tzv. center aktivit (kooperativních koutků, menších pracovišť), která jsou různě tematicky zaměřena a vybavena tak, aby podněcovala a stimulovala děti k přirozené aktivitě a co největšímu osamostatnění.

Dvě třídy jsou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kde pracují speciální pedagogové s asistenty. Poskytují dětem jak individuální, tak skupinovou odbornou péči. Hlavním cílem je komplexní rozvoj dítěte, včetně nápravy nesprávné výslovnosti, s ohledem na individuální možnosti a schopnosti dítěte.

Dále jsou ve škole tři třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka. Pracujeme podle metody Wattsenglish - akreditované MŠMT. Výuka probíhá v rámci dne v mateřské škole a vede ji učitel vyškolený speciálně pro práci s materiálem Wow! Dvakrát týdně dochází na celé dopoledne externí lektor na konverzaci.

Ve všech třídách jsou integrovány děti se smyslovými, tělesnými, logopedickými, vývojovými poruchami.

Na naší mateřské škole pracujeme s programem „Baltazar“, který se zaměřuje na sociální a emoční rozvoj dětí předškolního věku. Rozvíjí porozumění emocím, sociální dovednosti a přátelství, učí děti přijímat zodpovědnost za své činy, řešit problémy. Pro prezentaci různých principů, přístupů a konceptů se používají velcí maňásci. Inspiraci jsme načerpali při stáži učitelek mateřských škol na pracovištích CEBEI Bangor University ve Walesu. Naše MŠ je aktivně zapojena do projektů Digiškola, Polytechnické vzdělávání, Elkonin, i Sophi

Budova mateřské školy se nachází v klidné okrajové části města. Má dlouholetou historii. 6. 10. 1910 byla budova předána do užívání jako Mateřská škola firmy J. A. Kluge a svému účelu slouží nepřetržitě dodnes. 15. 11. 2024 byla budova prohlášena za „kulturní památku“. Rekonstrukce a opravy probíhají průběžně s ohledem na původní charakter budovy, tak aby byla zachována její neopakovatelná identita. Budova je dvoupatrová s bočním křídlem a suterénními prostory, které jsou využity ke stravování.

Vnitřní prostory jsou ze všech stran prosvětleny řadami oken; třídy, herny i šatny dětí jsou velké, prostorné a vzdušné. Každá třída má k dispozici vlastní hernu, ložnici, sociální zařízení. Společně využíváme tělocvičnu a jídelny.

Mateřská škola má dvě zahrady. U budovy je malá zahrada s altánem. Její rekonstrukce proběhla v roce 2010. Je vybavena pískovištěm, průlezkami s klouzačkou a domečkem, vláčkem a houpačkami pro děti. Pod přístřeškem je zahradní nábytek, kde mohou děti v letních měsících svačit. Zahradou se vine dráha pro jízdu na odrážedlech a kolech. To vše koresponduje se sadovými úpravami a výsadbou stromů. Druhá zahrada je zrekonstruována z prostředků OP MŽP jako přírodní „Zelená herna“ - prostor pro environmentální vzdělávání, k praktickému využití pro pěstitelské činnosti, poznávání přírody a

přírodních proměn dle ročních období. Zahrada je členěna na část pro herní aktivity dětí, další část je přírodní zahrada.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Speciální pedagog - logoped	1	1	VŠ
Pedagogové	12	12	VŠ - 6 SŠ - 6
z toho začínající do 2 let praxe	1	1	
AP PHAmax ve třídě dle §16odst.9 ŠZ	2	2	
AP na podpůrné opatření	1	1	
školní asistent z OP JAK	1	0,5	
uklízečky	3	3,0	
školník	1	0,6	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
30	30	3

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

„Krkonošovo království“

b) Vize ŠVP

Hlavním cílem našeho školního vzdělávacího programu je prohlubování kladného vztahu k místu, kde žijeme. Vycházíme z kulturních tradic, lidové slovesnosti a našeho kulturního dědictví.

c) Naplňování cílů ŠVP

Spolupráce se spolkem Rýbrcoul duch hor, MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s., ČLA, Polesí Trutnov, Jiskra HSM, farní úřad kostela Sv. Václava v HSM, KRNAP Vrchlabí, Sever Horní Maršov, SkiResort – Černá Hora, Bojiště Trutnov, Oblastní charita Trutnov, Městská hudba Krakonoška, statek Nová Amerika, účast na akcích Města Trutnov.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Mateřská škola chápe rodiče dětí jako partnery. Každodenně probíhá dialog mezi učiteli a rodiči na základě oboustranné vstřícnosti, tolerance a ochoty naslouchat. Důvěru rodičů se snažíme získat svým jednáním a ochotou vyhovět potřebám jejich dětí. Učitelé jednají diskrétně, ohleduplně a nezasahují do soukromých záležitostí rodin. Pro nově nastupující děti umožňuje mateřská škola pozvolnou adaptaci. V září je pravidelně uspořádána schůzka pro všechny rodiče, kde mají možnost seznámit se s filosofií školy a hlavním vzdělávacím záměrem, školním vzdělávacím programem a organizací školy. Mezi další formy spolupráce patří nástěnky, možnosti vstupu rodičů do třídy a pravidelné konzultace s rodiči dle jejich potřeby. Nabízíme možnosti individuální podpory vzdělávání předškolních dětí (nadstandardní aktivity, spolupráci s jednotlivými ZŠ), třídní schůzky s odbornou přednáškou nebo přímou ukázkou vzdělávací práce, tematická setkání pro rodiče a rodinné příslušníky, společné výlety. Rodiče jsou nedílnou součástí dění v mateřské škole, dle svých možností spolupracují na jejím zvelebování. (finanční, materiální i pracovní výpomoc) K tomuto účelu slouží Nadační fond Mateřské školy Trutnov.

e) Klima školy

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet dětem příjemného prostředí, klidné, vlídné a vstřícné, aby se zde cítily bezpečně a spokojeně. Dětem i rodičům umožňujeme postupnou adaptaci. Respektujeme individuální možnosti, tempo a potřeby jednotlivých dětí, přivýkání na nové prostředí a situace. S rodiči se na adaptačním postupu individuálně domlouváme. Mají k dispozici dostatečné informace ještě před zahájením docházky. Pořádáme schůzky pro rodiče. Respektujeme osobnostní, vývojové, individuální psychické i fyzické vlastnosti, rozdílnosti jednotlivých dětí. Dáváme dětem dostatek prostoru pro různorodé činnosti a jejich dokončení. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Při komunikaci s dětmi využíváme naslouchání a empatickou vstřícnost, ale i důslednost. Pro soužití na třídách vytváříme spolu s dětmi jasná pravidla, děti se je učí respektovat a dbát na jejich dodržování. Učitelky věnují pozornost vztahům dětí ve třídě, nenásilně tyto vztahy ovlivňují prosociálním směrem. Vedeme děti k toleranci, vzájemné pomoci. Důsledně řešíme projevy násilí a jakékoli projevy dětí, které narušují společné soužití a kamarádkou atmosféru ve třídě.

5) Údaje o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	6
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (s DŠPZ) – třída dle §16 odst. 9 ŠZ	16
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	2
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	13
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	80

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Bc. Aneta Rohlenová	Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol Psychohygiena - aneb prevence syndromu vyhoření Jak na lepší spánek Aktivní útočník 2
Jitka Šubrtová	Emoce v MŠ – 5 častých chyb jak jim předcházet Digcompedu - Canva pro začátečníky Limity a hranice ve výchově dětí, komunikace s rodiči Psychohygiena aneb prevence syndromu vyhoření. Předškolní poradna – Formulář pro ZŠ Jiří Halda- Dětství zásadně utváří a formuje naše životní postoje a vzorce chování! Jiří Halda – Když (se) děti zlobí Aktivní útočník 2
Bc. Hana Netíková	Bylinky a ekohry s prvky polytechniky pro MŠ Psychohygiena-Prevence syndromu vyhoření Seminář pro lepší spánek Předškolní poradna- Formulář pro ZŠ Aktivní útočník 2
Jitka Hurdálková	Aktivní útočník 2 Kapradičko Rozvoj řeči Konference pedagogů Aplikace klokanův kufr a pojetí pedag. dg. Jak pracovat s dětmi – dysfázie Jak pracovat s dětmi – dyslálie Místně zakotvené učení - Maršov
Šárka Vojáčková	Školení aktivní útočník 2 Logopedický asistent Psychohygiena - aneb prevence syndromu vyhoření Relaxace pro děti Jak na lepší spánek
Mgr. Radomíra Víková	Aktivní útočník 2 Forum mateřských škol Praha Psychohygiena-Prevence syndromu vyhoření Seminář pro lepší spánek Filozofie pro děti - Jak děti učit myset I. Filozofie pro děti - Jak děti učit myset II. Zdravé pohybové aktivity Kurz pro školní koordinátory nadání Jak si v MŠ aktualizovat ŠVP Kapradičko
Andrea Dřízková	Aktivní útočník 2 Psychohygiena - Prevence syndromu vyhoření Seminář pro lepší spánek

	Elkonin
Petra Fischlová DiS.	Logopedický asistent Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Psychohygiena - aneb prevence syndromu vyhoření Jak na lepší spánek Aktivní útočník 2
Bc. Kristýna Železná	Aktivní útočník 2 Psychohygiena - Prevence syndromu vyhoření NPI - Logopedický asistent Jak na lepší spánek
Mgr. Gabriela Velebová	Aktivní útočník 2 Logopedický asistent Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Psychohygiena - aneb prevence syndromu vyhoření Kurz českého znakového jazyka 3. modul (3.2) Filozofie pro děti I. Filozofie pro děti II. Celostátní konference pracovníků MŠ: nové přístupy, nápady a inspirace do praxe
Tereza Poláčková DiS.	Psychohygiena - aneb prevence syndromu vyhoření Relaxační techniky pro děti MŠ Jak na lepší spánek Celostátní konference pracovníků MŠ: nové přístupy, nápady a inspirace do praxe Aktivní útočník II
Barbora Férová	Aktivní útočník 2 Předškolní poradna- formulář pro ZŠ Psychohygiena - aneb prevence syndromu vyhoření Jak na lepší spánek Logopedický asistent
Zdena Blažková	Učitel v MŠ v 21.století Rozvoj řeči u dětí předškolního věku Psychohygiena - Prevence syndromu vyhoření O Pohybové hry v prostředí MŠ Aktivní útočník 2
Mgr.et Mgr.Dagmar Kážová	Aktivní útočník 2 Forum mateřských škol Praha Psychohygiena-Prevence syndromu vyhoření Seminář pro lepší spánek Filozofie pro děti - Jak děti učit myset I. Filozofie pro děti - Jak děti učit myset II. Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice OŠD, pedagogická diagnostika Předškolní poradna – Formulář pro ZŠ Diagnostika bez chaosu - Jak se vyznat v pedagogické a speciálně pedagogické praxi Zdravé pohybové aktivity
Bc. Nikola Tajerová	Aktivní útočník 2 Psychohygiena-Prevence syndromu vyhoření Seminář pro lepší spánek
Šárka Šafářová	Aktivní útočník 2

Pavčina Buchtová	Aktivní útočník 2 Psychohygiena – aneb prevence syndromu vyhoření
------------------	--

b) Nepedagogové

Antonín Sobol	
Helena Kopecká	
Dagmar Čudová	
Vlasta Miklušáková	
Gabriela Chrtková	
Helena Kopecká	
Dagmar Kolářová	Hygienické minimum Zdravé pohybové aktivity Nový spotřební koš Co máme na talíři Stravné 5
Hana Minaříková	

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- NPI Hradec Králové – návštěva pracovníků, prohlídka školy, seznámení s provozem, diskuse o aktuálních problémech ve školství
- Elkonin v praxi pro rodiče a děti
- Finanční gramotnost pro děti (spolupráce s Českou spořitelnou)
- Rýbrcoul – Podoby odvahy (organizace a účast na akci pro veřejnost)
- Vítání občánků – celoroční účast na akci Města Trutnova
- Výstava betlémů, vánoční stromčky na Krakonošově náměstí (aktivní účast na akci Města Trutnov)
- Vánoční zpívání pro veřejnost v Kostece sv. Václava v Horním Starém Městě
- Spolupráce s Oblastní charitou Trutnov – účast na Tříkrálové sbírce, akci Krabice od bot
- Spolupráce se ZŠ Mládežnická, ZŠ Komenského, ZŠ Diakonie Vrchlabí – uspořádání besedy pro rodiče, návštěva dětí v prvních třídách
- Den otevřených dveří – tradiční akce pro veřejnost
- Účast na celorepublikové akci Wattsenglish – Steve's day (video z anglických tříd)
- Fotbalový turnaj trutnovských mateřských škol – organizace akce
- Spolupráce s ČLA – projekt „Malý lesník“ (spolupráce se studenty)
- Spolupráce s polesím Trutnov – Lesnické dny
- Den země na Zelené herně pro odloučená pracoviště MŠ Trutnov
- Pedagogické praxe studentů vysokých a středních škol
- Setkání absolventů MŠ Srdíčko
- Rozloučení se školním rokem v přírodním areálu na Bojišti

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Horská neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Myčka Haier (5. a 6. tř.) 26.000,00 Kč

b) Opravy, údržba

- montážní práce elektroinstalaci k dětským kuchyňkám 73.441,00 Kč

- výměna nevyhovujících jističů el. proudu v rozvaděči

42.922,00 Kč

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	14	Celkem	1
• z toho přístupné dětem	5	z toho přístupné dětem	1
• z toho jen pro pedagogy	7	z toho jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	2	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Krásná budova v okrajové části města, dvě zahrady plné zeleně
 Bohatá nabídka aktivit pro děti (tři třídy s rozšířenou výukou angličtiny, dvě speciální třídy, ZaS, metoda Elkonin, Baltazar, EVVO - učení venku)
 Nadšený kolektiv, který má velký potenciál se vzdělávat a zavádět nové trendy výuky, reagovat na potřeby dětí
 Vysoká odbornost pedagogů (speciální pedagogika, kurzy ZaS)
 Otevřená MŠ, rodiče jsou partneři a podílejí se na chodu školy

SLABÉ STRÁNKY

Náročnost na údržbu budovy a obou zahrad

PŘÍLEŽITOSTI

Pomocí grantů vyřešit hospodaření s dešťovou vodou, zřízení vodních hrátek na Zelené herně
 Využít partnerství v místní komunitě spolků a organizací - spolupráce na projektech a akcích

HROZBY

Omezený limit finančních prostředků na vzdělávání
 Časté změny v legislativě ze strany MŠMT, vysoká administrativní zátěž vedoucí MŠ i pedagogů
 Rostoucí nároky rodičů - různé trendy výchovy dětí
 Omezené možnosti MŠ na podporu psychohygieny zaměstnanců



**Odloučené pracoviště: NOVODVORSKÁ
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2025 / 2026

Vypracovala: Bc Lenka Müllerová
Datum: 24. 7. 2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Novodvorská 617, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	Kapacita 144 dětí
Školní jídelna	kapacita 144 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Lenka Müllerová
Kontakt	l.mullerova@mstrutnov.cz 731 512 634

c) Charakteristika školy

Kde nás najdete?

Mateřská škola se nachází v klidné části Trutnova, nedaleko centra. Okolí tvoří rodinné domy a spousta zeleně. Budova je umístěna na slunném jižním svahu, což zajišťuje příjemné prostředí po celý rok.

Jak to u nás vypadá?

Mateřská škola Novodvorská je v provozu od roku 1979. Byla postavena v akci „Z“. Jedná se o moderní stavbu s dobrým řešením interiéru, k dispozici máme velké prostory a můžeme proto dětem zajišťovat dostatek pohybu. V roce 2025 byla vybudována nová část školky z kontejnerových modulů. V současné době má školka tři části, správní budovu, stávající budovu, kde jsou umístěny 4 třídy a nový pavilon se dvěma třídami. Vše je navzájem propojeno průchodem a spojovacím krčkem. Zahrada je prostorná, členitá, využíváme všechna zákoutí.

A jak učíme?

S úsměvem, nápaditě a s respektem k dětskému tempu. Nabízíme, podporujeme, nenutíme. Děti rozhodují, objevují a učí se pro život s programem Začít spolu.

Máme rádi, že jsou děti různé. Podporujeme respekt, přátelství a bezpečné prostředí, kde může být každý sám sebou.

Děti si učení zažívají na vlastní kůži – zkoumají, objevují, spolupracují. Chyba není problém, ale příležitost k růstu.

Spojujeme poznávání se skutečným životem. Děti se učí skrze témata, která je baví, a prostřednictvím hry a zážitků.

Spolupráce s rodinami je pro nás důležitá. Společně tvoříme školku, ve které se děti cítí dobře a bezpečně.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	12	1,0	VŠ 4 SŠ 7 VOŠ 1
• z toho začínající do 2 let praxe	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	0	0,0	
školní asistent z OP JAK	1	0,5	
uklízečky	3	3,0	
školník	1	0,5	
kuchařky	3	2,5	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
38	38	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

Školní vzdělávací program Kytíčky (zaměřený na environmentální výchovu, aktivní zapojení dítěte, společné učení, individualizaci, práci s emocemi a spolupráci s rodinou a komunitou)

b) Vize ŠVP

Vize - chceme být otevřenou, vstřícnou školou, která rozvíjí vaše děti s láskou, nejen k přírodě

c) Naplňování cílů ŠVP

- Vzdělávání podle ŠVP PV Kytíčky, vycházející ze ŠVP PV MŠ Trutnov a RVP PV v platném znění
- Zaměření na ekologii a vzájemné vztahy jak k přírodě, tak i mezi lidmi
- Prožitkové učení – témata vycházejí ze zájmu dětí
- Rozšířená výuka anglického jazyka
- Zdravý životní styl a aktivity podporující (každodenní pobyt venku, lyžování, bruslení, plavání, atletika, pronájem tělocvičny DOJO na SVČ, výlety, zdravá strava a preventivní program, lesní školka a učení venku)
- Cílený rozvoj dovedností pro hladký vstup do školy - stimulační program pro předškolní děti „Maxík“, podpora jazykových schopností dětí Elkonin
- Program Začít spolu – rozvoj individuálního potenciálu, vlastní volba, rozhodování, odpovědnost, sociální dovednosti a spolupráce, komunikační dovednosti, učení v souvislostech, centra aktivit, kritické myšlení, respekt, tolerance, řešení konfliktů
- Škola otevřená k rodině, veřejnosti, partnerům a institucím

d) Spolupráce MŠ s rodinou

- Informativní schůzky, nástěnky, web, osobní schůzky, uzavřená skupina na Facebooku, Naše MŠ, dotazníky, seznámení s metodou Elkonin
- Formování ekologického povědomí veřejnosti - třídění (papír, plast, hliník) suché pečivo, recyklační materiál pro tvoření
- Nastavení pravidelných konzultačních setkání s rodiči (měsíčně), seznamování s výsledky pedagogické diagnostiky a portfolií dětí, pravidelné ranní úkoly (rodič- dítě)
- Pravidelné páteční lesní školky - pobyt v přírodě s ekologickým zaměřením, příprava batůžku, oblečení
- Akce s rodiči - podzimní dílny (Halloween na stezce, keramické dílny), vánoční trhy na Radnici, společná pohádka, přednáška o školní zralosti, společná akce Den beze spěchu (skvělé zastavení i pro pedagogy), schůzka nově přijatých dětí přímo na třídách s rodiči a pedagogy, cesta za pokladem pro předškoláky - setkání s rodiči na Rolandově vyhlídce, šerpování předškoláků na radnici, šipkovaná s rodiči
- Dny otevřených dveří při zápisu do MŠ + akce MC Začínáme spolu - cyklus 3 setkání s dětmi a rodiči před nástupem do mateřské školy.

e) Klima školy

- Podpora ze strany vedení pro vlastní vzdělávání, sdílení, kolegiální prostředí, vytváření prostoru pro vlastní přístup k práci na třídě.
- Demokratické s řádem a pravidly.
- Metodické středy – tento rok jsou zaměřena na práci s novým RVP PV a postupnou revizi a vytváření nového ŠVP Kytíčky, dále logopedická podpora a sdílení Metoda Elkonin
- Sdílené prostředí na disku „Plánujeme spolu“ dále funguje.
- Sdílené aktivity, učící se prostředí.
- Sžíváme se s novou přístavbou školy, rozšíření týmu a kapacity školy

- Jsme součástí komunity SbS, to je velká podpora – sdílecí akce MC, Dny ve třídě - toto přispívá k povědomí o hodnotě vlastní práce a posouvání v profesním životě každého pedagoga.
- Cílem je vstřícné, kreativní, pracovní a spolupracující prostředí, které je schopno samostatně řešit problémy. Každý pedagog v naší škole je spolutvůrce.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	6
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	0
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	17
Počet dětí nadaných	3
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	37

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Lenka Müllerová	Jak vést Den ve třídě MC - Rodičovská kavárna, adaptační emoce Jak na nová RVP PV Emoce v MŠ, 5 častých chyb a jak jim předcházet Jak si v MŠ aktualizovat ŠVP dle nového RVP PV V. Krejčová Váňová MC - CA Pohyb Lektorské setkání online SbS Do první třídy s úsměvem, Ondřej Koželuh Elkonin pro pedagogy - interaktivní setkání s Dášou Kázovou Lektorské setkání online SBS MC - Den ve třídě Začít spolu Zalévat prosím, chystám se kvést - aneb jak na podporu nadání v MŠ vedení workshopu Jak na diferenciaci v mateřské škole MC - Příležitosti ranního kruhu Setkání ředitelů Velké Meziříčí, vedení workshopu Návaznost MŠ a ZŠ Intervizní setkání pro MŠ online, SBS MC - CA Domácnost Formulář pro ZŠ, Předškolní poradna, webinář Psychohygiena - aneb prevence syndromu vyhoření, Magic MO - Jsem po kurzu a co dál MC - Začínáme spolu (20. 1., 25. 2., 17.3.) MC- Školní zralost a připravenost, M. Petirová Dřívka, Matematika Hejného Lektorské setkání SbS Logopedie a vstup do školy, webinář Pasparta Aktivní útočník II, MP MC - Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská

	Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, Elkonin, 2 denní seminář Den ve třídě Začít spolu v MŠ na vlastní kůži Ochutnávka Hejného metody - krokování MC - Učení venku Koučovací přístup v řízení školy webinář, J. Čihánková Setkání ZaS center Kutná Hora, SbS Podpůrná skupina pro ředitele škol, Akademie duševního zdraví MC - Inspirativní návštěva v Barevné MŠ Žacléř Nadané dítě V MŠ, R. Viková
Dana Mejvaldová	Seberegulace a práce s emocemi pomocí hudby Den ve třídě ZaS Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV online Den ve třídě ZaS péče o děti s OMJ v MŠ MC – Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská Den ve třídě – Učení venku MC – Inspirativní návštěva v Barevné MŠ Žacléř Nadané dítě v MŠ, R. Viková
Zdislava Zelená	Formulář pro ZŠ, předškolní poradna, webinář Práce s RVP PV, webinář Aktivní útočník II MC - Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská Nadané dítě
Barbora Šípková	Metodická osvěžovna - CA Pohyb Metodická osvěžovna - Příležitosti ranního kruhu Formulář pro ZŠ, Předškolní poradna, webinář Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, 2 denní seminář MC – Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská MC - Inspirativní návštěva v Barevné MŠ Žacléř Nadané dítě
Jana Jirásková	MC – Inspirativní návštěva MŠ Novodvorská Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, Elkonin, 2 denní seminář Logopedický asistent Nadané dítě
Kateřina Jindrová/Karásková	Metodická osvěžovna - CA pohyb Metodická osvěžovna - příležitosti ranního kruhu Metodická osvěžovna - jsem po kurzu a co dál? MC – Inspirativní návštěva MŠ Novodvorská MC – inspirativní návštěva v Barevné MŠ Žacléř Nadané dítě
Michaela Flejgrová	MC – Inspirativní návštěva MŠ Novodvorská Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, Elkonin, 2 denní seminář Nadané dítě
Jana Babková	Formulář pro ZŠ, Předškolní poradna, webinář MC Školní zralost Aktivní útočník II MC – Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská

	Nadané dítě
Zuzana Ficnerová	Školení BOZP a PO Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, Elkonin, 2 denní seminář Nadané dítě
Jana Moravcová	Školení BOZP a PO Nadané dítě
Petra Dohnalová	Školení BOZP a PO Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV online Formulář pro ZŠ, Předškolní poradna, webinář
Petra Chebenová	Aktualizace RVPPV zaměřeno na individualizaci, doc. Zora Syslová Školní zralost, Monika Petirová Aktivní útočník II- praktická část MC - inspirativní návštěva MŠ Novodvorská Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, 2 denní seminář Když výchova přestává fungovat MC – Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská Nadané dítě
Nikola Říhová	MC - Rodičovská kavárna, adaptační emoce MC - CA Pohyb MC - Příležitosti ranního kruhu MC - CA Domácnost MO - Jsem po kurzu a co dál MC - Začínáme spolu (20. 1., 25. 2., 17.3.) MC - Školní zralost a připravenost MC - Inspirativní návštěva MŠ Novodvorská MC - Inspirativní návštěva v Barevné MŠ Žacléř Nadané dítě
Štěpánka Šafaříková	Emoce v MŠ, 5 častých chyb a jak jim předcházet MO- CA Pohyb MO- příležitosti ranního kruhu MO - CA domácnost Formulář pro ZŠ, Předškolní poradna, webinář Metodická osvěžovna - jsem po kurzu a co dál? Aktivní účastníkII, MP MC - Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, Elkonin, 2 denní seminář MC - Inspirativní návštěva v Barevné školce, Žacléř Nadané dítě

b) Nepedagogové

Daniela Šormová, Dana Hlaváčová, Monika Schoberová	Školení BOPZ a PO – nově nastupující Nadané dítě
Roman Vejnar	Školení BOPZ a PO
Lenka Ondrášková, Iva Kubátová, Jitka Kolbová	Školení BOPZ a PO – nově nastupující Hygienické minimum Moderní technologie

	Nové trendy moderní kuchyně Nadané dítě
--	--

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Akce Metodického centra - seznamování s programem Začít spolu - sdílení, kooperace, dobrá praxe, prezentace školy, pravidelná setkávání pedagogů, Dny ve třídě, akce pro rodiče, semináře, spolupráce s MC ZŠ Trutnov, Kpt. Jaroše, spolupráce se SbS, organizace Inspirativní návštěvy na pracovištích Novodvorská a Barevná MŠ Žacléř
- Dlouhodobá podpora čtenářské pregramotnosti - pravidelné návštěvy knihovny
- Akce města Trutnov –, Vánoční trhy, Vítání občánků, velikonoční výzdoba
- Výlety a ekologické vycházky a aktivity, třídění - páteční lesní školky
- Sportovní akce podporující zdravý životní styl, turistika, lyžařský kurz, fotbalový turnaj školek, plavecké kurzy, sportovní den na ZŠ R. Frimla, pravidelný každodenní pohyb
- Akce pro rodiny - podzimní dílny (Halloween na stezce, keramické dílny), vánoční trhy na Radnici, společná pohádka, přednáška o školní zralosti, společná akce Den beze spěchu (skvělý nápad i pro pedagogy), schůzka nově přijatých na třídách s dětmi, cesta za pokladem pro předškoláky - setkání s rodiči na Rolandově vyhlídce, šerpování předškoláků na radnici, šipkovaná s rodiči
- Dopravní výchova - setkání s Policií, Den s městskou policií exkurze k hasičům a na záchranku
- Zápis dětí do MŠ + dny otevřených dveří, akce MC Začínáme spolu (setkání rodičů a dětí před nástupem do mateřské školy)

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Novodvorská neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- tepovač - 3 290,- Kč
- parní čistič - 4 990,- Kč
- dětské polštáře (Vesna) - 5 282,- Kč
- klávesy na pavilon – 9 779,- Kč
- notebook do bílé kytičky - 13 390,- Kč
- notebook z ONIV – zelená kytička - 15 170,- Kč
- hračky do pavilonu - 28 332,- Kč
- dvě dětské kuchyňky (CA Domácnost) - 48 200,- Kč
- podlahový mycí stroj průmyslový - 107 584,- Kč

b) Opravy, údržba

- oprava propadlého asfaltu – hrazeno Městem Trutnov
- sjednocení klíčů a vložek (pavilon) – 5 080,- Kč
- ošetření javoru a třešně, p. Hanuš – 6 292,- Kč
- oprava vodovodního filtru (pavilon)- 13 869,02 Kč
- kácení 5 ks javoru tatarských – 18 150,- Kč
- oprava vodovodního potrubí a oběhového čerpadla (pavilon) - 27 936,48 Kč
- výměna koberce na žluté kytičce – 123 983,86 Kč
- oprava krčku a místnosti pro personál - 650 691,72 Kč

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	9	Celkem	0
• z toho přístupné dětem	6	z toho přístupné dětem	0
• z toho jen pro pedagogy	2	z toho jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Zaměření školy a program Začít spolu, metodické centrum Začít spolu, kvalitní učitelé, otevřená škola rodičům a ostatním partnerům, učení pro život a podpora kompetencí využitelných pro budoucnost dětí (spolupráce, komunikace, samostatnost), třídy z rozšířenou výukou AJ, Metoda Elkonin, sdílený logoped, fungující informační systém uvnitř i vně, Správa MŠ a Naše MŠ, sdílené prostředí google disku, spolupracující odloučená pracoviště a důležitá podpora ze strany ředitelství, ochotný ekonomický úsek a osobnost ředitelky školy, která MŠ Trutnov stále vede s vizí a láskou.

SLABÉ STRÁNKY

Příjezdová cesta a fasáda školky, balkony, koridor, chátrající plot kolem školky, chybějící servis výměníku, malá angažovanost a zapojení některých zaměstnanců na práci nad rámec svých základních povinností, zvýšený nárůst administrativy, zvýšený počet stížností ze strany rodičů

Nová pavilonová přístavba, prostory uvnitř i venku - promyšlené využívání, péče o ně, nový pohled na prostor kolem nás, budování ekologických prvků na zahradě, MC Začít spolu a spolupráce se školkami v regionu, podpora aktivit na třídě ze strany zástupkyně - volná ruka, autonomie v plánování a organizaci práce, společné akce pro rodiny, tvorba nového ŠVP PV, vzájemné hospitace, navázání spolupráce s Českou Skalicí- environmentální zaměření, DVPP i pro nepedagogy

Nová přístavba a rozšíření týmu zaměstnanců, pokles nově narozených dětí a otázka, zda naplníme kapacitu školy, zvyšování cen, zvyšování počtu dětí s potřebou speciální péče, očekávání rodičů.

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

**Odloučené pracoviště: ŽIŽKOVA
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2025 / 2026

Vypracovala: Bc. Ilona Nesvadbová
Datum: 10.8. 2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Žižkova 465, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Ilona Nesvadbová
Kontakt	i.nesvadbova@mstrutnov.cz 737 224 542

c) Charakteristika školy

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola je pavilonového typu, složena ze dvou propojených budov. V dvoupodlažní budově jsou 4 třídy, kde vždy 2 třídy na podlaží jsou propojené. Navazující přízemní budova je správní, kde se nachází kuchyň, sklady a zázemí pro správní zaměstnance. Součástí správní budovy je také nově zrekonstruovaná sborovna, která je využívána k pedagogickým radám a poradám zástupkyň a také jako školící středisko.

Budova školky prošla v letech 2025 – 2026 kompletní rekonstrukcí a zateplením, díky čemuž nabízí energeticky úsporné prostory. Budova je vybavena moderní vzduchotechnikou, která zajišťuje přísun čerstvého filtrovaného vzduchu, což ocení rodiče dětí s alergiemi či respiračními potížemi.

Jednou z našich největších předností je školní zahrada, která v letech 2024 – 2025 prošla rekonstrukcí a je zcela izolována od vlivu okolní dopravy.

Zahrada je navržena jako bezpečný herní prvek, kde si děti mohou rozvíjet pohybové dovednosti, objevovat přírodu a rozvíjet hru v bezpečí a soukromí.

Na budovu mateřské školy směrem do zahrady navazuje zastřešená propojená přízemní terasa, která je využívána jako venkovní učebna a prostor pro hru a aktivity dětí.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	8	8,0	VŠ 2 SŠ 6
• z toho začínající do 2 let praxe	0		
AP na podpůrné opatření	2	0,5 + 1,0	
uklízečky	2	2,0	
školník	1	0,5	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
27	27	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV:

„Putování s dráčkem“

b) Vize ŠVP:

„Drak z papíru je svobodný a volný.“

Tak nějak chceme, aby se cítily děti v naší škole, které nám s důvěrou předávají rodiče každý den. Aby se i děti cítily svobodné a volné, tak jako dráčci v oblacích. Naším cílem je, aby měly děti dostatek prostoru a příležitostí všechno poznat prostřednictvím prožitků a vzdělávacích aktivit. Aby byly děti připravené a zralé na hladký přechod z mateřské školy do základní školy. Aby se těšily na další schůdek ke vzdělávání a poznávání.

c) Naplňování cílů ŠVP :

Náš ŠVP obsahuje 3 hlavní cíle.

1. Rozvíjet dítě a jeho schopnost učení.

2. Osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše Společnost.

3. Získat osobní samostatnost a schopnost projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Výše uvedené cíle učitelky naplňují při každodenním vzdělávání, prostřednictvím integrovaných bloků a témat, prožitků, vzdělávacích aktivit, projektů.

Integrované bloky a témata jsou rozpracována v našem ŠVP, který v roce 2025 – 2026 prochází revizí. Od září 2026 budeme již používat zrevidovaný ŠVP.

d) Spolupráce MŠ s rodinou:

Domácí tvoření rodičů a dětí na různá témata, informativní schůzky s rodiči, opékání buřtů na zahradě s dětmi a jejich rodiči, seznamovací schůzky, spolupráce na adaptaci nových dětí v MŠ, odpolední tvoření rodičů a dětí po celý rok ve všech třídách, sponzoring, konzultace s rodiči na téma pokroky ve vzdělávání a rozvoj osobnosti dítěte v MŠ, zábavná odpolední akce s agenturou VOSA, pasování předškoláků – odpolední akce na zahradě.

Spolupráce s rodinou byla na od ledna do března dočasně omezena z důvodu rekonstrukce a uzavření školy, nicméně dále komunikace a spolupráce s rodiči pokračovala v náhradních školkách, do kterých byly děti převedeny.

e) Klima školy:

Vzájemná spolupráce vedení MŠ a zaměstnanců, vzájemná pomoc při zastupování za nemoc učitelek i provozních zaměstnanců. Klima je přátelské, s demokratickým stylem vedení. Občas se vyskytnou problémy při řízení ryze ženského kolektivu, které se vzájemným respektem řešíme.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	2
Počet homogenních tříd	2
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	5
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	31
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	5
Počet dětí v plaveckých kurzech	19

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Bc. Ilona Nesvadbová	Jak si v MŠ aktualizovat ŠVP dle nového RVP PV?
	Psychohygiena a prevence syndromu vyhoření
	Metodická osvěžovna - příležitosti ranního kruhu
	První pomoc v praxi pedagoga: Jak reagovat při akutních stavech u dětí
	Slovní hodnocení a sebehodnocení dětí
	Smíšené třídy v MŠ - výzvy a příležitosti
	Formativní hodnocení
	Aktivní útočník
	Podmínky předškolního vzdělávání
	Zdravé pohybové aktivity

Jana Pochobradská	<table><tr><td>Myslím i na sebe</td></tr><tr><td>Komunikace s rodiči</td></tr><tr><td>Metodická osvěžovna - Příležitosti ranního kruhu</td></tr><tr><td>Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV</td></tr><tr><td>Syndrom vyhoření</td></tr><tr><td>Myslím i na sebe</td></tr><tr><td>Digitální kompetence v předškolním vzdělávání</td></tr><tr><td>Metodická osvěžovna - CA Domácnost</td></tr><tr><td>Pedagogické diagnostikování v MŠ</td></tr><tr><td>Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, Jak na něj krok za krokem</td></tr><tr><td>Myslím i na sebe</td></tr><tr><td>Aktivní útočník</td></tr><tr><td>Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská</td></tr></table>	Myslím i na sebe	Komunikace s rodiči	Metodická osvěžovna - Příležitosti ranního kruhu	Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV	Syndrom vyhoření	Myslím i na sebe	Digitální kompetence v předškolním vzdělávání	Metodická osvěžovna - CA Domácnost	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, Jak na něj krok za krokem	Myslím i na sebe	Aktivní útočník	Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská				
Myslím i na sebe																		
Komunikace s rodiči																		
Metodická osvěžovna - Příležitosti ranního kruhu																		
Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV																		
Syndrom vyhoření																		
Myslím i na sebe																		
Digitální kompetence v předškolním vzdělávání																		
Metodická osvěžovna - CA Domácnost																		
Pedagogické diagnostikování v MŠ																		
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, Jak na něj krok za krokem																		
Myslím i na sebe																		
Aktivní útočník																		
Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská																		
Nikola Voženílková, DiS	<table><tr><td>Kurz logopedického asistenta</td></tr><tr><td>Metodická osvěžovna - CA Pohyb</td></tr><tr><td>Kurz logopedického asistenta</td></tr><tr><td>Kurz logopedického asistenta</td></tr><tr><td>Metodická osvěžovna - Domácnost</td></tr><tr><td>Webinář iSopfi - Přechodový report do ZŠ</td></tr><tr><td>Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ</td></tr><tr><td>Kurz logopedického asistenta</td></tr><tr><td>Aktivní útočník 2. část</td></tr><tr><td>Inspirativní návštěva - MŠ Kyticky</td></tr><tr><td>Kurz logopedického asistenta</td></tr><tr><td>Elkonin pro skupiny dětí MŠ</td></tr><tr><td>Kurz logopedického asistenta - praxe</td></tr><tr><td>Inspirativní návštěva - Barevná školka Žacléř</td></tr></table>	Kurz logopedického asistenta	Metodická osvěžovna - CA Pohyb	Kurz logopedického asistenta	Kurz logopedického asistenta	Metodická osvěžovna - Domácnost	Webinář iSopfi - Přechodový report do ZŠ	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ	Kurz logopedického asistenta	Aktivní útočník 2. část	Inspirativní návštěva - MŠ Kyticky	Kurz logopedického asistenta	Elkonin pro skupiny dětí MŠ	Kurz logopedického asistenta - praxe	Inspirativní návštěva - Barevná školka Žacléř			
Kurz logopedického asistenta																		
Metodická osvěžovna - CA Pohyb																		
Kurz logopedického asistenta																		
Kurz logopedického asistenta																		
Metodická osvěžovna - Domácnost																		
Webinář iSopfi - Přechodový report do ZŠ																		
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ																		
Kurz logopedického asistenta																		
Aktivní útočník 2. část																		
Inspirativní návštěva - MŠ Kyticky																		
Kurz logopedického asistenta																		
Elkonin pro skupiny dětí MŠ																		
Kurz logopedického asistenta - praxe																		
Inspirativní návštěva - Barevná školka Žacléř																		
Lucie Cobllová	<table><tr><td>Metodická osvěžovna - Pohyb</td></tr><tr><td>Podpora dětí s migrační zkušeností</td></tr><tr><td>Jazyková diagnostika dětí s OMJ v MŠ - Jak děti slyší, mluví a rozumí</td></tr><tr><td>Metodická osvěžovna - příležitosti ranního kruhu</td></tr><tr><td>Pracovní setkání v PPP - nastavení OŠD 2025/26, předávání výsledků do ZŠ</td></tr><tr><td>Metodická osvěžovna - Domácnost</td></tr><tr><td>Pedagogické diagnostikování v MŠ</td></tr><tr><td>Canva pro pokročilé</td></tr><tr><td>Nová povinnost pro MŠ - Formulář pro ZŠ</td></tr><tr><td>Metodická osvěžovna - Jsem po kurzu a co dál?</td></tr><tr><td>Aktivní útoční II. část</td></tr><tr><td>Podmínky předškolního vzdělávání podle nového RVP PV</td></tr><tr><td>Inspirativní návštěva MŠ Novodvorská - Pavilon</td></tr><tr><td>Čtenářská gramotnost v RVP PV</td></tr><tr><td>Kurz ELKONIN</td></tr><tr><td>Matematická gramotnost v RVP PV</td></tr><tr><td>Inspirativní návštěva v MŠ Žacléř</td></tr></table>	Metodická osvěžovna - Pohyb	Podpora dětí s migrační zkušeností	Jazyková diagnostika dětí s OMJ v MŠ - Jak děti slyší, mluví a rozumí	Metodická osvěžovna - příležitosti ranního kruhu	Pracovní setkání v PPP - nastavení OŠD 2025/26, předávání výsledků do ZŠ	Metodická osvěžovna - Domácnost	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Canva pro pokročilé	Nová povinnost pro MŠ - Formulář pro ZŠ	Metodická osvěžovna - Jsem po kurzu a co dál?	Aktivní útoční II. část	Podmínky předškolního vzdělávání podle nového RVP PV	Inspirativní návštěva MŠ Novodvorská - Pavilon	Čtenářská gramotnost v RVP PV	Kurz ELKONIN	Matematická gramotnost v RVP PV	Inspirativní návštěva v MŠ Žacléř
Metodická osvěžovna - Pohyb																		
Podpora dětí s migrační zkušeností																		
Jazyková diagnostika dětí s OMJ v MŠ - Jak děti slyší, mluví a rozumí																		
Metodická osvěžovna - příležitosti ranního kruhu																		
Pracovní setkání v PPP - nastavení OŠD 2025/26, předávání výsledků do ZŠ																		
Metodická osvěžovna - Domácnost																		
Pedagogické diagnostikování v MŠ																		
Canva pro pokročilé																		
Nová povinnost pro MŠ - Formulář pro ZŠ																		
Metodická osvěžovna - Jsem po kurzu a co dál?																		
Aktivní útoční II. část																		
Podmínky předškolního vzdělávání podle nového RVP PV																		
Inspirativní návštěva MŠ Novodvorská - Pavilon																		
Čtenářská gramotnost v RVP PV																		
Kurz ELKONIN																		
Matematická gramotnost v RVP PV																		
Inspirativní návštěva v MŠ Žacléř																		

Mgr.Miroslava Němcová	<table><tr><td>Metodická osvěžovna - příležitosti ranního kruhu</td></tr><tr><td>Začínající učitel - Projekt SYPO</td></tr><tr><td>Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV</td></tr><tr><td>Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání</td></tr><tr><td>Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat</td></tr><tr><td>Změny v RVP PV (Raabe)</td></tr><tr><td>ELKONIN</td></tr><tr><td>Smíšené třídy v MŠ</td></tr><tr><td>Jak na správné klima v MŠ</td></tr><tr><td>Jak úspěšně komunikovat s náročnými rodiči</td></tr><tr><td>Dřívka- ochutnávka Hejného metody</td></tr><tr><td>Aktivní útočník</td></tr><tr><td>Isophie - Portfolio dítěte a koráb poznání</td></tr></table>	Metodická osvěžovna - příležitosti ranního kruhu	Začínající učitel - Projekt SYPO	Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV	Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání	Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat	Změny v RVP PV (Raabe)	ELKONIN	Smíšené třídy v MŠ	Jak na správné klima v MŠ	Jak úspěšně komunikovat s náročnými rodiči	Dřívka- ochutnávka Hejného metody	Aktivní útočník	Isophie - Portfolio dítěte a koráb poznání	
Metodická osvěžovna - příležitosti ranního kruhu															
Začínající učitel - Projekt SYPO															
Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV															
Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání															
Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat															
Změny v RVP PV (Raabe)															
ELKONIN															
Smíšené třídy v MŠ															
Jak na správné klima v MŠ															
Jak úspěšně komunikovat s náročnými rodiči															
Dřívka- ochutnávka Hejného metody															
Aktivní útočník															
Isophie - Portfolio dítěte a koráb poznání															
Ilona Rinnová	<table><tr><td>Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV</td></tr><tr><td>Relaxace pomocí hudby a hudebně pohybových her</td></tr><tr><td>Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi</td></tr><tr><td>Duševní pohoda pro žáky a učitele</td></tr><tr><td>Síla Rituálů</td></tr><tr><td>Muzikohravé pohádky</td></tr><tr><td>Rozvoj řeči u dětí předš.věku</td></tr><tr><td>FORMULÁŘ ZŠ -Jak na něj krok za krokem</td></tr><tr><td>Jak efektivně a účelně spolupracovat s rodičem v MŠ</td></tr><tr><td>Tvorba ŠVP podle RVP PV-Jak zpracovat vzdělávací obsah</td></tr><tr><td>Pedagogické diagnostikování v MŠ</td></tr><tr><td>Matematická gramotnost v MŠ</td></tr><tr><td>Hudební aktivity pro školky moderně,hravě a digitálně</td></tr><tr><td>Dětská kresba v MŠ praktický průvodce pro pedagogy</td></tr></table>	Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV	Relaxace pomocí hudby a hudebně pohybových her	Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi	Duševní pohoda pro žáky a učitele	Síla Rituálů	Muzikohravé pohádky	Rozvoj řeči u dětí předš.věku	FORMULÁŘ ZŠ -Jak na něj krok za krokem	Jak efektivně a účelně spolupracovat s rodičem v MŠ	Tvorba ŠVP podle RVP PV-Jak zpracovat vzdělávací obsah	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Matematická gramotnost v MŠ	Hudební aktivity pro školky moderně,hravě a digitálně	Dětská kresba v MŠ praktický průvodce pro pedagogy
Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV															
Relaxace pomocí hudby a hudebně pohybových her															
Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi															
Duševní pohoda pro žáky a učitele															
Síla Rituálů															
Muzikohravé pohádky															
Rozvoj řeči u dětí předš.věku															
FORMULÁŘ ZŠ -Jak na něj krok za krokem															
Jak efektivně a účelně spolupracovat s rodičem v MŠ															
Tvorba ŠVP podle RVP PV-Jak zpracovat vzdělávací obsah															
Pedagogické diagnostikování v MŠ															
Matematická gramotnost v MŠ															
Hudební aktivity pro školky moderně,hravě a digitálně															
Dětská kresba v MŠ praktický průvodce pro pedagogy															
Růžena Opočenská	<table><tr><td>Pedag. diagnostikování</td></tr><tr><td>Jak přežít období vzdoru</td></tr><tr><td>Emoce v MŠ</td></tr><tr><td>Vypadá jako ADHD, ale není</td></tr><tr><td>Jak na odolnost dětí vůči digit.světlu</td></tr><tr><td>Jak podpořit vícejazyčné děti</td></tr><tr><td>Formulář pro ZŠ</td></tr><tr><td>Aktivní útočník</td></tr><tr><td>Proč dítě neposlouchá</td></tr><tr><td>Jak přežít období vzdoru</td></tr></table>	Pedag. diagnostikování	Jak přežít období vzdoru	Emoce v MŠ	Vypadá jako ADHD, ale není	Jak na odolnost dětí vůči digit.světlu	Jak podpořit vícejazyčné děti	Formulář pro ZŠ	Aktivní útočník	Proč dítě neposlouchá	Jak přežít období vzdoru				
Pedag. diagnostikování															
Jak přežít období vzdoru															
Emoce v MŠ															
Vypadá jako ADHD, ale není															
Jak na odolnost dětí vůči digit.světlu															
Jak podpořit vícejazyčné děti															
Formulář pro ZŠ															
Aktivní útočník															
Proč dítě neposlouchá															
Jak přežít období vzdoru															
Ludmila Vrbická	<table><tr><td>Individualizace pohledem nového RVP PV (Hana Splavcová)</td></tr><tr><td>Tvorba ŠVP v MŠ (Zora Syslová, Věra Krejčová)</td></tr><tr><td>Jazyková diagnostika u dětí s OMJ v MŠ</td></tr><tr><td>FORMULÁŘ PRO ZŠ</td></tr><tr><td>Stavitelé - ochutnávka Hejného metody</td></tr><tr><td>Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim</td></tr><tr><td>Školení "Aktivní útočník"</td></tr><tr><td>Rizika za displejem (Martin Kaliba)</td></tr><tr><td>Tvorba ŠVP podle RVP PV</td></tr></table>	Individualizace pohledem nového RVP PV (Hana Splavcová)	Tvorba ŠVP v MŠ (Zora Syslová, Věra Krejčová)	Jazyková diagnostika u dětí s OMJ v MŠ	FORMULÁŘ PRO ZŠ	Stavitelé - ochutnávka Hejného metody	Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	Školení "Aktivní útočník"	Rizika za displejem (Martin Kaliba)	Tvorba ŠVP podle RVP PV					
Individualizace pohledem nového RVP PV (Hana Splavcová)															
Tvorba ŠVP v MŠ (Zora Syslová, Věra Krejčová)															
Jazyková diagnostika u dětí s OMJ v MŠ															
FORMULÁŘ PRO ZŠ															
Stavitelé - ochutnávka Hejného metody															
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim															
Školení "Aktivní útočník"															
Rizika za displejem (Martin Kaliba)															
Tvorba ŠVP podle RVP PV															

b) Nepedagogové	
Jitka Vatahová	Z důvodu rekonstrukce MŠ - stěhování do náhradních prostor a zástup za nemoc v jiných odloučených pracovištích (Novodovorská, Tkalcovská).
Michaela Valentová	Z důvodu rekonstrukce MŠ - stěhování do náhradních prostor MŠ Horská.
Radka Ježová	Z důvodu rekonstrukce MŠ - stěhování do náhradních prostor a zástup za nemoc (Gorkého).
Martina Haková	Z důvodu rekonstrukce MŠ - stěhování do náhradních prostor a zástup za nemoc (Horská, Voletiny).
Marcel Doubek	

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zdobení stromečku – Krakonošovo náměstí, Lyžařský kurz – na jiných odloučených pracovištích, kurz plavání – třída A, Lesní pedagogika – vzdělávací program SLŠ, fotbalový turnaj, Výlet – Farma Veneta Broumov, vánoční trhy – Kouzelná stará radnice, výstava tabla – Lékárna, divadelní představení a pohádky v MŠ a v UFFU – po celý školní rok, Den země – sázení stromků na Kryblici, fotbalový turnaj MŠ, den s městskou policií na SVC, výlet do Pilníkova – farma U Skutilů, návštěva Farsmers, pasování pro předškoláky s rodiči na zahradě MŠ, den s tatínkem v MŠ, výlet – Rytířské hradiště, návštěva v MŠ Pastelka – hraná pohádka dětmi „O Šípkové Růžence“, zpíváme na svatbě – svatba rodičů z MŠ, zábavné odpoledne s Vosou – pro rodiče a děti na zahradě MŠ.

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti MŠ Žižkova neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- 1 stůl a 6 židlí pro předškoláky - třída Medvídků
- Úložný regál pro pomůcky - sborovna
- Lednice, mikrovlnná trouba - sborovna
- Krycí síť na 1 pískoviště
- Tyčový vysavač – sborovna
- Nové logo MŠ Dráček
- Sítě do šaten – alternativa nástěnek
- Rozkládací pohovka do relaxačního centra – třída Klokánků

b) Opravy, údržba

- Oprava parapetů – třída Klokánků
- Výmalba schodiště v MŠ
- Konzole na závěsy – oprava úložných regálů na matrace
- Rekonstrukce MŠ z důvodu snížení energetické náročnosti objektu (červen 2025 – duben 2026)

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	6	Celkem	2
• z toho přístupné dětem	2	z toho přístupné dětem	2
• z toho pro jen pro pedagogy	4	z toho pro jen pro pedagogy	
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

SLABÉ STRÁNKY



PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY



**Odloučené pracoviště: TKALCOVSKÁ
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2025/2026

Vypracovala: Bc. Zuzana Rejlová
Datum: 28. července 2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Tkalcovská 542, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 84 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 84 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Zuzana Rejlová
Kontakt	z.rejlova@mstrutnov.cz 737 224 543

c) Charakteristika školy

Mateřská škola Klíček je součástí právního subjektu s názvem Mateřská škola Trutnov, a to od 1. ledna 2003.

Budova je situována v centru města. Architektonicky je řešena do dvou částí – dvoupatrové a jednopatrové budovy, které jsou propojeny školní kuchyní a vybudovaným koridorem, který umožňuje bezpečný přechod dětí a personálu.

Kapacita budovy je 84 dětí, počet pracovníků celkem 14, z toho 6 učitelek, 2 asistentky pedagoga, 2 kuchařky, 2 uklízečky, 1 vedoucí stravování, 1 školník na dohodu o provedení práce.

TŘÍDY:

heterogenní třída A 3 – 6leté děti

heterogenní třída B 3 – 6leté děti

heterogenní třída C 3 – 6leté děti

Třída A má 24 dětí, třída B 24 dětí a třída C 24 dětí. Celkem je v MŠ zapsáno 72 dětí. Třída A se nachází v jednopatrové budově s vlastním vchodem. Třída B se nachází v přízemí hlavní budovy a třída C v 1. patře nad třídou B.

ZAHRADA:

Budovu obklopuje prostorná zahrada s hracími prvky, která je dostatečně velká pro všechny děti. Přestože škola leží v bytové zástavbě, není odříznuta od přírody. Po nábřeží kolem řeky Úpy se dostaneme do kina a krytých sportovních areálů. Z MŠ není daleko ani do centra města či lesoparku.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	6	100%	VŠ – 4, VOŠ – 1, SŠ - 1
• z toho začínající do 2 let praxe	0	0	
AP na podpůrné opatření	2	100%	
uklízečky	2	80%	
kuchařky	2	90%	
vedoucí ŠJ	1	100%	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
19	19	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**a) Název ŠVP PV**

Klíčkem otevíráme svět poznávání

Děti otevírají dveře poznávání – přírody, společnosti, krásy, tvořivosti a pohybu.

b) Vize ŠVP

- Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- Osvojení základů hodnot, na nichž je postavena naše společnost
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- Objevování světa kolem nás přirozenou, citově vyváženou formou
- Připravovat děti k získávání základních a hodnotových postojů pro kvalitní život ve společnosti
- Rozvíjet osobnost, samostatně, zdravě sebevědomého, tvůrčího jedince, cestou přirozené výchovy.

c) Naplňování cílů ŠVP

Pedagogové vytvářejí podnětné, bezpečné a vstřícné prostředí, v němž mají děti možnost aktivně si osvojovat poznatky, dovednosti, postoje a hodnoty prostřednictvím hry, spontánní činnosti i řízených aktivit. Vzdělávací nabídka vychází z principů rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je zaměřena na rozvoj dítěte v oblasti tělesné, psychické, sociální, emoční i morální. Cíle jsou naplňovány v souladu věkovými a individuálními potřebami dětí a směřují k rozvoji klíčových kompetencí dítěte předškolního věku.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Mezi zaměstnanci a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, účastnit se programů, projektů, spolupodílejí se na zkvalitnění prožitkového učení dětí zajišťováním výletů a společných akcí pro děti a rodiče. Pro rodiče jsou připravovány dílničky, dětská vystoupení či ukázky vzdělávání. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospívání jejich dítěte. Učitelky jednají s rodiči ohleduplně a taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Jsou pořádány informační, mimořádné či poradenské schůzky pro rodiče. Předávání důležitých informací je zajišťováno pomocí nástěnek, webových stránek nebo při denním styku.

e) Klima školy

Děti i dospělí by se cítili v prostředí naší školky spokojeně, jistě a bezpečně. Respektujeme potřeby dětí (obecně lidské, vývojové a individuální), reagujeme na ně a pomáháme v jejich uspokojování (jednáme nenásilně, přirozeně a citlivě, navozujeme situace pohody, klidu, relaxace apod.). Umožňujeme zde adaptaci přichozícího dítěte na nové prostředí i situaci (podle zájmu a potřeb rodičů). Osvědčilo se i vypracování pravidel chování na jednotlivých třídách přizpůsobená složením a mentalitě dětí. Děti tak mají nastaveny mantinely, které jsou odlišné od běžného zakazování.

Většina tříd vhodně využívá členění prostorů k vytváření hracích a vzdělávacích center aktivit, aby měly děti více soukromí a možnosti individuálního rozvoje. Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodnutím dítěte. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

Ve vztazích mezi dospělými i mezi dětmi se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost, vzájemná pomoc a podpora. Učitelky se programově věnují neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem (prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů u dětí). Vytváříme prostředí klidu, pohody a správného vzoru chování.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (Doporučení ŠPZ)	2
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	28
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	4
Počet dětí v plaveckých kurzech	28

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Bc. Rejlová Zuzana – učitelka pověřená vedením	Místo akce	Termín
Předškolní poradna - Pedagogické diagnostikování	webinář	2.9. 2025
Předškolní poradna - Odklady školní docházky 2025	webinář	14.9. 2025
Kurz “Logopedický asistent” - Úvod do ontogenetického vývoje řeči	Trutnov - MŠ Srdíčko	23.9.2025
Jak učit děti venku dle nového RVP PV, Eduall	webinář	30.9.2025
Jak si v MŠ aktualizovat ŠVP dle nového RVP PV?, Mgr. V. Váňová, Krejčová Ph.D.	PPP a SPC Trutnov	1.10.2025
Kompletní průvodce Chat GPT	webinář	9.10.2025
Kurz “Logopedický asistent” - Systém logopedické péče v ČR, Fyziologický a narušený vývoj řeči, dítě s NKS	Trutnov - MŠ Srdíčko	9.10.2025
Školení BOZP, Ing. A. Jančaříková	MŠ Trutnov	14.10.2025
Kurz “Logopedický asistent” - Metody a postupy podpory rozvoje dětské řeči: Metody a postupy rozvíjení souvztažných funkcí hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky	Trutnov - MŠ Srdíčko	6.11.2025
Kurz “Logopedický asistent” - 4. část	Trutnov - MŠ Klíček (online)	15.1.2026
Školení Vzdělávací strategie jako součást formativního přístupu v MŠ	NPI Hradec Králové	12.2.2026
Školení Hodnocení jako součást formativního přístupu v MŠ	NPI - Hradec Králové	17.3.2026
Kurz “Logopedický asistent” - 5. část	Trutnov - MŠ Srdíčko	11.4.2026
Kurz “Logopedický asistent” - 6. část	Trutnov - MŠ Srdíčko	24.4.2026
Aktivní útočník	Trutnov - MŠ Pohoda	23.4.2026
Praxe ke kurzu “Logopedický asistent”	Trutnov - MŠ Srdíčko	27.-28.4 a 4.-6.5.2026
Vzdělávací program - zdravé pohybové aktivity	Lázně Bělohrad	13.6.2026
Když výchova přestává fungovat	ZŠ Mládežnická	17.6.2026

Prokopová Iveta, DiS. - učitelka	Místo akce	Termín
Pedagogické diagnostikování v MŠ	online youtube webinář	20.8.2025
Limity a hranice ve výchově dětí, komunikace s rodiči	Lípová, 223, Trutnov	10.11.2025 9.00 - 14.00
Neukázněné dítě v předškolním věku	Lípová 223, Trutnov	3.12.2025 8.30 - 14.45
Psychická odolnost - Marian Jelínek	Trutnov - UFFO	16.10.2025 18.00 - 20.00
Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV	webinář	6.11.2025 14.00 - 16.15
iSophi Z: Diagnostika pro přechod MŠ/ZŠ	webinář	25.11.2025 13.30 - 14.30
Formulář pro ZŠ	webinář	6.1.2026 18.00 - 19.30
“Psychologie v práci: 4 klíče, které rozhodují o tom, jak zvládáme lidi, sebe a náročné situace”	webinář	28.1.2026 19.00
Aktivní útočník	MŠ V Domcích	30.4.2026 10.00 - 12.00
Minikurz pro ženy, které chtějí umět nastavit hranice	online	15. - 21.5.2026
Dítě s vývojovou dysfázií v mateřské škole	webinář	28.5.2026 16.00 - 19.15
Když výchova přestává fungovat	ZŠ Mládežnická	17.6.2026 16.00 - 19.00

Bc. Krejdllová Renata, DiS. - učitelka	Místo akce	Termín
ZaS Trutnov, Metodická osvěžovna - domácnost	Trutnov	3.12.2025
NPI - Formativní přístup v mateřské škole	on-line	3.11.2025
Formulář pro ZŠ - Jak na něj krok za krokem	on-line	6.1.2026
Inspirativní návštěva v MŠ Kytičky - Novodvorská	Trutnov	8.4.2026
Aktivní útočník	MŠ V Domcích	30.4.2026
Diagnostická portfolia a evidence dovedností a kompetencí dětí	on-line	19.2.2026
Hejného metoda - Krokování	on-line	12.5.2026
Inspirativní návštěva v MŠ Žaclěř	Žaclěř	17.6.2026

Bc. et. Bc. Fojtová Hana - učitelka	Místo akce	Termín
Kurz “Logopedický asistent” - Úvod do ontogenetického vývoje řeči	Trutnov - MŠ Srdíčko	23.9.2025
Kurz “Logopedický asistent” - Systém logopedické péče v ČR, Fyziologický a narušený vývoj řeči, dítě s NKS	Trutnov - MŠ Srdíčko	9.10.2025
Kurz “Logopedický asistent” - Metody a postupy podpory rozvoje dětské řeči: Metody a postupy rozvíjení souvztažných funkcí hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky	Trutnov - MŠ Srdíčko	6.11.2025
Kurz “Logopedický asistent” - 4. část	Trutnov - MŠ Klíček (online)	15.1.2026
Kurz “Logopedický asistent” - 5. část	Trutnov - MŠ Srdíčko	11.4.2026
Kurz “Logopedický asistent” - 6. část	Trutnov - MŠ Srdíčko	24.4.2026

Aktivní útočník	Trutnov - MŠ Pohoda	23.4.2026
Praxe ke kurzu "Logopedický asistent"	Trutnov - MŠ Srdíčko	27.-28.4 a 4.-6.5.2026

Zemanová Kamila - učitelka	Místo akce	Termín
Socioemoční učení - "Emoce v MŠ"	on-line	1. 10. 2025
ZaS Trutnov, Metodická osvěžovna - CA pohyb	Trutnov	9. 10. 2025
ZaS Trutnov, Metodická osvěžovna - CA domácnost	Trutnov	3. 12. 2025
Aktivní útočník	Trutnov - MŠ V Domcích	23.4.2026

Bc. Tomášková Nikola - učitelka	Místo akce	Termín
ZaS Trutnov, Metodická osvěžovna - CA pohyb	Trutnov, MŠ Novodvorská	9. 10. 2025
Den ve třídě Začít spolu, Steb by step,	Trutnov, MŠ Novodvorská	22. 10. 2025
Základní kurz Elkonin do školek	Rychnov nad Kněžnou	8. - 9. 11. 2025
Aktivní útočník	Trutnov, MŠ V Domcích	30. 4. 2026

Wiesnerová Petra – asistent pedagoga	Místo akce	Termín
Elkonin	Trutnov	17. - 18.4. 2026
Plánování v MŠ - otázky a odpovědi	webinář	02.02.2026
Práce s žáky s SPU	webinář	10.02. 2026
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	webinář	17.02. 2026
Syndrom CAN: jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	webinář	24.02. 2026

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Nově ve školce – děti chodí minimálně dvakrát do měsíce na celé dopoledne do přírody
- Všechny tři třídy heterogenní
- Výuka 1krát v týdnu anglického jazyka ve dvou třídách – spolupráce s Magic English School
- Spolupráce se školním speciálním pedagogem, logopedem – Mgr. et. Mgr. Dagmar Kázová
- Metoda Elkonin – na všech třídách
- Knihovna pro rodiče – „Půjč si a vrať.“
- Třídní schůzky, konzultační dny s rodiči na všech třech třídách v průběhu celého školního roku
- Pravidelná návštěva předškoláků Městské knihovny v Trutnově
- Návštěva knihovny mladších dětí v Městské knihovně Trutnov, dvakrát do roka
- Divadelní představení v MŠ – Dračí pohádka, agentura Pernštejni
- Podzimní zahradní slavnost – akce s rodiči
- Hudební program v MŠ – Zvířátka v lese, s interakcí s pejskem
- Vánoční fotografování v MŠ
- Divadelní představení v MŠ – Jejda strašidylka, agentura Pernštejni
- Výstava Betlémů na Staré radnici – tvoření oveček

- Školková akce – Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření na třídách s rodiči
- Santa ve školce – akce pro děti s výukou anglického jazyka od Magic English School
- Školková akce - zdobení Vánočního stromčku na náměstí
- Kouzelná Stará radnice v Trutnově – Vánoční jarmark
- Vánoční nadílka ve školce
- Lyžařský výcvik – nově Ski school Jánské Lázně
- Divadlo v MŠ – V říši skřítků, víl a obrů, agentura Pernštejni
- Masopustní karneval – akce v MŠ
- Plavecký výcvik – předškoláci a starší děti, Plavecký bazén v Trutnově
- Vynášení Morany – neseme do řeky Úpy
- Jarní fotografování
- Čarodějnické dopoledne v MŠ
- Focení tabla, třídy
- Beseda ze ZUŠ s předškoláky – o hudebních nástrojích
- Den pro rodinu v MŠ – na třídách s rodiči
- Celoškolní výlet – Rodinná ZOO v České Skalici
- Návštěva ZŠ V Domcích – postupně celá školka, navázání spolupráce
- Fotbalový turnaj – hřiště HSM
- Čtení ve školce – děti ze ZŠ V Domcích přichází číst pohádku na dobré usínání
- Návštěva dopravního hřiště MŠ V Domcích - Pohoda
- Návštěva MŠ Srdíčko – předškoláci vzdělávací program o přírodě, farma Dotek
- Den dětí s hasiči SDH HSM
- Pasování předškoláků na školáky
- Plotovka Elkonin – plnění úkolů s rodiči
- Den pro rodinu – UFFO – vystoupení jak šel čas

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce neprováděla kontrolní činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Nákup boxů do koutků, center začít spolu
- Vysavač Eta
- Sušička
- Nástěnný box s hadicí – pro kropení zahrady, písku
- Přenosný reproduktor třída C
- Dětský stůl do CA, do třídy C
- Knihy pro pedagogy – Step by Step – začít spolu
- Knihy pro pedagogy – podpora logopedie
- Interaktivní tabule – posuvná na kolečkách
- Dřevěná stavebnice
- Blue bot + podložky na každou třídu
- Kapesní mikroskop s endoskopem na každou třídu
- Timer – časovač na třídu B
- Mluvicí kolíčky na každou třídu – podpora logopedie
- Barevné hudební zvonky na každou třídu

- Barevné bzučáky na každou třídu
- Albi knihy na třídu B, C
- Košíčky pro oblečení na třídě C
- Ferda a jeho mouchy – podpora emocí, třída A
- Epson ECO Tank – barevná inkoustová tiskárna
- Služební telefon Samsung A 26
- Sada ručníků 2krát po 28ks, třída A, C
- Návleky na boty pro návštěvy
- Active word – senzomotorická vanička, všechny třídy
- Ortopedická podlaha – všechny třídy

b) Opravy, údržba

- Obnova záhonů pro květiny u vchodů do MŠ
- Malování chodby, šatny dětí, schodiště u tříd B, C, malování WC personálu
- Nový nátěr a údržba všech herních venkovních prvků ze dřeva
- Připevnění nástěnného boxu s hadicí pro kropení písku a zahrady
- Výměna písku v pískovišti
- Nově vytvořené tři záhony pro pěstování, pro každou třídu
- Nádrž na zadržování dešťové vody
- Aktualizace kompostu
- Ostříhání a údržba živého plotu, příprava na údržbu a malování stávajícího plotu, branek
- Osázení vyvýšeného záhonu bylinkami – paní kuchařky
- Vytvoření nového loga MŠ pro šk. rok 2026/2027, výměna

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	9	Celkem	2
• z toho přístupné dětem	4	z toho přístupné dětem	2
• z toho jen pro pedagogy	4	z toho jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Menší, klidná školka poblíž centra Trutnova. Harmonická a výborná spolupráce pedagogů, vzdělanost a chuť a ochota se vzdělávat dál. Dobrá spolupráce a vstřícnost nepedagogických pracovníků. Báječné děti a úžasná podpora a spolupráce s rodiči dětí.

SLABÉ STRÁNKY

Prezentace školky na veřejnosti - již vylepšené možnosti, stále zůstává ve slabé stránce. Zahrada s chybějícími prvky rozvoje a vzdělávání dětí venku.

Příležitost obnovy školní zahrady, získání finančních prostředků pro podporu přirozeného rozvoje dětí, podporu vzdělávání a činností dětí více ve venkovních prostorách školní zahrady.

Náročnost energií současné doby začíná být větší než je možnost budovy - více spotřebičů potřebující elektřinu - starší rozvody elektřiny, minimum zásuvek na třídách, nahrazující různé el. prodlužky. Starší rozvody pitné vody - odpouštění rezaté pitné vody na čistou. Kanalizace pro dešťovou vodu – často ucpaná, neodtéká

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

Odloučené pracoviště: V DOMCÍCH 541 01 Trutnov



Hodnocení školního roku 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Petra Trnovská

Datum: 20. 8. 2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště V Domcích 106, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 64dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 64 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Petra Trnovská
Kontakt	p.trnovska@mstrutnov.cz 737 224 540

c) Charakteristika školy

Mateřská škola Pohoda se nachází v třípodlažní vile v blízkosti centra města, obklopena dvěma velkými zahradami, které jsou plné velkých stromů, keřů i sloupovitých ovocných stromů a záhonů. V dostupné vzdálenosti máme centrum, parky i lesy.

Mateřská škola je trojtřídní, dvě třídy jsou běžné, heterogenní. Třetí třída je také heterogenní, zřízena podle §16 odst.9 pro děti se SVP, především pro děti s vadou řeči. Děti jsou přijímány zpravidla od 3 let a podmínkou je splnění kritérií, které stanovuje ředitelka právního subjektu po dohodě se zřizovatelem.

Prostředí mateřské školy je vybaveno tak, aby podporovalo všestranný rozvoj dětí, jejich samostatnost a aktivní učení. Třídy jsou sice velmi malé, ale účelně zařízené, disponují centry aktivit a dostatkem kvalitních didaktických, interaktivních, tvořivých i pohybových pomůcek. Třída Ježečků má vlastní ložnici, zbylé dvě třídy využívají lehátka, která se každý den připravují.

Součástí školy je rozlehlá školní zahrada s herními prvky, které rozvíjejí pohybové dovednosti dětí, s přírodními zákoutími, vyvýšenými záhony, o které se děti samy starají a podporují děti v objevování a enviromentálním vzdělávání. Druhou část zahrady tvoří dopravní hřiště, brouzdaliště nebo mlhoviště, které poskytují dětem pestré možnosti pro pohyb a rozvoj hrubé i jemné motoriky. Dopravní hřiště je hojně využíváno nejen dětmi naší školy, ale i dětmi z ostatních odloučených pracovišť a základních škol, při nábiku praktických dovedností z oblasti dopravy a bezpečnosti.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	6	6,0	VŠ 4 SŠ 2
z toho začínající do 2 let praxe	1	1,0	
AP na PHAmax (ve speciální třídě)	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	1	0,6	
uklízečky	2	1,5	
kuchařky	2	1,6	
vedoucí ŠJ	1		

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
22	20	2

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

Motto školy: „Hrou a pohybem k radosti, přátelství a poznání“.

Školní vzdělávací program „Jaký jsem“

Integrované bloky ve flexibilním uspořádání

- **Jsem kamarádský a mám rád přírodu**
- **Jsem tvořivý a rád si plním přání**
- **Jsem zvědavý a rád objevuji**
- **Jsem samostatný a rád pomáhám**

Naší vizí je otevřená, podnětná a přátelská mateřská škola, kde se děti cítí bezpečně, radostně a přijímané. Společně s rodiči vytváříme prostředí, které podporuje dětskou zvědavost, pohybovou aktivitu, rozvoj řeči a zdravých sociálních vztahů.

b) Naplňování cílů ŠVP

- **Podpora zdravého životního stylu a pohybových dovedností** / každodenní pobyt venku, rozvoj hrubé i jemné motoriky, správné držení těla a pohybová koordinace/
- **Rozvoj řeči a komunikace** / systematická péče v logopedické třídě i v třídách běžných, jazykové hry, práce s knihou, podporujeme spontánní a tvořivé vyjadřování/
- **Rozvoj sociálních vztahů a spolupráce** / vytváříme přátelského klimatu, posilujeme schopnosti spolupráce, empatie, respektu, společné řešení problémů/
- **Partnerství s rodiči** / aktivně se podílíme na plánování a realizaci činností, společných akcí, konzultací, otevřenost tříd, škola je přirozená součást rodinného a komunitního života/
- **Podpora individuality dítěte**/ respektujeme individuální potřeby a možnosti, podporujeme děti nadané a se SVP, rozvíjíme tvořivost, samostatnost a zdravé sebevědomí/

c) Spolupráce MŠ s rodinou

Spolupráce s rodiči probíhá zhruba na třech úrovních:

1. Individuální rozhovory, konzultační schůzky – aktuální zprávy od učitelky dle zájmu rodičů
2. Nástěnky a internet – aktuální informace pro rodiče, informace o výchovně vzdělávací práci, hudební a literární texty, výstavky prací a výrobků, fotodokumentace / webové stránky, e mail, facebook,/
3. Společné aktivity a spolupráce při tvorbě ŠVP PV – adaptace dítěte, podněty pro činnosti a exkurze, sponzorské dary, společné akce / Rodiče čtou dětem ve školce, Hledání pokladu s rodiči, workshopy v mateřské škole, besídky, Módní přehlídka pro maminky, Den otců s tajenkou, Sraz prvňáčků..../

d) Klima školy

Klima naší školy se dá popsat slovem rodinné. Vítavý charakter naší školy napomáhá Intenzivnímu kontaktu s rodiči. Ti tuto možnost každodenně využívají a vítají. Rodiče běžně vstupují do tříd a zapojují se do činností s dětmi, zároveň dochází k velmi úzkému kontaktu mezi rodiči a pedagogy.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (s DŠPZ) – třída dle §16 odst. 9 ŠZ	10
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	3
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	2
Počet dětí nadaných	2
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	40

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání																							
Petra Trnovská	<table><tr><td>ŠVP podle nového RVP</td><td>Trutnov</td><td colspan="2">1.10. 2025</td></tr><tr><td>OŠD aktuálně</td><td>PPP Trutnov</td><td colspan="2">11. 11. 2025</td></tr><tr><td>Aktivní útočník</td><td>Trutnov</td><td colspan="2">jaro 2026</td></tr></table>				ŠVP podle nového RVP	Trutnov	1.10. 2025		OŠD aktuálně	PPP Trutnov	11. 11. 2025		Aktivní útočník	Trutnov	jaro 2026									
ŠVP podle nového RVP	Trutnov	1.10. 2025																						
OŠD aktuálně	PPP Trutnov	11. 11. 2025																						
Aktivní útočník	Trutnov	jaro 2026																						
Denisa Slavíková	<table><tr><td>Pedagogické diagnostikování v MŠ</td><td>webinář</td><td>20.8.2025</td><td>zdarma</td></tr><tr><td>Aktivní útočník</td><td></td><td>jaro 2026</td><td></td></tr></table>				Pedagogické diagnostikování v MŠ	webinář	20.8.2025	zdarma	Aktivní útočník		jaro 2026													
Pedagogické diagnostikování v MŠ	webinář	20.8.2025	zdarma																					
Aktivní útočník		jaro 2026																						
Kristýna Dalecká	<table><tr><td>Studium VŠ - Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami</td><td>HK</td><td colspan="2">2025 - 2027</td></tr><tr><td>Jak identifikovat ohrožené dítě</td><td>webinář</td><td colspan="2">23. 10. 2025</td></tr><tr><td>Aktivní útočník</td><td></td><td colspan="2">jaro 2026</td></tr></table>				Studium VŠ - Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	HK	2025 - 2027		Jak identifikovat ohrožené dítě	webinář	23. 10. 2025		Aktivní útočník		jaro 2026									
Studium VŠ - Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	HK	2025 - 2027																						
Jak identifikovat ohrožené dítě	webinář	23. 10. 2025																						
Aktivní útočník		jaro 2026																						
Jana Paděrová	<table><tr><td>Komunikace ve školství</td><td>webinář</td><td>23. 10. 2025</td><td>800</td></tr><tr><td>Markétina dopravní výchova</td><td>Náchod</td><td>18.11.2025</td><td>zdarma</td></tr><tr><td>Aktivní útočník</td><td>Trutnov</td><td>jaro 2026</td><td></td></tr></table>				Komunikace ve školství	webinář	23. 10. 2025	800	Markétina dopravní výchova	Náchod	18.11.2025	zdarma	Aktivní útočník	Trutnov	jaro 2026									
Komunikace ve školství	webinář	23. 10. 2025	800																					
Markétina dopravní výchova	Náchod	18.11.2025	zdarma																					
Aktivní útočník	Trutnov	jaro 2026																						
Táňa Hodrová	<table><tr><td>Logopedický asistent</td><td>MŠ Horská</td><td colspan="2">23.9.2025</td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="2">9.10.2025</td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="2">6.11.2025</td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="2">pokračování v roce 2026</td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr></table>				Logopedický asistent	MŠ Horská	23.9.2025				9.10.2025				6.11.2025				pokračování v roce 2026					
Logopedický asistent	MŠ Horská	23.9.2025																						
		9.10.2025																						
		6.11.2025																						
		pokračování v roce 2026																						

	Aktivní útočník		jaro 2026	
Blanka Matysková				
	Logopedický asistent	MŠ Horská	23.9.2026	
	23.9.,		9.10. 2026	
			6.11.2026	
			jaro 2026	
	Aktivní útočník	Trutnov	jaro 2026	
	Elkonin	HK	jaro2026	
Markéta Turková	● Aktivní útočník			

b) Nepedagogové

Diana Macková	- Aktivní útočník - Školení BOZP a PO
Iva Vojáčková	- Aktivní útočník - Školení BOZP a PO
Šárka Philippová	- Kurz hygienického minima - Aktivní útočník - Školení BOZP a PO
Irena Hofmannová	- Aktivní útočník - Školení BOZP a PO

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezi pravidelné oblíbené akce patří návštěva Divadla u staré herečky či divadla Perštejn, návštěva edukačního programu Kurzy pro všechny, sportovní kurzy / plavecký, bruslařský, lyžařský/, Čarodějnice, Dětský den nebo akce rodičů s dětmi / Velikonoční stezka, Den pro rodinu na školní zahradě či Rozloučení se školáky/, společné akce se základní školou V Domcích apod.

V tomto školním roce bych ráda zdůraznila nejpovedenější akce:

- Česko čte dětem – Děti dětem – čtení školáků ze ZŠ v mateřské škole.
- Společné akce se školáky ze ZŠ – Čarodějnice, Den dětí, Sportovní den....
- Školáci ve školce – návrat prvňáčků na odpoledne do MŠ
- Den pro rodinu – společné aktivity rodičů, dětí a učitelek na školní zahradě.
- Rozloučení se školáky – Olymp, zmrzlina a hřiště, posezení s rodiči při pasování, noční stezka odvahy a spaní ve školce.

8) Údaje o inspekční činnosti

- V tomto školním roce na našem pracovišti neproběhla ČŠI.
- Pravidelně probíhají inspekce či vstupy paní ředitelky nebo zástupkyně do vzdělávání u všech kolegyň.
- Nejčastější inspekční činnost proběhla u začínající paní učitelky.
- Pokud to podmínky dovolí, probíhají náslechy mezi kolegyněmi jak v naší MŠ, tak i v rámci subjektu.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Jídelní židle.....5 372,-Kč
- Rytířský hrad, Vesmír, Piráti.....7 347,- Kč
- Kapesní mikroskopy.....1 680,- Kč
- Prvňáci mají rádi legraci.....5 037,-Kč
- Světelný stůl.....6 399,- Kč
- Lesní zvířata.....4 000,- Kč
- Duhová lana.....3 900,- Kč
- Dřevěné houpačky.....9 600,- Kč
- ZipString.....2 070,- Kč

b) Opravy, údržba

- Hrábě Fiskars.....1 300,- Kč
- Výměna vodovodních baterií.....8 490,- Kč
- Oprava robotické sekačky, servis.....20 000,- Kč
- Oprava a výměna další části plotu.....200 000,- Kč

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	10	Celkem	0
• z toho přístupné dětem	5	z toho přístupné dětem	
• z toho pro jen pro pedagogy	4	z toho pro jen pro pedagogy	
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Skvělá spolupráce s vedením a personalistkami, vstřícnost, ochota a spolehlivá podpora při řešení pracovních záležitostí.
Kvalitní a kvalifikovaný personál, ochotný se stále vzdělávat a nově nabyté informace implementovat do vzdělávání.
Vnější i vnitřní podmínky, prostředí i materiální vybavení
Spolupráce pedagogického a nepedagogického personálu, spolupráce s rodiči
Vzdělávání dětí se SVP
Příprava dětí na vstup do ZŠ
Spolupráce se ZŠ / akce, tělocvična/

SLABÉ STRÁNKY

Vysoká dlouhodobá nemocnost zaměstnanců, dlouhodobé zástupy
Nedostatek časové dotace na vzájemné hospitace
Nedostatek parkovacích míst u MŠ
Nedostatečný vnitřní prostor na pohybové aktivity

Snižující se počty dětí ve třídách
" Otevřené hodiny" - možnost vzájemných hospitací a následu, podnětných setkávání
Nové RVP, úprava ŠVP a TVP
Proškolení celého kolektivu v Začít spolu a Logopedii

Stravovací návyky dětí
Konflikty s rodiči
Plotová podezdívka ve špatném stavu u hlavní silnice
Bezpečnostní riziko na školní zahradě - injekční stříkačky

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY



**Odloučené pracoviště: Gorkého
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2025 / 2026

Vypracovala: Miroslava Babková
Datum: k 31.7.2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Připutenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Gorkého 289, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 84 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 84 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Miroslava Babková
Kontakt	m.babkova@mstrutnov.cz 737 224 541

c) Charakteristika školy

Naše škola je součástí právního subjektu MŠ Trutnov, který vznikl k 1.1.2005 je jedním z 11 odloučených pracovišť. Sídlo ředitelství je v centru města na pracovišti Komenského 485. Naše odloučené pracoviště se nachází na Středním Předměstí města Trutnova, v klidné lokalitě Kryblice a nese název Delfínek. Je velmi dobře přístupná k MHD, které je cca 50 metrů od školy. Výhodou je umístění v blízkosti přírodního lesoparku a městských hlavních sportovišť. Jedná se o jednopatrovou

budovu panelového typu se zahradou a to ve stálé zástavbě rodinných domků a menšího sídliště. Je trojtřídní a třídy jsou heterogenní. Vzdělává se v nich cca 75 dětí každým rokem. Součástí školy je i školní jídelna.

Vzdělávání probíhá dle aktuálního ŠVP, který vychází z aktuálního RVP pro PV a je nastaven tak, aby usnadnil dítěti jeho další životní cestu, rozvíjel plně jeho osobnost a respektoval jeho tělesný růst, podporoval zdraví, napomáhal k jeho osobní spokojenosti a zároveň ho motivoval ho k dalšímu učení, poznávání okolního světa a vedl ho tak k životu ve společnosti ostatních, spolu s respektováním uznávaných norem a hodnot ve 21. století. Od letošního školního roku pracujeme v centrech aktivit, k tomu jsme přizpůsobili i třídy a nastavily centra aktivit. V tomto školním roce jsme již připravovaly nový ŠVP podle RVP pro PV pro školní rok 2026.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	6	6,0	SŠ
• z toho začínající do 2 let praxe	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	0	0	
uklízečky	2	1,6	
kuchařky	2,	1,8	
vedoucí ŠJ	1	0,2	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
22	22	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Název ŠVP PV „Kouzelný svět“

a) Vize ŠVP

Zachovat status heterogenních tříd a směřovat vše k přijetí programu Začít spolu, připravit tak děti na život v 21. století, podporovat jejich nadání, samostatnost a vlastní názor.

b) Naplňování cílů ŠVP

Naše pracoviště naplňuje své cíle každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi, které tyto činnosti podporují, zlepšují a vedou tak ke kvalitnějšímu naplňování stanovených cílů.

Na třídách již vznikla centra aktivit a začaly jsme pracovat s prvky programu Začít spolu.

Pro zlepšování tělesné kondice dětí jsme druhým rokem zapojeni do sportovního projektu Se Sokolem do života. Na všech třídách probíhá výuka anglického jazyka, škola je zapojena i do projektu Celé Česko čte dětem. Využíváme přírodního a sportovních areálů v blízkosti našeho pracoviště, kde děti mají možnost poznávat přírodu a zlepšovat svou fyzickou kondici a pohybové dovednosti. Všechny třídy mají i logopedickou asistentku a logopedickou péči nám pomáhá zajišťovat i metoda Elkonin, kterou si pedagogové osvojili na letošních kurzu. Fyzickou zdatnost si děti rozvíjejí i ve sportovních výcvicích jako je plavání, lyžování a bruslení.

Rezervy cítíme ještě v práci s nadanými dětmi a na tuto problematiku se budeme zaměřovat v příštím školním roce, kde každé pracoviště bude mít proškolenou svou koordinátorku pro depistáž a práci s nadanými dětmi. Nedílnou součástí je i zdravé stravování v naší školní jídelně, kde jsme se stali Školou bez cukru. Využívání moderních technologií do výuky se promítlo i zařazováním audiovizuální techniky (počítače, tablety, světelné panely, mikroskop apd.), které vede k lepší názornosti a možnosti rozvíjet svůj inteligenční potenciál. Vedeme děti k větší samostatnosti, možnosti podílet se na procesu vzdělávání, nabídce činností, vyjadřovat se k fungování třídy a hodnotit práci svou i kolektivu.

c) Spolupráce MŠ s rodinou

Spolupráce s rodinou je u nás na vysoké úrovni. Každodenní krátké rozhovory, okamžité řešení drobných nesrovnalostí, komunikace se zákonnými zástupci jak formou trivia, tak i individuálně, v případě potřeby možnost konzultace (na nástěnkách mají rodiče nabídku konzultačních hodin), účast na společných akcích, které velmi podporujeme a stále zkvalitňujeme, dále společné zabezpečování akcí pro děti, podpora rodiny návštěvou těchto akcí – např. Den pro rodinu, Vítání občánků, Zlaté svatby, výlety, sportovní výcviky, rozloučení s předškoláky, vánoční společné posezení, zahradní slavnost, apd. Zákonní zástupci mají s námi možnost další komunikace přes Správu školy, WhatsApp, telefonicky, popřípadě e mailem.

d) Klima školy

Klima školy je příjemné, rodinné. Nahrává tomu i vnitřní dispozice budovy, jsme stále spolu.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (Doporučení ŠPZ)	0
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	21
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	3
Počet dětí v plaveckých kurzech	32

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Miroslava Babková	Webinář V. Krejčová Soubor pedagogicko organizačních informací Seminář V. Krejčová Jak si v MŠ aktualizovat ŠVP Webinář Formulář pro ZŠ Webinář Jak komunikovat s rodiči Webinář Pedagogické diagnostikování Školení Aktivní útočník 2. část Teambuilding lázně Bělohrad pro vedoucí pracovníky- 2 dny Školení BOZP Celoroční kurz Angličtiny Duolingo Odborný tisk, internet, studium novel a informací, týkajících se školství
Andrea Červenková	Webinář Učitel v MŠ v 21. stol. Webinář Kooperativní učení v MŠ Webinář Pedagogické diagnostikování Kurz Logopedický asistent Webinář – Grafomotorika s předškoláky Webinář Formulář pro ZŠ Proškolení BOZP Školení Aktivní útočník – 2. část Samostudium: odborný tisk, internet
Jana Hurtová	Webinář Emoce v MŠ Webinář Formulář ZŠ I Sophi Webinář Formulář pro ZŠ Školení Aktivní útočník 2. část Proškolení BOZP Samostudium – odborný tisk, internet
Miroslava Novotná	Kurz Logopedický asistent Webinář Pedagogické diagnostikování Školení Robotické pomůcky pro MŠ Webinář Formulář pro ZŠ Školení Aktivní útočník – 2 část Proškolení BOZP Samostudium: odborný tisk, internet
Pavlína Sedláčková	Seminář Elkonin dvoudenní Školení Aktivní útočník - 2. část Webinář Formulář ZŠ Proškolení BOZP Samostudium: odborný tisk, internet 3 měsíční pracovní neschopnost
Jana Vogelová	Inspirativní návštěva - zahrada – jak budovat o.p. Pastelka- sdílení zkušeností Inspirativní návštěva Kytička – Novodvorská Webinář Formulář ZŠ Školení Aktivní útočník – 2.část Školení Rizikové chování v MŠ Školení Educative Toys Webinář Logo nástroje v MŠ

	Celoroční kurz AJ při Magic School Proškolení BOZP Samostudium: odborný tisk, internet
--	--

b) Nepedagogové

Irena Homolová	Školení Aktivní útočník Školení BOZP
Dana Hromádková	Školení BOZP Dlouhodobá pracovní neschopnost – (od ledna 2026)
Zuzana Drábková	Školení Aktivní útočník Nové trendy ve stravování - H. Králové Školení BOZP
Petra Hlubučková	Školení Aktivní útočník Nové trendy ve stravování – H. Králové školení BOZP

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Den pro rodinu
- Vítání občanů
- Zlaté svatby
- Vánoční jarmark
- Návštěvy knihovny 1x měsíčně
- Strojení vánočního stromčku ve městě
- Mikulášská nadílka
- Vánoční setkání s rodiči a výtvarná díla
- Oslava Čarodějnic
- Karneval ve stylu Harry Potter
- Projekt „Jak to bylo slepičko“
- Otevírání jara s africkými bubeníky
- Účast na velikonočním jarmarku – výzdoba stánků
- Fotografování dětí, i na tablo
- Výlety Baldův svět , Wenet Broumov, do přírody
- Koncerty, divadla, kouzelnické vystoupení
- Projekt „Se Sokolem do života“ – celoroční
- Projekt Celé Česko čte dětem – celoroční
- Den s městskou policií
- Sportovní dopoledne s australskými akrobaty
- Interaktivní programy v trutnovském muzeu dle nabídky
- Angličtina ve všech třídách ve spolupráci s Magic School
- Putování za trutnovským drakem – celotýdenní projekt, návštěva výstavy
- Sportovní cvičky – plavání, lyžování, bruslení

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Gorkého neprováděla inspekční činnost. Hospitaci na našem pracovišti provedla ředitelka právního subjektu Bc. Vladimíra Priputenová, a to u paní učitelky Pavlínky Sedláčkové (následná hospitace říjen 2026) a u zástupkyně ředitelky Miroslavy Babkové. Zástupkyně ředitelky provedla v průběhu roku u všech pedagogických pracovníků přímé hospitace a

nebyly shledány žádné závažnější nedostatky. Malé nedostatky odstraňovány okamžitě (provádění každodenních vstupů do tříd od zástupkyně).

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Vše nyní směřuje k postupnému vybavování center aktivit, které se snažíme v prostoru tříd nastavit – byly zakoupeny policové systémy se zásuvkami pro děti, proběhla úprava prostředí tř. C
- Doplnění center Objevy – metry, měrné nádoby, rentgenové snímky, světelné panely apd.
- Upravena místa společného setkávání – podlahy, koberce tř. C
- Postupné vybavování a modernizace všech center aktivit potřebnými pomůckami

b) Opravy, údržba

- Malování třídy a herny C – 26 628,-
- Výměna lina a koberce na třídě C – 109 000,-
- Výmalba ředitelny -6 450,-

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	7	Celkem	4
• z toho přístupné dětem	3 tablety	z toho přístupné dětem	3
• z toho pro jen pro pedagogy	3	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	1 (již zastaralý)

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

- Stabilní kolektiv s velkou praxí . Druhým rokem máme v kolektivu paní učitelku Andreu Červenkovou, která velmi dobře plnila své úkoly , poradila si ve vzdělávací činnosti, vzdělávala se a stala se platným členem pedagogického sboru. Celý pedagogický sbor ji poskytoval podporu
- dobrá poloha školy v blízkosti lesoparku a městských sportovišť
- rodinné klima školy

SLABÉ STRÁNKY

- stále se dovzdělávat v oblasti programu Začít spolu ,vybavit materiálně CA, vést k implementaci programu Začít spolu -
- společný zájem všech pracovníků školy na zavedení principů Začít spolu , včetně provozních zaměstnankyň
- zlepšit se v depistáži a zkvalitnit práci s nadanými dětmi , stanovena koordinátorka pro práci s nadanými dětmi

- možnost skvělých příležitostí ke zvyšování své odbornosti, dalšího vzdělávání pedagogů , včetně programu začít spolu, využití umělé inteligence, práce s nadaným dítětem - školení přes NPI - kulaté stoly , konference apd.
- možnost sdílení zkušeností v jednotlivých oblastech
- skvělé vedení na ředitelství a dobrá spolupráce

- stáří budovy, chybí zateplení budovy, nová omítka,
- problémy s parkováním- vyřešit parkovací místo i před školou
- revitalizace školní zahrady
- modernizace osvětlení, která se neuskutečnila dle plánu

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

**Odloučené pracoviště: KRYBLICKÁ
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2025 / 2026

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková, DiS
Datum: 14.7.2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Kryblická 423, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 72 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 72 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková, DiS
Kontakt	l.tomaskova@mstrutnov.cz 739 690 821

c) Charakteristika školy

Provoz odloučeného pracoviště Mateřské školy Trutnov, Kryblická (Sedmikráska), byl zahájen dne 1. září 2016. Budova školy však sloužila vzdělávání a péči o děti již v minulosti. Původně byla využívána jako městské jesle, později byla přestavěna na Stacionář pro zdravotně oslabené a tělesně postižené děti poskytující pedagogicko-ozdravnou péči dětem předškolního věku. Po rozsáhlé rekonstrukci v roce 2016 byla budova zařazena mezi pracoviště Mateřské školy Trutnov.

Mateřská škola je trojtřídní. Dvě třídy jsou běžného typu a jedna třída je speciální, zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určena dětem s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, se závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení nebo chování, souběžným postižením více vadami či poruchou autistického spektra. Děti jsou do speciální třídy přijímány na základě doporučení školského poradenského zařízení, doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost a žádosti zákonného zástupce.

Předškolní vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu založeného na vzdělávacím programu **Začít spolu**, který představuje moderní přístup orientovaný na dítě. Důraz je kladen na podnětné a promyšleně připravené vzdělávací prostředí, práci v centrech aktivit, respektování individuálních potřeb dítěte, přirozenou zvědavost, aktivní učení prostřednictvím vlastních zkušeností a objevování souvislostí. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je také úzká spolupráce školy s rodinou.

Budova mateřské školy je dvoupodlažní a nachází se v klidné části Trutnova – Kryblíci. Její poloha nabízí výborné podmínky pro každodenní pohybové i vzdělávací aktivity. V bezprostřední blízkosti se nachází krytý plavecký bazén, zimní stadion, atletický stadion i rozsáhlý lesopark s Paradráhou, který škola pravidelně využívá při pobytu venku.

Budova je členěna do dvou křídel. V prvním křídle se nachází v přízemí šatna a v prvním patře běžná třída Berušky. Druhé křídlo tvoří v přízemí šatny pro dvě třídy, speciální třída Motýlků a v prvním patře běžná třída Včelky. Součástí speciální třídy je také relaxační místnost s kuličkovým bazénem a samostatná místnost určená pro logopedickou péči. Obě křídla propojuje hospodářská část budovy, ve které se nachází školní kuchyně, sklady, prádelna a kanceláře zaměstnanců.

Významnou předností mateřské školy je možnost zajištění dietního stravování pro děti s potravinovými alergiemi a dalšími dietními omezeními. Školní kuchyně má dlouholeté zkušenosti s přípravou dietní stravy a úzce spolupracuje s nutriční terapeutkou i se zákonnými zástupci dětí. Mateřská škola je zároveň jednou z mála škol v Královéhradeckém kraji, která je držitelem certifikátu **Zdravá školní jídelna**, udělovaného pod záštitou Státního zdravotního ústavu a Ministerstva zdravotnictví České republiky.

K budově školy náleží dvě školní zahrady. Horní zahrada poskytuje dětem dostatek prostoru pro pohybové, herní i vzdělávací aktivity. Je vybavena pískovištěm, dřevěnými i plastovými herními prvky se skluzavkami, houpačkami a zahradním domkem pro uložení dětských koloběžek, tříkolek a kočárků. V letních měsících mohou děti využívat vodní prvky k osvěžení i zahradní nábytek určený pro vzdělávací činnosti na čerstvém vzduchu. Dolní zahrada, přístupná po schodišti, nabízí další pískoviště, houpačku a herní průlezku, čímž rozšiřuje možnosti pohybového vyžití dětí během pobytu venku.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	6	6,0	VŠ: 3 SŠ: 5
• z toho začínající do 2 let praxe	0	0	
AP na PHAmax (ve speciální třídě)	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	1	1,0	
uklízečky	2	1,6	
kuchařky	2	1,7	
vedoucí ŠJ	1	hradí zřizovatel	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
10	10	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

„Rok v Sedmíkrásce“

b) Vize ŠVP

Školní vzdělávací program „**Rok v Sedmíkrásce**“ vychází z přesvědčení, že každé dítě je jedinečná osobnost, která se rozvíjí vlastním tempem a potřebuje bezpečné, podnětné a respektující prostředí. Vytváříme mateřskou školu, ve které děti prožívají radost z objevování, získávají důvěru ve vlastní schopnosti a učí se prostřednictvím přirozených zkušeností, her, spolupráce a prožitkového učení.

Vzdělávání realizujeme především podle programu **Začít spolu**, jehož principy podporují samostatnost, odpovědnost, aktivní učení, spolupráci a respekt k individuálním potřebám každého dítěte. Prostřednictvím center aktivit vedeme děti k přemýšlení, hledání souvislostí, tvořivosti a rozvoji klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání i běžný život.

Velký důraz klademe na partnerskou spolupráci s rodinou, která je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Společně podporujeme rozvoj zdravého sebevědomí, sociálních dovedností, empatie, vzájemného respektu a odpovědnosti.

Současně vedeme děti k pozitivnímu vztahu k přírodě, zdravému životnímu stylu a principům udržitelného rozvoje. Věříme, že dítě, které vyrůstá v prostředí založeném na důvěře, respektu a radosti z poznávání, získává pevné základy pro svůj další osobní i vzdělávací rozvoj.

c) Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce se podařilo naplnit řadu stanovených cílů školního vzdělávacího programu. Pozitivně hodnotíme zejména průběžné profesní vzdělávání pedagogických pracovníků, které odpovídá profilaci mateřské školy a přispívá ke zkvalitňování pedagogické práce i k naplňování individuálních vzdělávacích potřeb dětí. Dětem je poskytována pestrá vzdělávací nabídka realizovaná zejména v centrech aktivit, při pobytu v přírodě, v rámci environmentálního vzdělávání i pohybových činností. Systematicky podporujeme zdravý životní styl, rozvoj samostatnosti, odpovědnosti a principy udržitelného rozvoje. Významnou součástí vzdělávacího procesu je také partnerská spolupráce s rodinou, kterou dlouhodobě rozvíjíme prostřednictvím společných aktivit i každodenní komunikace s rodiči.

Dvě učitelky pravidelně každý týden realizují **Elkoninovu metodu rozvoje jazykových schopností** v malých skupinách dětí. Ve všech třídách jsou zároveň systematicky zařazovány logopedické chvilky a v případě potřeby je po dohodě se zákonnými zástupci poskytována individuální logopedická péče speciálním pedagogem – logopedem a surdopedem.

Významnou oblastí byla také bezpečnost dětí a zaměstnanců. K jejímu posílení přispívá nový zabezpečovací systém a elektronický čipový vstup do budovy. Na jaře školního roku byla na vybraných místech mateřské školy instalována tísňová (paniková) tlačítka a všichni zaměstnanci absolvovali odborné proškolení k jejich používání vedené příslušníkem Policie České republiky.

V průběhu školního roku byla zahájena rekonstrukce venkovních schodišť budovy mateřské školy, jejíž součástí je také vybudování nového bezbariérového přístupu u jednoho ze vstupů do budovy.

Přetrvávající výzvou zůstává obnova některých zahradních herních prvků, jejichž technický stav již neodpovídá současným potřebám mateřské školy. Z důvodu zajištění bezpečnosti dětí jsou zatím průběžně opravovány a udržovány v provozuschopném stavu.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Partnerská spolupráce rodiny a školy představuje jeden ze základních pilířů vzdělávacího programu **Začít spolu**. Vytváříme otevřené prostředí založené na vzájemné důvěře, respektu a aktivní komunikaci. Rodiče jsou přirozenou součástí života mateřské školy a podílejí se na řadě vzdělávacích i společenských aktivit. Pravidelně se zapojují do společných projektů, slavnostních akcí i každodenních ranních úkolů, které plní společně se svými dětmi. Účastní se třídních schůzek, individuálních konzultací i dalších setkání pořádaných školou.

O průběhu vzdělávání a pokrocích dětí jsou rodiče pravidelně informováni na základě pedagogické diagnostiky. Samozřejmostí je možnost individuálních konzultací s třídními učitelkami, vedoucí odloučeného pracoviště i dalšími odbornými pracovníky školy.

Součástí poskytovaných služeb jsou rovněž logopedické konzultace a odborná logopedická péče zajišťovaná speciálním pedagogem – logopedem.

e) Klima školy

Klima mateřské školy dlouhodobě hodnotíme jako velmi příznivé. Budujeme prostředí založené na vzájemném respektu, důvěře, otevřené komunikaci a spolupráci mezi dětmi, zaměstnanci i rodiči. Vedení školy podporuje bezpečné prostředí pro vyjadřování názorů, sdílení zkušeností, profesní

spolupráci, konstruktivní zpětnou vazbu i další odborný rozvoj zaměstnanců. Respektujeme individualitu každého dítěte a vytváříme podmínky pro rozvoj jeho schopností, dovedností i osobnosti.

Jsme přesvědčeni, že dítě, které se cítí bezpečně, přijímáno a respektováno, může naplno rozvíjet svůj potenciál a úspěšně dosahovat stanovených vzdělávacích cílů. Stejně důležité je pro nás vytvářet prostředí, ve kterém se dobře cítí také zaměstnanci a rodiče, protože právě vzájemná důvěra a spolupráce tvoří základ kvalitního předškolního vzdělávání.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (s DŠPZ) – třída dle §16 odst. 9 ŠZ	8
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	2
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	7
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	22

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková, DiS	<i>Jak si v MŠ realizovat ŠVP dle nového RVP PV; Aktivní útočník II. – praktické školení (MPČR); Myslím na sebe, zdravá záda, zdravé tělo (ZaS Trutnov); webinář: Canva – tvořte pro své žáky snadno a bez stresu; Inspirativní návštěva na MŠ Novodvorská; webinář: ŠVP PV lidsky a prakticky; Zdravé pohybové aktivity (Pro Pedagog).</i>
Irena Hůlková	<i>Myslím na sebe, zdravá záda, zdravé tělo (ZaS Trutnov); webinář: Emoce v MŠ; Metodická osvěžovna – CA Pohyb (ZaS Trutnov); Konference Kapradíčko (Středisko ekologické výchovy HK), Metodická osvěžovna – Příležitosti v ranním kruhu (ZaS Trutnov), Metodická osvěžovna – inspirativní návštěva v MŠ Novodvorská; Aktivní útočník II. – praktické školení (MPČR).</i>
Bc. Bára Frintová	<i>Dokončení VŠ studia (Bc.) – Speciální pedagogika; Den ve třídě Začít spolu (ZaS Trutnov, MŠ Novodvorská; webinář: Jak podořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV; Aktivní útočník II. - školení (MPČR); Elkonin – dvoudenní kurz.</i>
Stanislava Venturová	<i>Metodická osvěžovna – Příležitosti v ranním kruhu (ZaS Trutnov); Školky sobě IV. – MŠ Havlovice (MAS Království, Jestřebí hory); Aktivní útočník II. – praktické školení (MPČR),</i>
Natálie Honzerová	<i>Aktivní útočník II. – praktické školení (MPČR); Elkonin – dvoudenní kurz.</i>
Jitka Knapová	<i>Poruchové chování u dětí (výmluva nebo volání o pomoc) – podcast Jiřího Haldy; Jak vychovat dítě bez křiku a napětí – podcast Miroslava Studničky; webinář NPI: Start v učitelské profesi: adaptační období a</i>

	<i>uvádějící učitelé a učitelky v praxi; webinář: Emoce v MŠ; Metodická osvěžovna – CA Pohyb (ZaS Trutnov); Konference Kapradíčko (Středisko ekologické výchovy HK), Metodická osvěžovna – Příležitosti v ranním kruhu (ZaS Trutnov); Aktivní útočník II. – praktické školení (MPČR); Elkonin – dvoudenní kurz.</i>
Petra Hübnerová	<i>Metodická osvěžovna – Příležitosti v ranním kruhu (ZaS Trutnov); Aktivní útočník II. – praktické školení (MPČR)</i>
Bc. Pavlína Ficková	<i>Dokončení kvalifikačního studia SPŠ; webinář (M. Zajícová) Pedagogické diagnostikování; webinář: Emoce v MŠ; Metodická osvěžovna – CA Pohyb (ZaS Trutnov); Metodická osvěžovna – Příležitosti v ranním kruhu (ZaS Trutnov); webinář (NPI) Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP PV? Aktivní útočník II. – praktické školení (MPČR), webinář: ŠVP PV lidsky a prakticky.</i>

b) Nepedagogové

Hana Máslová, DiS	Webinář k novému PC programu „STRAVNÉ 5 VIS“ Nový spotřební koš – teoreticky i prakticky – 11.11.2025 Moderní pokrmy ve školních jídelnách – 22.1.2026 Hygienické minimum – 13.2.2026 Nové trendy v moderním vaření – 4.3.2026
Magdaléna Bažantová	Nový spotřební koš – teoreticky i prakticky – 11.11.2025 Moderní pokrmy ve školních jídelnách – 22.1.2026
Veronika Fialová	Nový spotřební koš – teoreticky i prakticky – 11.11.2025 Moderní pokrmy ve školních jídelnách – 22.1.2026
Eva Zenglerová	-
Dana Janková	-

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Divadla v MŠ, návštěvy divadelních představení v kulturním centru UFFU.
- Svatomartinská stezka – plnění úkolů na stanovištích, vyluštění tajenky.
- Zdobení vánočních stromčků dětmi vyrobenými dekoracemi na trutnovském náměstí.
- „KOUZELNÁ RADNICE“ - prodej dětmi vyrobených vánočních dekorací pro širokou veřejnost.
- Kurz bruslení na zimním stadionu (5 lekcí).
- Zdravá školní jídelna – projekt „Potravinová pyramida“ ve spolupráci s vedoucí stravování.
- Odpolední zahradničení a opékání s rodiči na zahradě MŠ.
- Slavnostní rozsvěcení jedličky, zpívání koled – zahájení adventu.
- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v Sedmikrásce.
- Předvánoční rozjímání s rodiči – společné aktivity v centrech aktivit s vánoční tematikou, posezení s rodiči.
- Návštěva předškoláků a ukázka hodiny v ZŠ Kpt. Jaroše, Trutnov.
- Návštěva a dílnička v ZŠ Diakonie.
- Divadelní představení „Chlupáčova daleká cesta“.
- Lyžařský kurz „Lyžocvik“ v Mladých Bukách.

- Vynášení Morany – vyhánění zimy (cesta k řece Úpě za hlasitého řinčení a říkadel) – 23.2.2026
- Den autismu – zapojení do modré výzvy.
- Zdravá školní jídelna – projektový den.
- Masopustní veselice s karnevalem – 19.2.2026.
- Osázení a péče o nové vyvýšené záhony. V rámci celoročního projektu k ochraně přírody a zdravého životního stylu si každá třída vysadila svůj záhon. Motýlci – zeleninu, Berušky – květiny, Včeličky – Bylinky.
- Plavecký kurz.
- Den lesní pedagogiky v městském parku – pedagogové a studenti ČLA Trutnov poutavě přiblížili dětem mysliveckou a lesnickou tematiku.
- Sázání stromů v aleji na Kryblici ve spolupráci s MěÚ Trutnov a Lesnickou akademií Trutnov k příležitosti Dne Země – 21.4.2026.
- Účast na fotbalovém turnaji Mateřských škol Trutnov – 29.5.2026.
- Besídky, dílničky a dny pro rodiče ve všech třídách, čarodějnice a opékání špekáčků.
- Školní výlet do Janských lázní „Za medvědy na Stezku korunami stromů“ k příležitosti Dne dětí – 1.6.2026.
- Pasování budoucích školáček za účasti rodičů na školní zahradě – 17.6.2026.
- Vystoupení v rámci Dne pro rodinu 18.6.2026 – Včelky.
- Výlet na Den otevřených dveří na Farmu Voletiny – Berušky, Motýlci – 18.6.2026.

8) Údaje o inspekční činnosti

Česká školní inspekce v uplynulém školním roce na pracovišti Kryblická inspekční činnost neprováděla.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

• Notebook DELL Vostro	15119,90
• Notebook DELL pro děti	13389,99
• Dětská kuchyně do 2. třídy (speciální)	26350,00
• Myčka nádobí LG DF975HVS	14319,00
• Chladicí táč s poklopem GN 1/1	2430,00
• Tiskárna Epson EcoTank L6460	13065,45
• Dětské ložní prádlo, ručníky	18318,00
• Magnetická stavebnice Minecraft Domeček	789,00
• Stopy na farmě	729,00
• Barevné kulové magnety	899,00

b) Opravy, údržba

• Pokládka nového koberce do 3. třídy (Berušky)	29672,00
• Oprava osvětlení	5476,46

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	7	Celkem	2
• z toho přístupné dětem	4	z toho přístupné dětem	2
• z toho jen pro pedagogy	3	z toho jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

- příznivé, bezpečné a respektující klima školy podporující spolupráci, otevřenou komunikaci a profesní rozvoj zaměstnanců
- plně kvalifikovaný, odborný a motivovaný pedagogický tým s důrazem na průběžné další vzdělávání
- vzdělávací nabídka založená na prožitkovém učení, centrech aktivit, environmentálním vzdělávání a podpoře zdravého životního stylu, individuální přístup k dětem, respektování jejich vzdělávacích potřeb a systematická pedagogická diagnostika (dle principů programu Začít spolu).
- speciální třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona a odborné zázemí pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění odborné logopedické péče speciálním pedagogem – logopedem a surdopedem, včetně realizace Elkoninovy metody rozvoje jazykových schopností
- partnerská spolupráce s rodiči a jejich aktivní zapojování do života mateřské školopestrá
- příznivá poloha školy v blízkosti lesoparku, sportovišť i centra města, dvě školní zahrady a kvalitní podmínky pro pobyt venku
- možnost dietního stravování pro děti se speciálními stravovacími potřebami a dlouhodobé držení certifikace **Zdravá školní jídelna**
- průběžná modernizace prostředí školy a zvyšování bezpečnosti dětí i zaměstnanců (zabezpečovací systém, bezpeč. čipy, tísňová (panik) tlačítka
- velmi dobrá spolupráce s vedením Mateřské školy Trutnov, odbornými pracovišti, zřizovatelem i dalšími partnerskými organizacemi
- vstřícná spolupráce s ekonomickým úsekem školy, která významně podporuje plynulý chod odloučeného pracoviště

- další vzdělávání pedagogických pracovníků (logopedická prevence, Začít spolu, environmentální výchova, IT atd.)
- spolupráce s koordinátorem při tvoření nového ŠVP
- spolupráce s koordinátorem pro systematickou podporu rozvoje potenciálu nadaných dětí
- podpora jazykové vybavenosti dětí - možnost zařazení anglické výuky do běžných tříd ve spolupráci s Jazykovou školou Magic English
- zapojení do kulturních akcí města

SLABÉ STRÁNKY

- postupné opotřebení některých herních prvků školní zahrady
- technický stav části oplocení školního areálu vyžadující postupnou obnovu
- nevyhovující technický stav přístupových komunikací ke vstupům do mateřské školy (nerovný povrch, poškozené obručníky a odvodnění)
- omezené možnosti průběžné modernizace venkovního areálu vzhledem k finanční náročnosti investic

- nedostatek finančních prostředků na obnovu a modernizaci venkovního areálu MŠ
- postupné zhoršování technického stavu oplocení a herních prvků při odkládání plánovaných investic
- rostoucí administrativní zátěž na pedagogické pracovníky na úkor času, který by mohli věnovat dětem
- dlouhodobé nízké finanční ohodnocení provozních pracovníků, které neodpovídá náročnosti a odpovědnosti jejich práce
- stoupající počet dětí s náročným chováním, které vede k vyšší míře vyčerpanosti učitelek, případně až k vyhoření
- klesající demografická křivka a úbytek dětí

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

**Odloučené pracoviště: ÚPSKÁ
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2025 / 2026

Vypracovala: Mgr. Kateřina Malá
Datum: 30. 6. 2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Úpská 559, 541 02 Trutnov 2 HSM	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Kateřina Malá
Kontakt	k.mala@mstrutnov.cz 737 224 548

c) Charakteristika školy

Vize mateřské školy

Čtyřlístek – je v něm radost, kamarádi, spousta zajímavých věcí. A tohle najít, to je štěstí přeci.

Naší vizí je mateřská škola, do které děti přicházejí s důvěrou a radostí a ve které se cítí bezpečně, přijímaně a respektovaně. Vytváříme prostředí, kde má každé dítě prostor být samo sebou, rozvíjet se vlastním tempem, objevovat svět, získávat zkušenosti a zažívat úspěch.

Podporujeme psychickou pohodu dětí, jejich přirozenou zvědavost, samostatnost, tvořivost a radost z učení. Dítě vnímáme jako aktivního účastníka vzdělávání, který má možnost volby, může vyjadřovat své názory, přání a nápady a přiměřeně svému věku se podílet na dění ve třídě.

Usilujeme o mateřskou školu založenou na důvěře, vzájemném respektu, spolupráci a partnerských vztazích mezi dětmi, pedagogy a rodinou.

Poslání mateřské školy

Posláním našeho pracoviště je vytvářet kvalitní podmínky pro všestranný rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby, možnosti, zájmy, zkušenosti a tempo vývoje.

Vzdělávání stavíme především na hře, prožitku, přímé zkušenosti, situačním a činnostním učení. Podporujeme děti v samostatném přemýšlení, rozhodování, spolupráci, komunikaci, řešení běžných problémů a postupném přebírání odpovědnosti za vlastní jednání a učení.

Důležitou součástí našeho vzdělávání je přirozený pohyb, pobyt venku, poznávání přírody a okolního světa, podpora zdravého životního stylu a vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi i dospělými.

Mateřskou školu vnímáme jako místo, kde dítě získává základy kompetencí a gramotností důležitých pro další vzdělávání i život a současně prožívá spokojené a naplněné dětství.

Specifika pracoviště

Mateřská škola Čtyřlístek má čtyři věkově heterogenní třídy – **Andílci, Berušky, Cipísci a Dráčci**. Společně vytvářejí Čtyřlístek, který je symbolem našeho pracoviště a vyjadřuje sounáležitost, přátelství, spolupráci a radost ze společně prožívaných chvil.

Věkově smíšené třídy vytvářejí přirozené prostředí pro sociální učení. Mladší děti se učí pozorováním a napodobou starších, starší získávají příležitost pomáhat, spolupracovat, přijímat přiměřenou odpovědnost a být přirozeným vzorem. Respektujeme rozdílné možnosti, potřeby, zkušenosti a tempo vývoje jednotlivých dětí.

Ve vzdělávání využíváme principy programu Začít spolu. Prostor třídy je uspořádán tak, aby podporovalo samostatnost, aktivitu a možnost volby. Děti pracují v centrech aktivit, učí se prostřednictvím vlastní zkušenosti, spolupracují, hledají vlastní řešení a postupně se učí reflektovat svoji činnost.

Děti se přiměřeně svému věku podílejí na vytváření pravidel soužití, plánování některých činností a hodnocení vlastního učení. Pedagog je jejich průvodcem, vytváří podnětné vzdělávací prostředí, nabízí různé možnosti a úrovně obtížnosti činností a poskytuje dětem individuální podporu.

Významným specifikem pracoviště je podpora pohybových aktivit a zdravého životního stylu. Děti mají k dispozici dobře vybavenou tělocvičnu, hernu s kuličkovým bazénem a rozsáhlé venkovní prostory. Pohyb je přirozenou součástí každodenního života mateřské školy.

Charakter budovy a okolí

Mateřská škola Čtyřlístek se nachází na okraji sídliště Zelená louka v klidné části města s dobrou dopravní dostupností. Její poloha umožňuje přirozeně propojovat městské prostředí s blízkostí přírody. Budova mateřské školy je dvoupavilonového typu. V objektu jsou umístěny čtyři třídy. Prostory jsou uspořádány s ohledem na potřeby dětí předškolního věku a umožňují spontánní hru, individuální i skupinové činnosti, společné setkávání, pohyb, relaxaci i vzdělávání v centrech aktivit.

Součástí pracoviště je dobře vybavená tělocvična a herna s kuličkovým bazénem. Mateřská škola disponuje dvěma školními zahradami a rozlehlým venkovním prostorem, který dětem poskytuje dostatek příležitostí k přirozenému pohybu, hrám, pozorování, objevování, experimentování a environmentálnímu vzdělávání.

V blízkosti mateřské školy se nacházejí dětská hřiště, řeka a les. Okolní prostředí proto cíleně využíváme jako přirozené vzdělávací prostředí. Děti zde získávají autentické zkušenosti, poznávají přírodní i společenské prostředí, rozvíjejí pohybové dovednosti a vytvářejí si pozitivní vztah k přírodě a místu, ve kterém žijí.

Prostředí školy vytváříme tak, aby bylo bezpečné, přehledné, estetické a podnětné. Hračky, pomůcky a materiály jsou dětem dostupné a podporují jejich samostatnost, možnost volby a aktivní učení. Přiměřeně věku dětí a vzdělávacím záměrům využíváme také digitální pomůcky.

Tradice, slavnosti a společný život školy

Tradice a společné akce jsou důležitou součástí života Čtyřlístku. Přispívají k vytváření pocitu sounáležitosti dětí, rodin a zaměstnanců mateřské školy a propojují vzdělávání s reálnými zážitky a kulturními tradicemi.

V průběhu školního roku připravujeme společná setkání, tematické dny a slavnosti související s ročními obdobími a tradičními událostmi. Patří mezi ně například přivítání nového školního roku a podzimu, halloweenské setkání, adventní a vánoční programy, Betlémské zpívání, mikulášské setkání, masopust, vynášení Morany a další třídní i celoškolní akce.

Významnou událostí na závěr školního roku je Pasování na školáky, při kterém se společně loučíme s dětmi odcházejícími do základní školy.

Do společných akcí zapojujeme také rodiče a další členy rodiny. Vytváříme tak příležitosti k neformálnímu setkávání, vzájemnému poznávání a budování partnerských vztahů mezi rodinou a mateřskou školou. Tradice nevnímáme pouze jako jednorázové akce, ale jako přirozenou součást vzdělávání, která dětem přináší společné prožitky, pocit sounáležitosti a zkušenost, že jsou součástí společenství Čtyřlístku.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	8	100%	VŠ 1, SŠ 7
• z toho začínající do 2 let praxe	2		
AP na podpůrné opatření	1	100%	
uklízečky	2	2,0	
školník	1	0,5	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	40%	
pradlena – hrazena zřizovatelem			

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
96	43	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

Hrajeme si s duhou

b) Vize ŠVP

Vytváříme bezpečné, respektující a podnětné prostředí, ve kterém se každé dítě cítí dobře a může se rozvíjet podle svých individuálních potřeb a možností. Podporujeme jeho samostatnost, přirozenou zvědavost, radost z učení a psychickou pohodu.

c) Naplňování cílů ŠVP

Podporovat samostatnost, zdravé sebevědomí, odpovědnost a aktivní zapojení dětí do vzdělávání.

- Rozvíjet přirozenou zvědavost, tvořivost, komunikaci, spolupráci a schopnost řešit problémy.
- Individualizovat vzdělávání podle potřeb, možností, zájmů a tempa jednotlivých dětí.

- Rozvíjet klíčové kompetence a základní gramotnosti prostřednictvím hry, prožitkového, situačního a činnostního učení.
- Podporovat zdravý životní styl, přirozený pohyb a psychickou pohodu dětí.
- Vytvářet pozitivní vztah k přírodě a využívat přírodní prostředí k přímému poznávání a učení.
- Přiměřeně věku dětí rozvíjet digitální gramotnost a přirozenou formou je seznamovat s anglickým jazykem.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Spolupráci s rodinou stavíme na partnerství, vzájemné důvěře, respektu a otevřené komunikaci. Rodiče pravidelně informujeme o vzdělávání a pokrocích jejich dítěte a nabízíme jim možnost aktivně se zapojovat do života mateřské školy. Společně vytváříme podmínky podporující individuální rozvoj a psychickou pohodu dítěte.

e) Klima školy

Vytváříme bezpečné, vstřícné a respektující klima založené na důvěře, otevřené komunikaci a vzájemné spolupráci. Respektujeme individuální potřeby dětí, podporujeme jejich samostatnost, vzájemnou ohleduplnost a pocit sounáležitosti. Usilujeme o prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, přijímaně a spokojeně.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	4
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	3
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	16
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s poskytováním jazykové přípravy v rámci PO1 (PLPP)	1
Počet dětí v plaveckých kurzech	30

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Marcela Revayová	• Den ve třídě Začít spolu • Elkonin • Aktivní útočník • Začít spolu, • Studium pedagogiky
Mgr. Kateřina Malá	• Jak si v MŠ aktualizovat ŠVP dle nového RVP PV • BOZP Předškolní poradna - formuláře ZŠ • Aktivní útočník

	• Zdravé pohybové aktivity • webinář Předškolní poradna pro pedagogy- Spolupráce s rodičem před nástupem dětí do MŠ • RVP PV – v platném znění 2025/2026 online webinář - ŠVP, TVP - Předškolní poradna pro pedagogy
Stanislava Petirová	• Den v MŠ Začít spolu • Aktivní útočník
Lada Valášková	• Limity a hranice ve výchově dětí, komunikace s rodiči • Elkonin • Aktivní útočník
Lada Kamitzová	• Principy terapie hrou ve vedení dětí předškolního a mladšího školního věku • Aktivní útočník
Mirka Vaníčková	• Logopedická péče o děti s OMJ v MŠ a jazyková podpora • Aktivní útočník
Miroslava Šmídová, dis.	• Jazyková diagnostika u dětí s OMJ v MŠ- Jak děti slyší a rozumí • Podpora dětí s migrační zkušeností v praxi v MŠ • Aktivní útočník
Kuříková Michala -AP	• Den ve třídě Začít spolu
Tereza Kaslová	• Studium předškolní pedagogiky, • Den ve třídě • Začít spolu • Elkonin • Aktivní útočník

b) Nepedagogové

Adéla Raisová	• BOZP, PO
Iveta Raisová	• BOZP, PO
Marie Neřuková	• BOZP, PO
Lucie Benešová	• BOZP, PO
Petr Bachtík	• BOZP, PO
Kateřina Večeřová	• Hygienické minimum
Šárka Šlesingrová	• Hygienické minimum, • Zdravé potraviny, • Vaříme zdravě,

	• Certifikát-základy úklidu, • BOZP, PO
--	--

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Spolupráce s ZŠ Mládežnická „Mládežka čte dětem“
- Spolupráce s Jakubem Opočenským „Školka plá pohyb“
- „Den pro rodinu“
- Pravidelná návštěva knihovny
- Zahájení a ukončení školního roku s programem pro děti i rodiče
- Akce k různým příležitostem – Halloween, Svatý Martin, Mikuláš a Vánoce, Masopust, vynášení Morany, Velikonoce, Den matek, Den dětí
- Výlety – Tongo, farma Wenet
- Sportovní akce v rámci tříd, fotbalový turnaj mateřských škol
- Divadelní představení

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Úpská, Trutnov 4 neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Běžné pomůcky a metodický materiál dle potřeb jednotlivých tříd a vybavení odborných kabinetů
- Hračky a vybavení na třídách, zahradách dle potřeb

b) Opravy, údržba

- Běžná údržba v prostorách MŠ dle potřeb
- Běžná údržba na zahradě MŠ dle potřeb
- Střecha - poškození
- Malování
- Výměna podlahové krytiny C,D
- Renovace schodiště (tělocvična)
- Vitrína před mš

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	8	Celkem	1
• z toho přístupné dětem	4	z toho přístupné dětem	0
• z toho pro jen pro pedagogy	4	z toho pro jen pro pedagogy	1
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	1

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY • zkušený pracovní kolektiv • postupné nové vybavení tříd, nové prvky na zahradě • 3 menší tělocvičny s různým zaměřením • třída se zaměřením na AJ • opravy v budově a na zahradě MŠ • vybavení ICT technikou • zapojení do programu Začít spolu • Elkonin - rozvoj jazykových schopností	SLABÉ STRÁNKY • sociální vlivy – neúplné a nepřizpůsobivé rodiny • věkové složení pedagogického sboru • časté ukončení docházky dětí z důvodu stěhování – rodiny bydlí v pronájmu • nevyužívané prostory mateřské školy kvůli technickému stavu (koridor - zima)
PŘÍLEŽITOSTI • zapojení do mimoškolních aktivit – plavání, lyžování, keramika projektové dny • prostor pro program Začít spolu ve všech třídách	HROZBY • zvýšené nároky na IP k dětem ze sociálně slabých rodin, k dětem s odlišným mateřským jazykem, časté stěhování rodin

Stav k 30.6.2026

**Odloučené pracoviště: Benešova
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2025 / 2026

Vypracovala: Iveta Patzeltová

Datum: 16.7.2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Benešova 222 541 03 Trutnov - Poříčí	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 56 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 56 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Iveta Patzeltová
Kontakt	i.patzeltova@mstrutnov.cz 737 224 549

c) Charakteristika školy

Mateřská škola „STONOŽKA“ sídlí v rodinné dvoupodlažní vile, která svým uspořádáním a velikostí vytváří podnětné, přehledné a útulné prostředí pro předškolní vzdělávání. Provoz mateřské školy byl zahájen 1. 9. 1946. Budova se nachází uprostřed obce Poříčí, v blízkosti základní školy, což umožňuje přirozenou spolupráci obou škol a usnadňuje plynulý přechod dětí do základního vzdělávání.

Mateřská škola je dvoutřídní. V přízemí budovy se nachází školní kuchyně, šatny dětí a zázemí pro zaměstnance. V prvním podlaží je umístěna jedna třída a herna, která zároveň slouží jako ložnice pro

děti této třídy. Ve druhém podlaží se nachází druhá třída a ložnice pro děti druhé třídy. Prostorové uspořádání budovy umožňuje přehledné a funkční využití jednotlivých částí školy a vytváří příjemné podmínky pro každodenní pobyt dětí.

Vzdělávání v mateřské škole je zaměřeno na všestranný rozvoj dětí, podporu jejich samostatnosti, tvořivosti, spolupráce a aktivního učení. V rámci vzdělávacího procesu jsou využívány vybrané principy programu Začít spolu, zejména podpora samostatnosti, spolupráce, respektování individuálních potřeb dětí a učení prostřednictvím hry, praktických činností, objevování a vlastního prožitku.

Mateřská škola věnuje pozornost také vzdělávání cizojazyčných dětí a dětem s odlišným mateřským jazykem. Pedagogové vytvářejí podmínky pro jejich přirozené začlenění do kolektivu, podporují rozvoj jejich komunikačních dovedností a napomáhají postupnému osvojování českého jazyka.

Významnou součástí vzdělávací nabídky jsou sportovní a pohybové aktivity, které podporují rozvoj hrubé motoriky, koordinace, obratnosti a pozitivního vztahu k pohybu a zdravému životnímu stylu. K pohybovým aktivitám, hrám, relaxaci i environmentálnímu vzdělávání dětí slouží také udržovaná a esteticky řešená školní zahrada, která poskytuje dostatek prostoru pro aktivní i odpočinkové činnosti.

Mateřská škola „STONOŽKA“ usiluje o vytváření bezpečného, přátelského a respektujícího prostředí, ve kterém se každé dítě cítí přijímané, má možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti vlastním tempem a získává pevné základy pro další vzdělávání i život.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	5	5,0	3x středoškolské, 2x VŠ
• z toho začínající do 2 let praxe	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	1	1,0	
školnice	1	1,0	
kuchařka	1	1,0	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy Benešova

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
9	9	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

„SE STONOŽKOU HURÁ VEN, POZNÁVÁME NAŠI ZEM“

b) Vize ŠVP

Zaměřujeme se na podporu zdravého životního stylu a přirozeného pohybu dětí, rozvoj jejich samostatnosti, zvědavosti a pozitivního vztahu k učení. Důležitou součástí naší práce je vytváření podmínek pro pravidelné pohybové aktivity a větší využívání učení venku, a to nejen v prostředí školní zahrady.

Usilujeme o efektivní spolupráci se základní školou a plynulý přechod dětí do dalšího stupně vzdělávání. Velkou pozornost věnujeme také emočnímu prožívání dětí a vytváření bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém se dítě cítí dobře, je přijímané a může se rozvíjet vlastním tempem.

Naším cílem je **spokojené, emočně stabilní, sebevědomé a aktivní dítě**, které má radost z pohybu, učení i objevování světa kolem sebe.

c) Naplňování cílů ŠVP

Cíle byly naplňovány prostřednictvím pestré nabídky vzdělávacích, pohybových a praktických činností. Děti se účastnily plaveckého a bruslařského výcviku, které přispívaly k rozvoji jejich pohybových dovedností, obratnosti, vytrvalosti a pozitivního vztahu k pohybu.

Velký důraz byl kladen na pobyt venku, pravidelné vycházky a učení v přirozeném prostředí. Využívána byla také školní zahrada jako prostor pro pohyb, pozorování, objevování a praktické činnosti.

V průběhu roku jsme systematicky podporovali rozvoj samostatnosti dětí a jejich schopnosti zvládat běžné sebeobslužné činnosti. Děti byly vedeny k respektování druhých, dodržování společně stanovených pravidel, ohleduplnosti a vzájemné spolupráci. Prostřednictvím každodenních situací a činností jsme vytvářeli podmínky pro rozvoj odpovědnosti, sebedůvěry a schopnosti řešit běžné situace přiměřeně věku.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Každodenní rozhovory s rodiči, pravidelné konzultační schůzky – informujeme rodiče o vzdělávání jejich dětí, upevňujeme spolupráci a zapojujeme je do života školky.

Spolupráce započala již při adaptaci dětí do MŠ

Hallowenská stezka odvahy na školní zahradě, Mikulášská besídka – všechny děti měly kostýmy, masky na Masopust, Čarodějnice, 80. let výročí založení MŠ, Zahradní slavnost, pomoc při výletech, zajišťování odvozu bruslí, papíry na volné kreslení, různé pomůcky

e) Klima školy

Mateřská škola je rodinného typu, panuje zde přátelské klima, mezi zaměstnanci i rodiči. Dobrá spolupráce. Vládne zde příjemná atmosféra a vzájemné respektování zaměstnanců, dětí i rodičů.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	2- částečně smíšené
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (Doporučení ŠPZ)	2
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	10
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	2
Počet dětí v plaveckých kurzech	24

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Patzeltová Iveta	BOZP, Sebeobrana, Autoevaluační dotazník – „Nástroj profesního sebepoznání pedagogických pracovníků mateřských škol“ „Zdravé pohybové aktivity“ „Den ve třídě začít spolu MŠ na vlastní kůži“ Seminář v PPP – „Stanovování OŠD“ „ Jak si v MŠ aktualizovat ŠVP dle nového RVP PV“ Webináře – META – „Jak podpořit vícejazyčné děti v kontextu s revizí RVP PV“ „Nová povinnost pro MŠ : formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem“ „Pedagogické diagnostikování v MŠ“
Burdová Irena	BOZP, Sebeobrana „Den ve třídě Začít spolu v MŠ – učení venku“ Webináře „ Emoční pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích“ „Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ“ „Rozvoj sluchového vnímání“ „Nová povinnost pro MŠ : formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem“
Bc.Feltlová Lucie	BOZP, Sebeobrana „Kurz logopedického asistenta – primární logopedická prevence „Den ve třídě Začít spolu v MŠ – učení venku“ Webinář „Nová povinnost pro MŠ : formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem“
Bc. Kalousková Radka	BOZP, Sebeobrana Maturita – Střední pedagogická škola Webinář „Nová povinnost pro MŠ : formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem“ „Klima třídy a prevence šikany v MŠ“
Petra Bartelová	BOZP, Sebeobrana

b) Nepedagogové

Ivana Mikešová	BOZP, Sebeobrana
Šárka Čepelková	BOZP, Sebeobrana, Školení na používání čisticích prostředků

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Plavecká škola
- Agility na školní zahradě
- Návštěva Tonga v HK
- Halloween na školní zahradě – společně s rodiči
- Betlémské ovečky na výstavu na Radnici /vánoční výstava/
- Zdobení vánočního stromku na náměstí v Trutnově
- Krabice od bot /akce Diakonie/
- Čertíci v MŠ
- Vánoční trhy na Radnici v Trutnově /akce Spolku Rýbrcoul/
- Škola bruslení
- Školka v pohybu
- s p. Opočenským /celoroční/
- Masopustní tvoření v Muzeu
- Den otevřených dveří
- Návštěva SVČ – horolezecká stěna
- Zápis do MŠ
- Velikonoční výzdoba na trhy na náměstí v Trutnově
- Šití vajíček z látky – spolupráce s rodiči
- Vonné soli – vytváření vonných skleniček
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ Náchodská
- Edukační program – Včely v MŠ
- Fotografování dětí
- Den dětí na školní zahradě
- Návštěva výstavy v EPO Poříčí
- Oslava 80. výročí založení MŠ
- Výlet na Farmu Wenet
- Vystoupení dětí na Dni pro rodinu
- Den s Městskou policií v Trutnově v SVČ
- Rozloučení se školním rokem – zmrzlinový pohár /sponzorský dar/
- Po celý školní rok navštěvují naši MŠ divadelní společnosti s pohádkami a účastní se jich i děti ze ZŠ a MŠ Voletiny

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Benešova neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Robotická sekačka na školní zahradu 82.410,- Kč
- Notebook 15.072,97 Kč

- Učební pomůcka – Ochrana a bezpečí 4.200,-Kč

b) Opravy, údržba

- Výměna koberce a linolea ve třídě Mašinky 59.746,- Kč
- Nátěr protipožárního schodiště a bezpečnostních mříží na oknech sociálního zařízení 27.900,- Kč

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	6	Celkem	0
• z toho přístupné dětem	5	z toho přístupné dětem	0
• z toho jen pro pedagogy	0	z toho jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10.SWOT ANALÝZA pracoviště Benešova

SILNÉ STRÁNKY

Dlouholetá tradice školy,
kvalifikovaný pedagogický tým,
příjemné a podnětné prostředí,
aktivní spolupráce s rodiči,
školní zahrada s herními prvky,
individuální přístup k dětem,
používání určitých principů programu "Začít spolu"
velice dobrá spolupráce s hlavním vedením a
ekonomickým úsekem

SLABÉ STRÁNKY

Nedostatek parkovacích míst
V současné době menší množství možností výcházek v okolí
MŠ (stavba dálnice D11, rekonstrukce Lipového náměstí)
Nutnost výměny osvětlení v přízemí a prvním patře MŠ

PŘÍLEŽITOSTI

Dostupnost MHD
Spolupráce se ZŠ Náchodská
Rozšíření enviromentálních a pohybových aktivit
Spolupráce s odborníky (logoped, psycholog,...)
Vzdělávání pedagogů

HROZBY

Snižující se počty dětí v regionu
malé množství přechodů pro chodce
nárůst počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Odloučené pracoviště: VOLETINY 541 01 Trutnov



Hodnocení školního roku 2025 / 2026

Vypracovala: Marcela Jarkovská

Datum: 31.7. 2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Voletiny.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Voletiny 128, 541 03 Trutnov - Poříčí	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 28 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 28 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Marcela Jarkovská
Kontakt	m.jarkovska@mstrutnov.cz 737 224 550

c) Charakteristika školy

Naše mateřská škola se nachází ve vesnici Voletiny v okrajové části města Trutnova. Školka je umístěna v budově jednopatrového rodinného domu, který je obklopen přírodní zahradou. Okolní prostředí, listnaté a jehličnaté stromy, pole, louky a prostorná přírodní školní zahrada s pískovištěm, a bazénem, poskytují dětem dobré zázemí k aktivnímu pohybu a vzdělávání v průběhu celého roku. Lípa stojící v zahradě vytváří v letních měsících příjemné klima a slouží také k pozorování změn v přírodě během celého roku. Školka je obklopena přírodní zahradou, kterou využíváme k aktivnímu učení dětí - pozorování, zážitky a hry v přírodě. V okolí školy se nachází lesy, turistická trasa Voletinský okruh, Křížová cesta Voletiny, Tkalcovské muzeum, zemědělská společnost Farmers a Oranžové hřiště ČEZ. Jsme tak s dětmi neustále v přírodě. Svou polohou i velikostí nabízí dětem i rodičům rodinné prostředí. Vesnický charakter okolí umožňuje dětem žít v souladu s přírodou, poznávat zvířata, pozorovat život na vesnici. Snažíme se vytvořit především prostředí co nejvíce připomínající domov.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	2	2,0	2x středoškolské
• z toho začínající do 2 let praxe	0		
AP na podpůrné opatření	0		
Školnice	1	0,9	
kuchařka	1	0,9	
vedoucí ŠJ	1	0,2	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy Benešova

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
7	7	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV - ROK S MEDVÍDKEM KULÍŠKEM

b) Vize ŠVP

1. **Podpora individuálního rozvoje každého dítěte**
Respektujeme vývojové možnosti, potřeby a tempo každého dítěte bez ohledu na věk.
2. **Využívání přirozené výhody věkově smíšené skupiny**
Podporujeme vzájemné učení mezi dětmi, rozvoj empatie, spolupráce a zodpovědnosti starších vůči mladším.
3. **Rodinná a přátelská atmosféra**
Vytváříme bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí, kde se děti cítí jako doma.
4. **Rozvoj samostatnosti a sebevědomí**
Vedeme děti k samostatnému rozhodování, zvládání každodenních situací a budování zdravého sebevědomí.
5. **Propojení s přírodou a místním prostředím**
Využíváme okolí školky k poznávání světa, pohybu venku a vytváření vztahu k přírodě.
6. **Úzká spolupráce s rodinou**
Rodiče vnímáme jako partnery, zapojujeme je do aktivit MŠ a podporujeme otevřenou komunikaci.
7. **Přirozené učení hrou**
Vzdělávání probíhá hravou, zážitkovou a prožitkovou formou s důrazem na vlastní zkušenosti.

c) Naplňování cílů ŠVP

1. **Přirozené učení napříč věkovými skupinami**
Starší děti si upevňují znalosti při pomoci mladším, mladší se učí nápodobou. Věkově smíšené prostředí podporuje sociální učení, toleranci a zodpovědnost.
2. **Hra a prožitkové činnosti jako základ vzdělávání**
Dětem nabízíme různé herní koutky a podněty dle jejich vývojové úrovně. Činnosti plánujeme tak, aby zaujaly různě staré děti a umožnily jim učit se přirozeně v pohybu a hře.
3. **Individuální a diferencovaný přístup**
Učitelka zná každé dítě osobně a přizpůsobuje činnosti jeho potřebám, schopnostem i aktuální náladě. Plánování vychází z pozorování a průběžného hodnocení.
4. **Vytváření bezpečného a rodinného klimatu**
Díky malé skupině dětí je prostředí blízké rodinnému. Dbáme na vztahy založené na důvěře, sounáležitosti a přijetí.
5. **Společné rituály a činnosti podporující sounáležitost**
Společné ranní kruhy, oslavy narozenin, výpravy ven nebo projekty propojují děti bez ohledu na věk a podporují přirozené sociální vazby.
6. **Propojení s přírodou a okolním prostředím**
Vycházky, pozorování přírody, péče o zahradu a učení venku rozvíjí ekologické vnímání i praktické dovednosti dětí.
7. **Aktivní spolupráce s rodiči**
V malém kolektivu je snadné navázat blízký kontakt s rodinou. Rodiče se zapojují do akcí, jsou partnery v rozvoji dítěte a spoluvytvářejí atmosféru školky.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

1. **Každodenní neformální kontakt**

Pravidelná komunikace při předávání dětí umožňuje sdílení důležitých informací a budování důvěry.

2. **Individuální konzultace o vývoji dítěte**

Rodiče jsou průběžně informováni o pokrocích svého dítěte a mají možnost domluvit si každý měsíc konzultační schůzku.

3. **Společné akce a slavnosti**

Zahradní slavnosti, dílničky, výlety či oslavy svátků posilují vztahy mezi rodinami a školkou.

4. **Zapojení rodičů do aktivit MŠ**

Rodiče mohou nabídnout své dovednosti (např. čtení pohádky, tvoření, prezentace povolání) nebo pomoc při přípravě akcí.

5. **Spolupráce při projektech a tematických dnech**

Sdílení pomůcek, fotek, předmětů z domova nebo zapojení do aktivit souvisejících s aktuálním tématem.

6. **Podpora adaptačního období**

Úzká spolupráce s rodiči při nástupu dítěte do MŠ, možnost individuální adaptace podle potřeb dítěte.

7. **Dotazníky, ankety, zpětná vazba**

Rodiče se podílejí na chodu školky skrze své názory, přání a návrhy.

e) Klima školy

Naše mateřská škola vytváří prostředí, které se svou atmosférou podobá rodině – je vstřícné, bezpečné a přirozeně podnětné. Díky malému kolektivu a jednotřídnímu uspořádání se všichni dobře znají, děti i dospělí mají k sobě blízko a vztahy jsou založené na důvěře, respektu a vzájemné podpoře.

Věkově smíšená skupina umožňuje přirozené sociální učení – mladší děti se inspiroují staršími, starší si osvojují zodpovědnost a péči o mladší. Učitelka zastává roli průvodce a citlivě reaguje na potřeby každého dítěte.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	1
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (Doporučení ŠPZ)	0
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	0
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	0

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Marcela Jarkovská	Aktivní útočník Metodická osvěžovna Metodická osvěžovna - emoce Den ve třídě Začít spolu
Ivana Krejčí	Aktivní útočník Metodická osvěžovna Kurz Začít spolu kurz metody Elkonin

b) Nepedagogové

Veronika Dolejšková	
Jana Voborníková	

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- kurz Škola bruslení
- kurz Lyžařská škola
- návštěvy Městské knihovny Trutnov
- divadelní představení UFFO
- ekologický program Den země
- Lesní škola program ČLA Trutnov
- Fotbalový turnaj MŠ
- Den rodiny
- Den matek
- Den otců
- Svatomartinská oslava
- Kouzelná radnice
- Zdobení vánočního stromku
- Mikulášská nadílka
- Ježíšek v MŠ
- Masopust
- Čarodějnický rej
- Vynášení Smrtky
- Hledání velikonočních zajíčků
- Oslavy MDD
- Karneval
- Výlet
- Bowlingový turnaj
- Pasování předškoláků na školáky

8) Údaje o inspekční činnosti

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

b) Opravy, údržba

neproběhla

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	4	Celkem	
• z toho přístupné dětem	1	z toho přístupné dětem	
• z toho pro jen pro pedagogy	2	z toho pro jen pro pedagogy	
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	

10) SWOT ANALÝZA pracoviště Voletiny

SILNÉ STRÁNKY

rodinné a bezpečné zázemí
dlouhodobé budování stabilního klimatu s vysokou mírou emočního bezpečí
efektivní personalizace edukačního procesu
konstruktivní partnerství a otevřená spolupráce s rodinou
implementace moderních pedagogických směrů
Začít spolu
aktivní využití konceptu venkovní pedagogiky
Učení venku
vysoká podpora ze strany vedení a managementu MŠ Trutnov
kolegiální a otevřené sdílené pracovní prostředí
podpora metodického centra Začít spolupodpora speciální pedagog

SLABÉ STRÁNKY

vysoká metodická náročnost
limity v personálním zajištění provozu
snížená kapacita pro nadstandardní a specializované aktivity
kumulace administrativní a mimopedagogické zátěže
přetížení lidských zdrojů

jasné zaměření a budování značky školy
užší propojení s obcí, sousedy a rodiči
• získávání peněz z dotací a grantů
• aktivní vyhledávání grantů a dotačních programů
• využití okolní přírody a školní zahrady jako živé učebny

- nepříznivý demografický vývoj a pokles porodnosti
- nedostatek kvalifikovaných pedagogů na trhu práce
- změny v legislativě a financování školství

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

Příloha č. 12:

Závěrečná zpráva ředitelky školy o vyřizování stížností

Mateřská škola, Trutnov Komenského 485, 541 01 Trutnov			
VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ ŠKOLNÍ ROK 2025 / 2026			
1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
4. 3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost.

Příloha č. 13:

Plán kontrolní činnosti statutárního zástupce ředitelky Mateřské školy, Trutnov

září - prosinec		leden- březen		duben - červen					
Rozpis přímé a nepřímé ped. činnosti		Diagnostická portfolia dětí		Zápisy z ped. rad a provozních porad					
Plán DVPP		Portfolia PP + GDPR		Zápisy z hospitací					
Zápisy z třídních schůzek		Docházky zaměstnanců							
Pracoviště	Rozpis přímé a nepřímé ped. činnosti	Plán DVPP	Zápisy z třídních schůzek	Diagnostická portfolia dětí	Portfolia PP + GDPR	Docházky zaměstnanců	Zápisy z ped. rady a provozních porad	Zápisy z hospitací	ŠVP
Komenského	22.9.2025	17.10.2025	23.9.2025	10.10.2026	10.10.2026	10.10.2026	30.6.2026	30.6.2026	24.8.2026
Horská	17.11.2025	29.12.2025	17.11.2025	27.4.2026	27.4.2026	27.4.2026	30.6.2026	30.6.2026	24.8.2026
Úpská	29.12.2025	17.11.2025	17.11.2025	6.3.2026	6.3.2026	6.3.2026	30.6.2026	30.6.2026	30.6.2026
Tkalcovská	17.11.2025	29.12.2025	22.9.2025	3.3.2026	3.3.2026	3.3.2026	4.7.2026	30.6.2026	4.7.2026
V Domcích	17.10.2025	17.11.2025	17.11.2025	3.3.2026	3.3.2026	3.3.2026	4.7.2026	30.6.2026	24.8.2026
Žižkova	17.11.2025	17.10.2025	17.10.2025	25.5.2026	25.5.2026	25.5.2026	30.6.2026	30.6.2026	4.7.2026
Novodvorská	22.9.2025	17.11.2025	22.9.2025 B	17.3.2026	17.3.2026	17.3.2026	30.6.2026	30.6.2026	30.6.2026
Gorkého	17.10.2025	29.12.2025	17.10.2025	6.3.2026	6.3.2026	6.3.2026	30.6.2026	30.6.2026	24.8.2026
Kryblická	17.11.2025	17.11.2025	17.11.2025	4.2.2026	4.2.2026	4.2.2026	4.7.2026	4.7.2026	24.8.2026
Benešova	22.9.2025	17.10.2025	22.9.2025	5.3.2026	5.3.2026	5.3.2026	4.7.2026	4.7.2026	4.7.2026
Voletiny	22.9.2025	17.10.2025	22.9.2025	19.5.2026	19.5.2026	19.5.2026	4.7.2026	30.6.2026	24.8.2026